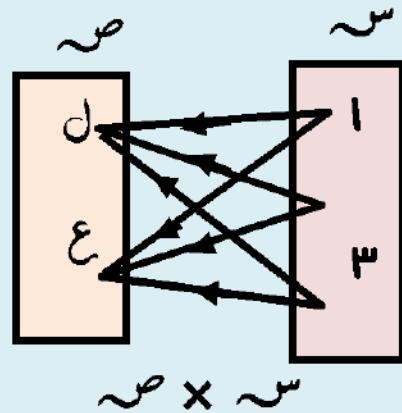


# اطنین



في  
الرياضيات

=

+

>

<

الصف الثالث الاعدادي  
الفصل الدراسي الأول

أعداد : ألمد الشتوري

## المحتويات

الوحدة الأولى : العلاقات و الدوال

\* الدرس الأول : حاصل الضرب الديكارتى

\* الدرس الثاني : العلاقات

\* الدرس الثالث : الدالة (التطبيق)

\* الدرس الرابع : دوال كثيرات الحدود

الوحدة الثانية : النسبة و التناسب و التغير الطردى و التعير العكسي

\* الدرس الأول : النسبة

\* الدرس الثاني : التناسب

\* الدرس الثالث : التغير الطردى و التعير العكسي

الوحدة الثالثة : الإحصاء

\* الدرس الأول : جمع البيانات

\* الدرس الثاني : التشتت

الوحدة الرابعة : حساب المثلثات

\* الدرس الأول : النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة

\* الدرس الثاني : النسب المثلثية الأساسية لبعض الزوايا

الوحدة الخامسة : الهندسة التحليلية

\* الدرس الأول : البعد بين نقطتين

\* الدرس الثاني : إحداثياً منتصف قطعة مستقيمة

\* الدرس الثالث : ميل الخط المستقيم

\* الدرس الرابع : معادلة الخط المستقيم بمعلومية

ميله و طول الجزء المقطوع

من محور الصادات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أحمد الله و اشكره و أتمنى عليه أن يعافني

و وفقني لتقديم هذا الكتاب من مجموعة

"المتميز"

في الرياضيات لأقدمه لأبنائي المتعلمين

و إخوانى المعلمين و الذى راعيت فيه

تقديم المادة العلمية بطريقة مبسطة و ممتعة

مدللاً بأمثلة محلولة ثم تدريبات متنوعة و متدرجة

للتدريب على كيفية الحل لتناسب كل المستويات

و مرفق حلولها كاملة في آخر الكتاب

متمنياً أن ينال رضاكم و ثقلكم الذى أعز بها

و والله لا يضيع أجر من أحسن عملاً

و هو ولى التوفيق

أحمد الشنتورى

## مما سبق نلاحظ :

- [١] في الزوج المترتب  $(m, b)$  يسمى :  $m$  بالمسقط الأول ،  
 $b$  بالمسقط الثاني
- [٢] إذا كان :  $m \neq b$  فإن :  $(m, b) \neq (b, m)$
- [٣] إذا كان :  $(s, c) = (m, b)$   
فإن :  $s = m$  ،  $c = b$   
فمثلاً :
- [٤] إذا كان :  $(s, c) = (1, 4)$  فإن :  $s = 1$  ،  $c = 4$
- [٥] إذا كان :  $(s + 1, c - 3) = (2, 6)$   
فإن :  $s + 1 = 2$  و منها :  $s = 1$   
 $c - 3 = 6$  و منها :  $c = 9$
- [٦] أوجد قيمة  $s$  ،  $c$  في كل مما يلى :
- [٧]  $(s + 4, c - 3) = (8, c - 1)$

$$[٨] (s^2 + 1, c^2) = (0, c^3 - 1)$$

$$[٩] (s, c^3) = (\sqrt{8}, c + 2)$$

## الوحدات الأولى

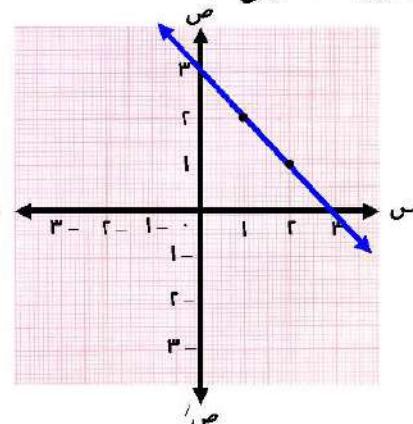
الدرس الأول : حاصل الضرب الديكارتى

تمهيد : نعم أن :

العلاقة :  $m + b = s$  حيث :  $m \neq 0$  ،  $b \neq 0$   
تسمى علاقة خطية بين المتغيرين  $s$  ،  $c$  ، و يمكن  
إيجاد مجموعة من الأزواج المترتبة  $(s, c)$  تتحقق هذه العلاقة  
فمثلاً : لدراسة العلاقة :  $s + c = 3$

نوجد الأزواج المترتبة بوضع قيمة  $s$  و إيجاد قيمة  $c$  المقابلة  
أو العكس و يمكن وضعها في جدول كما يلى :

	٣	١	٠	$s$
$c$	١	٢	٣	



و تمثل هذه الأزواج المترتبة  
بيانياً في المستوى الإحداثي  
المتعامد كما بالشكل المقابل :

ملاحظات :

- [١] كل زوج مترتب يحدد نقطة واحدة في المستوى ، أى أن كل زوج مترتب يناظر نقطة واحدة  
و واحدة فقط في المستوى الإحداثي
- [٢] لاحظ الفرق بين  $(1, 2)$  ،  $(2, 1)$  و موضع النقطة  
التي يحددها كل منها في المستوى الإحداثي و يكون :
- $(1, 2) \neq (2, 1)$

(٢) الحاصل الديكارتى للمجموعة  $S$  فى المجموعة  $C$  يعرف كما يلى :

$S \times S$  (يقرأ  $S$  ضرب  $S$ ) هو مجموعة جميع الأزواج المرتبة التى مسقطها الأول ينتمى إلى  $S$  ، و مسقطها الثانى ينتمى إلى  $C$

أى أن :  $S \times S = \{(a, b) : a \in S, b \in C\}$

**فمثلاً :**

إذا كانت :  $S = \{L, U\}$  ،  $C = \{1, 2, 3\}$  فإن :

$S \times S = \{(L, L), (L, U), (U, L), (U, U)\}$

$S \times C = \{(L, 1), (L, 2), (L, 3), (U, 1), (U, 2), (U, 3)\}$

و يمكن الحصول على  $S \times C$  من الجدول资料 :

المسقط الثانى		$\times$		
		أحمد الشتتوى		
ع	L	1	2	3
(1, ع)	(1, L)	1		
(2, ع)	(2, L)		2	
(3, ع)	(3, L)			3

**لاظأن :**

$$\begin{aligned} n(S) &= 3 \\ n(C) &= 2 \\ \text{و يكون : } n(S \times C) &= n(S) \times n(C) \\ &= 2 \times 3 \\ n(C) &= 2 \end{aligned}$$

(٣)  $S = \{1, 2, 4\}$  ،  $C = \{1 - 1\}$  أوجد :

$S \times S$  ،  $n(S \times S)$

حاصل الضرب الديكارتى لمجموعتين متنهيتين غير خاليتين :

إذا كانت :  $S$  ،  $C$  مجموعتين متنهيتين و غير خاليتين فإن :

(١) الحاصل الديكارتى للمجموعة  $S$  فى المجموعة  $C$  يعرف كما يلى :

$S \times C$  (يقرأ  $S$  ضرب  $C$ ) هو مجموعة جميع الأزواج المرتبة التى مسقطها الأول ينتمى إلى  $S$  ، و مسقطها الثانى ينتمى إلى  $C$

أى أن :  $S \times C = \{(a, b) : a \in S, b \in C\}$

**فمثلاً :**

إذا كانت :  $S = \{L, U\}$  ،  $C = \{1, 2, 3\}$  فإن :

$S \times C = \{(L, 1), (L, 2), (L, 3), (U, 1), (U, 2), (U, 3)\}$

و يمكن الحصول على  $S \times C$  من الجدول التالى :

المسقط الثانى			$\times$		
3	2	1	أحمد الشتتوى		
(3, L)	(2, L)	(1, L)	L	المسقط	
(3, U)	(2, U)	(1, U)	U	الأول	

و يكون :  $n(S \times C) = n(S) \times n(C) = n(S) \times n(S) = 6 = 3 \times 2 = 6$

(٤)  $S = \{1, 2, 4\}$  ،  $C = \{1 - 1\}$  أوجد :

$S \times S$  ،  $n(S \times S)$

ملاحظات :

(١)  $S \times S \neq S \times S$  حيث :  $S \neq S$ (٢)  $n(S \times S) = n(S) \times n(S)$ (٣) إذا كان :  $(L, M) \in S \times S$ فإن :  $L \in S$ ,  $M \in S$  بشرط أن :  $L \notin S$ ,  $M \notin S$ (٤) الحاصل الديكارتي للمجموعة  $S$  على نفسها يعرف كما يلى : $S \times S$  (يقرأ  $S$  ضرب  $S$ ) ، (و يرمز له بالرمز : $S^2$ ) ، (ويقرأ  $S$  اثنين) هو مجموعة جميع الأزواج المرتبةالتي كل من مسقطها الأول و الثاني ينتمي إلى  $S$ أى أن :  $S \times S = S^2 = \{(a, b) : a, b \in S\}$ 

فمثلاً :

إذا كانت :  $S = \{1, 2\}$  فإن : $S^2 = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2)\}$ 

لاحظ أن :

$$n(S^2) = [n(S)]^2 = 4$$

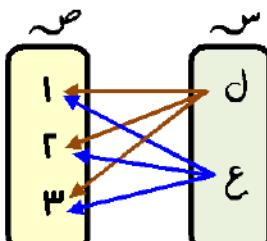
(٤)  $S = \{1, 2, 3\}$  أوجد :  $S^2$  ،  $n(S^2)$ 

تمثيل حاصل الضرب الديكارتى :

إذا كانت :  $S = \{L, M\}$  ،  $S = \{1, 2, 3\}$  فإن : $S \times S = \{(L, 1), (L, 2), (L, 3), (M, 1), (M, 2), (M, 3)\}$  $, (M, 2), (M, 3)\}$ يمثل حاصل الضرب الديكارتى  $S \times S$  كما يلى :

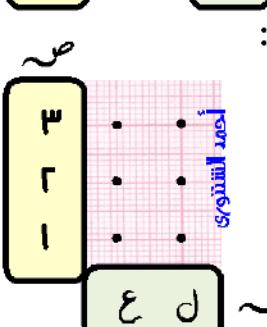
(١) المخطط السهى :

يمثل كل زوج مرتب بسهم يخرج من مسقطه الأول و ينتهي عند مسقطه الثاني كما بالشكل المقابل :



(٢) المخطط البيانى (الشبكة البيانية المتعامدة) :

يمثل كل زوج مرتب بخطين تقاطع الخطوط الأفقية التي تمثل المسقط الأول والخطوط الرأسية التي تمثل المسقط الثاني كما بالشكل المقابل :



ملاحظة :

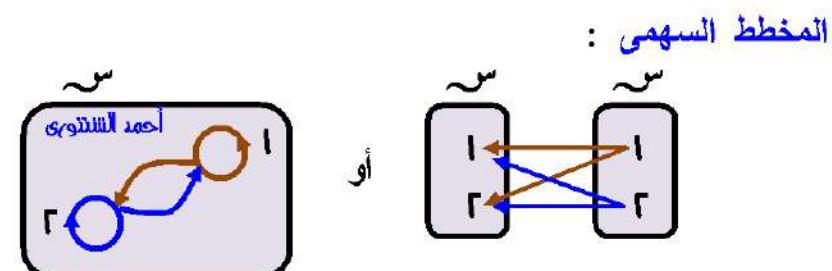
يمكن تمثيل حاصل الضرب الديكارتى  $S^2$  أيضاً بمخطط بياني و بمخطط بياني

فمثلاً :

إذا كانت :  $S = \{1, 2\}$  فإن : $S^2 = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2)\}$ 

و يكون :

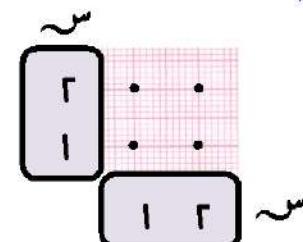
(١) إذا كانت :  $S = \{1, 2, 3\}$  ،  $C_S = \{1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, 1, 2, 2, 1, 1, 1, 1, 2, 2, 1, 1, 1, 1, 1, 1\}$   
 $U = \{1, 2, 3, 4\}$  أوجد :  $S \times C_S$  ،  $C_S \times U$  ،  
و مثل كل منها بخط بياني ثم أوجد :  $n(S \times U)$   
،  $n(S^2)$  ،  $n(C_S)$



ملاحظة :

الدائرة حول العنصر 1 تمثل (١,١)

المخطط البياني ( الشبكة التربيعية البيانية ) :



(٥) إذا كانت :  $S = \{1, 2\}$  ،  $C_S = \{0, 1, 2, 3, 4\}$  أوجد :  
 $S \times C_S$  ،  $C_S \times S$  ،  $S^2$  و مثل كل منها بخط سهمي

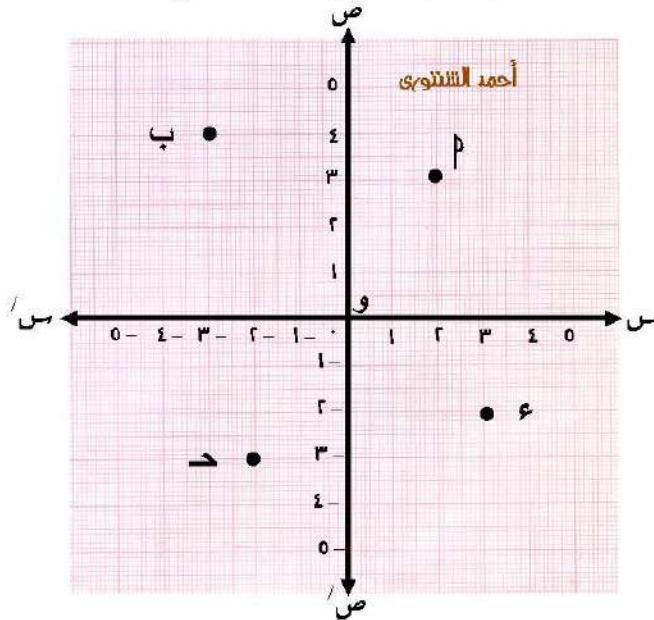
(٨) إذا كان :  $S - C = \{2, 3\}$  ،  $C - S = \{0\}$  ،  
أوجد :  $S \cap C$  ،  $S \cup C$  ،  
 $(S \times C) \cap (C \times S)$  ،

(٩) إذا كانت :  $S = \{0, 4\}$  ،  $C = \{4, 3\}$  ،  $U = \{0, 1, 2\}$   
أوجد :  $S \cap C$  ،  $S \cup C$  ،  
 $(S - C) \times (C - S)$  ،

أحمد اللشتيوي

(١٠) إذا كان :  $S \times C = \{(1, 3), (9, 1), (1, 1)\}$  ،  
 $C = \{(9, 0), (1, 0), (9, 3)\}$  ،  
أوجد كلاً من :  $S$  ،  $C$  ،  $S \times C$

ثانياً : تمثيل حاصل الضرب الديكارتي  $S \times S$  حيث  $S \times S = \{(s, s) : s \in S, s \in S\}$  نمثل الأعداد الصحيحة  $s$  على كل من المستقيمين الأفقي و الرأسى حيث تمثل النقطة  $(s, s)$  الزوج المرتب  $(s, s)$  فتكون كل نقطة من نقط هذه الشبكة تمثل أحد الأزواج المرتبة في الحاصل الديكارتي  $S \times S$  و تعرف هذه الشبكة بالمستوى الإحداثي  $S \times S$  و تمثل كما بالشكل التالي :



فمثلاً :

- النقطة  $B$  تمثل الزوج المرتب  $(1, 3)$  ،
- النقطة  $C$  تمثل الزوج المرتب  $(3, 1)$  ،
- النقطة  $D$  تمثل الزوج المرتب  $(-3, -2)$  ،
- النقطة  $E$  تمثل الزوج المرتب  $(2, -3)$  ،
- النقطة  $A$  تمثل الزوج المرتب  $(-1, -1)$  .

حاصل الضرب الديكارتي للمجموعات غير المنهية و التمثيل البياني له :

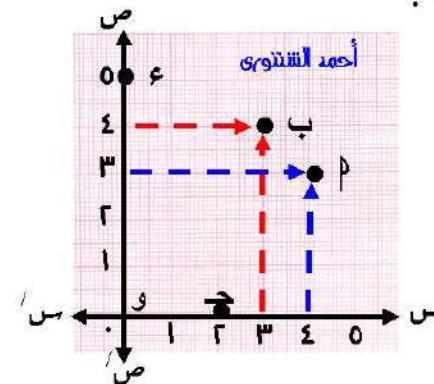
أولاً : تمثيل حاصل الضرب الديكارتي  $T \times T$  حيث  $T \times T = \{(t, t) : t \in T, t \in T\}$

(١) نرسم مستقيمين متوازيين أحدهما  $s$  أفقياً و الآخر  $t$  رأسياً و متقاطعين في النقطة  $(0, 0)$

(٢) نمثل الأعداد الطبيعية  $t$  على كل من المستقيمين الأفقي و الرأسى بدءاً من النقطة  $(0, 0)$  التي تمثل العدد صفر

(٣) نرسم مستقيمتان أفقية و أخرى رأسية من النقط التي تمثل الأعداد الطبيعية لنحصل على الشكل المقابل :

و تكون نقط التقاطع لمجموعة لهذه المستقيمتان ممثلة للشبكة البيانية المتعمدة  $T \times T$



ملاحظة :

كل نقطة من نقط هذه الشبكة تمثل أحد الأزواج المرتبة في الحاصل الديكارتي  $T \times T$

فمثلاً :

- النقطة  $B$  تمثل الزوج المرتب  $(2, 3)$  ،
- النقطة  $C$  تمثل الزوج المرتب  $(3, 2)$  ،
- النقطة  $D$  تمثل الزوج المرتب  $(0, 0)$  ،
- النقطة  $E$  تمثل الزوج المرتب  $(1, 0)$  ،
- النقطة  $F$  تمثل الزوج المرتب  $(0, 1)$  .

**لاظ أن :** النقطة  $(0, 0)$  تمثل الزوج المرتب  $(0, 0)$

رابعاً : تمثيل حاصل الضرب الديكارتى  $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$  :

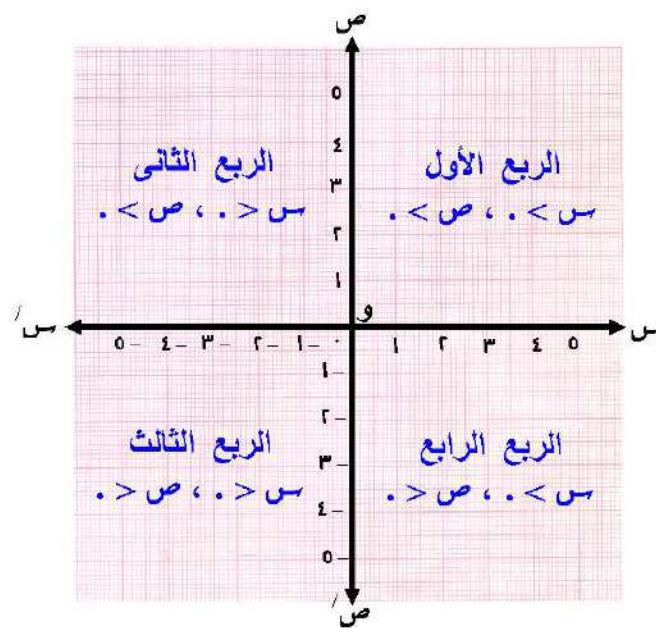
$$\text{حيث : } \mathbb{R} \times \mathbb{R} = \{(s, r) : s \in \mathbb{R}, r \in \mathbb{R}\}$$

نمثل الأعداد الصحيحة  $\mathbb{Z}$  على كل من المستقيمين الأفقي و الرأسى

حيث تمثل النقطة (و) الزوج المرتب (٠، ٠)

فتكون كل نقطة من نقط هذه الشبكة تمثل أحد الأزواج المرتبة في الحاصل الديكارتى  $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$

و تعرف هذه الشبكة بالمستوى الإحداثى  $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$   
 يسمى المستقيم الأفقي س مسحور السينات ، المستقيم الرأسى  
 ص مسحور الصادات فتقسم الشبكة إلى أربعة أقسام (أرباع)  
 كما بالشكل التالي :



ثالثاً : تمثيل حاصل الضرب الديكارتى  $\mathbb{C} \times \mathbb{C}$  :

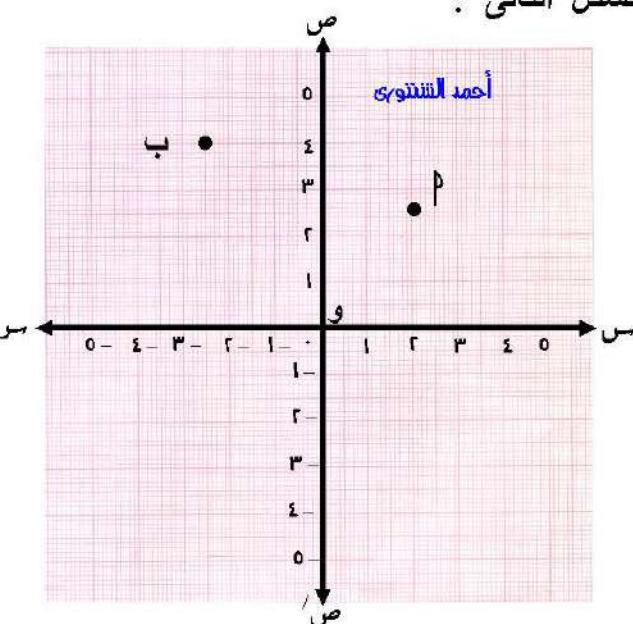
$$\text{حيث : } \mathbb{C} \times \mathbb{C} = \{(s, r) : s \in \mathbb{C}, r \in \mathbb{C}\}$$

نمثل الأعداد الصحيحة  $\mathbb{Z}$  على كل من المستقيمين الأفقي و الرأسى

حيث تمثل النقطة (و) الزوج المرتب (٠، ٠)

فتكون كل نقطة من نقط هذه الشبكة تمثل أحد الأزواج المرتبة في الحاصل الديكارتى  $\mathbb{C} \times \mathbb{C}$

و تعرف هذه الشبكة بالمستوى الإحداثى  $\mathbb{C} \times \mathbb{C}$   
 و تمثل كما بالشكل التالي :



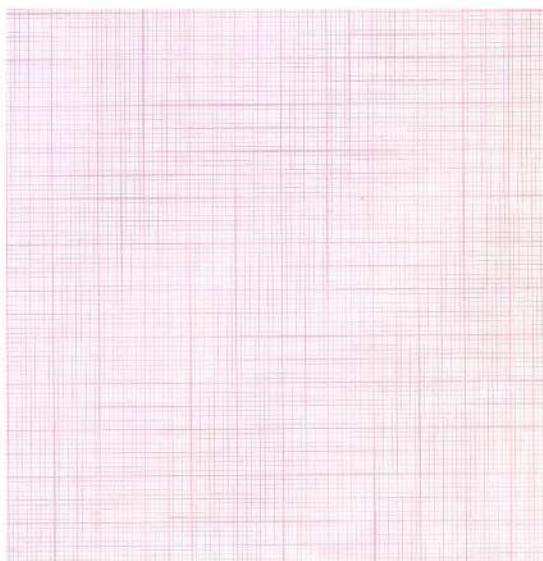
مثلاً :

النقطة A تمثل الزوج المرتب  $(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$  ،

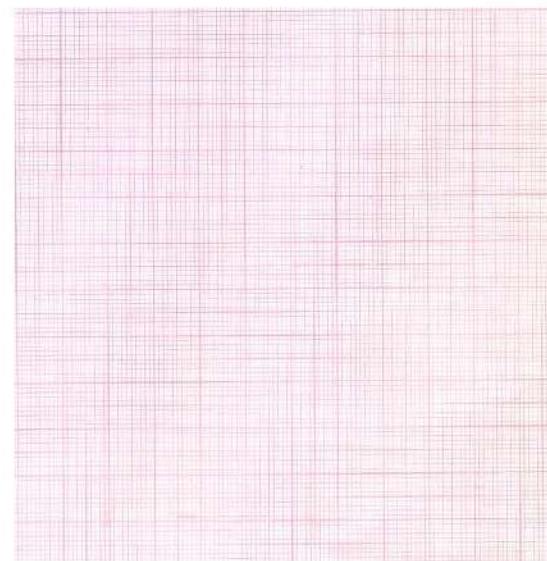
النقطة B تمثل الزوج المرتب  $(-\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$  ،

(١) على شبكة تربيعية للحاصل الديكارتى  $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$  عين النقط التالية  
ثم أذكر الربع الذى تقع فيه أو المحور الذى تنتوى إليه كل من هذه  
النقط :

$$\begin{array}{l} \text{١) } (1, -\frac{1}{3}), \text{ ب } (-\frac{1}{3}, 0), \text{ ح } (-1, 0) \\ \text{٢) } (4, -2), \text{ ه } (0, -2), \text{ س } (5, 3) \end{array}$$



أحمد اللقتنوى



و منها أكمل ما يلى :

١)  $\circ (D B H) = \dots$

٢) الشكل  $D B H$  يسمى ....

٣) محيط الشكل  $D B H = \dots$

٤) مساحة الشكل  $D B H = \dots$

$$\begin{array}{ll} \text{١) } (1, -\frac{1}{3}) \text{ تقع } \dots & \text{ب } (-\frac{1}{3}, 0) \text{ تقع } \dots \\ \text{٢) } (-1, 0) \text{ تقع } \dots & \text{ه } (2, -4) \text{ تقع } \dots \\ \text{٣) } (0, 2) \text{ تقع } \dots & \text{س } (3, 5) \text{ تقع } \dots \end{array}$$

(١٤) إذا كانت :  $s = \{1, 2, 3\}$  ،  $c = \{1, 3, 4\}$   
 $u = \{0, 1, 6\}$  أثبت أن :  
 $u \times (s - c) = (u \times s) - (u \times c)$

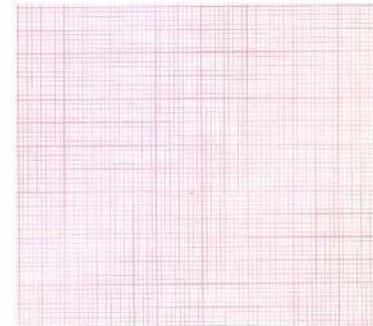
(١٥) إذا كانت :  $s = [ - ٣ ، ٢ ]$  أوجد المنطقة التي تمثل  
 $s \times s$  ، و بين أي من النقاط التالية تنتمي إلى الحاصل  
الديكارتي  $s \times s$  :

(٢، ١)

، ب (١ - ٣)

، ح (٤ - ١)

، ع (٠ - ٢)



(١٦) إذا كانت :  $a = \{1, 2, 3\}$  ، ب  $\{4, 3, 2\} = a$  ،  
 $c = \{1, 3, 4\}$  أوجد :

(ب)  $a \cap b$  (ج)  $b \cap c$  (د)  $a \times (b \cup c)$

(١٧) إذا كانت :  $s \supset c$  ،  $a \geq ٢$  أوجد قيمة  $a$  حيث :

$$s \times c = \{(2, 1), (2, 2), (3, 1), (3, 2), (3, 3)\}$$

(١٧) أختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[٨] النقطة  $(-2, -2)$  تقع ....

[٩] في الربع الأول ، في الربع الثاني ، على محور السينات ، على محور الصادات [

[١٠] النقطة .... تقع في الربع الثالث

[١١]  $(1, 1), (1, -1), (-1, 1), (-1, -1)$

[١٢] إذا كانت النقطة :  $(-3, -2)$  تقع على محور الصادات

فإن :  $s = c = 0$

[١٣]  $[-3, -2, 0, 0]$

[١٤] إذا كانت النقطة :  $(-3, -s), (s, 0)$  تقع في الربع

الثالث حيث :  $s$  عدد صحيح فإن :  $s = \dots$

[١٥]  $[1, 2, 4, \frac{1}{2}]$

[١٦] إذا كان :  $\{0, 3\} \ni \{6, 3\} \times \{k, l\}$

فإن :  $k = l = \dots$

[١٧]  $[8, 6, 0, 3]$

[١٨] إذا كان :  $s^2 = 9$  ،  $s \times c = 1$

فإن :  $c = \dots$

[١٩]  $[2, 3, 9, 18]$

[٢٠] إذا كان :  $s = \{2, 1\}, c = \{3, 4\}$

فإن :  $\exists (4, 3) \ni \dots$

[٢١]  $[s^2, c^2, s \times c, c \times s]$

(١٩) أكمل ما يلى :

[١] إذا كان :  $s = 2$  ،  $c = 4$  فإن :

$s \times c = \dots$

[٢] إذا كان :  $s^2 = 9$  فإن :  $s = \dots$

[٣] إذا كان :  $(s - 1, 8) = (11, s + 3)$  فإن :

$$\dots = \sqrt{s + 2c}$$

[٤] إذا كان :  $s^2 = \{(1, 1), (2, 1), (1, 2)\}$

$\dots = s = \dots$

[٥] إذا كان :  $s = \{0, 2\}, c = \{1, 3\}$  فإن :

$\dots \ni (0, 3)$

[٦] إذا كان :  $s \times c = \{(1, 3), (3, 1)\}$

فإن :  $\exists (1, 2) \ni \dots$

$\dots = \{0\} \times \{1\}$

$\dots \times \dots = \{(4, 1)\}$

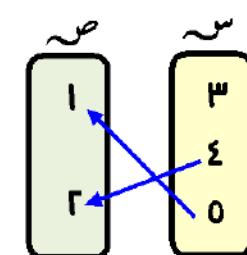
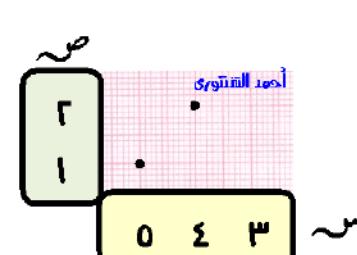
## الدرس الثاني : العلاقات

تمهيد :

نعم أن :

إذا كانت :  $S = \{1, 2, 3, 4\}$  ،  $C = \{1, 2, 3, 4\}$  فإن : $S \times C = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (1, 4), (2, 1), (2, 2), (2, 3), (2, 4), (3, 1), (3, 2), (3, 3), (3, 4), (4, 1), (4, 2), (4, 3), (4, 4)\}$ فإذا كانت :  $U = \{1, 2, 3, 4\}$  ،  $S \times C$ فإننا نلاحظ أن :  $U \subset S \times C$ و أن :  $4 + 6 = 10$  ،  $6 = 1 + 5$ و أن : بعض عناصر المجموعة  $S$  أرتبط ببعض عناصر المجموعة $S$  بالتعبير :  $4 + 2 = 6$  لكل  $\exists s \in S$  ،  $b \in C$ و هذا التعبير يعين علاقة من المجموعة  $S$  إلى المجموعة  $C$ و الذي يرمز لها عادة بالرمز  $\subseteq$ 

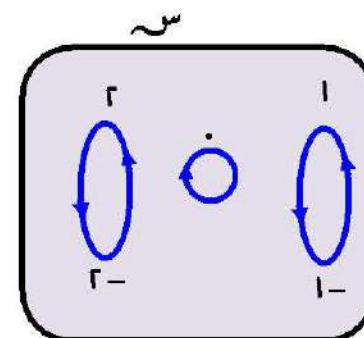
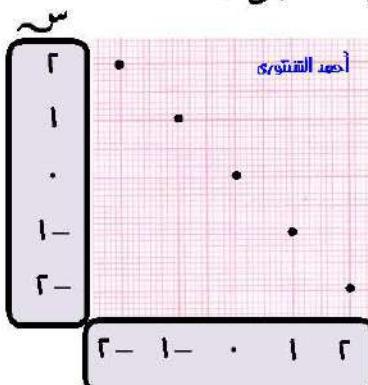
و يمكن تمثيل هذه العلاقة بمخطط سهمي و آخر بياني كما يلى :



- ما سبق نستنتج :
- (١) العلاقة من مجموعة  $S$  إلى مجموعة  $C$  حيث  $s \in S$  ،  $c \in C$  مجموعتان غير خاليتان هي ارتباط يربط بعض أو كل عناصر  $S$  ببعض أو كل عناصر  $C$ .
  - (٢) بيان العلاقة من مجموعة  $S$  إلى مجموعة  $C$  هي مجموعة الأزواج المرتبة حيث المسقط الأول في كل منها ينتمي إلى من المجموعة  $S$  و المسقط الثاني ينتمي إلى مجموعة  $C$ .
  - (٣) فإذا كان :  $(s, c) \in S \times C$  بيان  $s \in S$  ،  $c \in C$  و يمكن التعبير عنها بالشكل  $s$  ينتمي إلى  $c$  بـ
  - (٤) أما إذا كان :  $(s, c) \notin S \times C$  بيان  $s \in S$  ،  $c \in C$  فإذا كانت :  $U$  علاقة من مجموعة  $S$  إلى مجموعة  $C$  فإن :  $U \subseteq S \times C$  أي مجموعة جزئية من الحاصل الديكارتى  $S \times C$  يمكن أن تعبر عن علاقة من مجموعة  $S$  إلى مجموعة  $C$  إذا كانت :  $U$  علاقة من مجموعة  $S$  إلى مجموعة  $C$  فإن :  $U$  تسمى علاقة على  $S$  و تكون :  $U \subseteq S \times C$  يمكن تمثيل بيان  $U$  بمخطط سهمي أو مخطط بياني لأى  $(s, c) \in S \times C$  بيان  $s \in S$  ،  $c \in C$  العلاقة  $U$  يمكن أن تكون :
  - (٦) كلمة مثل : ضعف أي أن :  $s$  ضعف  $c$  أو  $c$  ضعف  $s$
  - (٧) جملة لفظية مثل :  $s$  معكوس ضربي للعدد  $b$
  - (٨) جملة رياضية مثل :  $b = s \cdot c$  و هكذا ....

$$\therefore \text{ع} = \{(+, +), (1, 1-), (2, 2-)\}, \quad \text{س} = \{(2-, 1), (1-, 2)\}$$

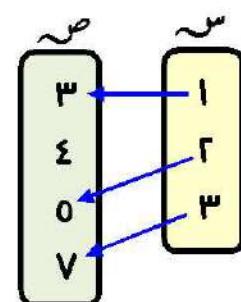
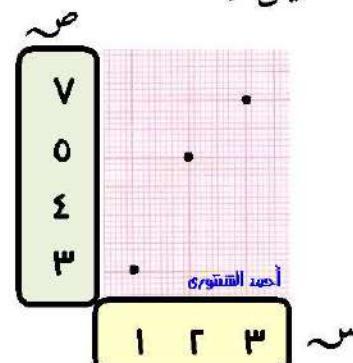
و تمثل بخط سهمي و آخر بيانى كما يلى :



أحمد الشتيري

$$(1) \quad \text{إذا كانت: } \text{س} = \{1, 2, 0, 4\}, \quad \text{ص} = \{7, 6, 0, 4\} \quad \text{و كانت ع علاقه من س الى ص حيث ب تعنى أن: } \\ "ب + س = 8" \quad \text{لكل } \forall \in \text{س}, \quad \text{ب} \in \text{ص} \quad \text{أكتب بيان ع و مثلها بخط سهمي و آخر بيانى كما يلى:}$$

**فمثلاً :**  
إذا كانت:  $\text{س} = \{1, 2, 3, 4\}$ ,  $\text{ص} = \{7, 0, 4, 3\}$  و كانت ع علاقه من س الى ص حيث ب تعنى أن:  
 $"\text{ب} = 2 + 1"$  لكل  $\forall \in \text{س}$ ,  $\text{ب} \in \text{ص}$  فإن:  
لإيجاد بيان ع نلاحظ:  
عندما:  $1 = 2$   $\therefore \text{ب} = 1$   
عندما:  $2 = 2$   $\therefore \text{ب} = 2$   
عندما:  $3 = 2$   $\therefore \text{ب} = 3$   
 $\therefore \text{ع} = \{1, 3, 0, 2\}$ ,  $(7, 3, 0, 2)$   
و تمثل بخط سهمي و آخر بيانى كما يلى :



٢) إذا كانت:  $\text{س} = \{2, 1, 0, 1\}$  و كانت ع علاقه على س حيث ب تعنى أن: "العدد م معكوس جمعي للعدد ب"  
لكل  $\forall \in \text{س}$ ,  $\text{ب} \in \text{ص}$  فإن: لإيجاد بيان ع نلاحظ:

(٤) إذا كانت :  $S = \{1, 2, 3, 4\}$  ،  $C_S = \{6, 4, 2, 1\}$

و كانت  $\mu$  علاقة من  $S$  إلى  $C_S$  حيث  $\mu$  بمعنى أن :

" $\mu \geqslant b$ " لكل  $a \in S$  ،  $b \in C_S$  أكتب بيان  $\mu$  و مثّلها بمخطط سهمي و آخر بياني

(٥) إذا كانت :  $S = \{3, 4, 5, 6, 7, 9\}$  ،  $C_S = \{0, 2, 3, 4, 5\}$

و كانت  $\mu$  علاقة من  $S$  إلى  $C_S$  حيث  $\mu$  بمعنى أن :

" $\mu = b - 1$ " لكل  $a \in S$  ،  $b \in C_S$  أكتب بيان  $\mu$  و مثّلها بمخطط سهمي و آخر بياني

أحمد اللشتنوي

(٦) إذا كانت :  $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$  ،  $C_S = \{10, 8, 7, 6, 4, 3, 2, 1\}$

و كانت  $\mu$  علاقه من  $S$  إلى  $C_S$  حيث  $\mu$  بمعنى أن :

" $\mu = b + p$ " لكل  $a \in S$  ،  $b \in C_S$  أكتب بيان  $\mu$  و مثّلها بمخطط سهمي و آخر بياني

(٧) إذا كانت :  $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$  ،  $C_S = \{10, 8, 7, 6, 4, 3, 2, 1\}$

و كانت  $\mu$  علاقه من  $S$  إلى  $C_S$  حيث  $\mu$  بمعنى أن :

" $\mu =$  عدد فردى" لكل  $a \in S$  ،  $b \in C_S$  أكتب بيان  $\mu$  و مثّلها بمخطط سهمي و آخر بياني

(٨) إذا كانت :  $S = \{1, 2, 3, 4, 6, 9\}$  أكتب بيان كل من العلاقات التالية على  $S$  :

[١]  $\exists m \in S$  حيث  $m \mid b$  تعني :  $m = \frac{1}{n}b$  ، و مثلاها بمخطط سهمي

[٢]  $\exists m \in S$  حيث  $m \mid b$  تعني :  $m = \frac{1}{2}b$  ، و مثلاها بمخطط سهمي

[٣]  $\exists m \in S$  حيث  $m \mid b$  تعني :  $m = \frac{1}{3}b$  ، و مثلاها بمخطط سهمي

[٤]  $\exists m \in S$  حيث  $m \mid b$  تعني :  $m = \frac{1}{4}b$  ، و مثلاها بمخطط سهمي

**ملاحظة :**

$m \mid b$  تعني أن :  $m$  عامل من عوامل  $b$  أو :  $b$  تقبل القسمة على  $m$

(٩) إذا كانت :  $S = \{\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, 1, 2, 3\}$  و كانت  $\mid$  علاقة على  $S$  حيث  $a \mid b$  تعنى أن : " العدد  $a$  هو المعكوس الضريبي للعدد  $b$ " لكل  $a, b \in S$  أكتب بيان  $\mid$  و مثلاها بمخطط سهمي و آخر بياني

أحمد اللنتنوي

(١٠) إذا كانت :  $S = \{1, 2, 4, 6, 10\}$  و كانت  $\mid$  علاقة على  $S$  حيث  $a \mid b$  تعنى أن : "  $a$  مضاعف لـ  $b$ " لكل  $a, b \in S$  أكتب بيان  $\mid$  و مثلاها بمخطط سهمي و آخر بياني

(١٢) إذا كانت جميع العلاقات التالية معرفة على صه حيث صه مجموعة الأعداد الصحيحة و كان  $m, b \in \mathbb{Z}$  أكمل ما يلى بأحد الرمزيين  $\ni$  أو  $\notin$  :

(٤، ٢) .... بيان عـ حيث عـ ب تعنى :  $\mu = \frac{1}{\lambda}$  ب

[٣] : ..... بيان ع<sub>٢</sub> حيث ع<sub>١</sub> ب تعنى : (٥ ، -  $\frac{1}{6}$ )

### العدد ٤ معكوس ضربى للعدد بـ

( ٣ ) ..... بیان ع\_ حيث م ع\_ ب تعنی :

٤ ، ب لهما نفس رقم الأحاد

[٤] ( ٦ ، ٣ ) .... بیان ع ع ب تعریفی :

٦ تقبل القسمة على ب

( ٥ ، ٥ ) .... بیان ع<sub>ه</sub> حیث ع<sub>ه</sub> ب تعنی :

۶ عامل من عوامل ب

( ٣ ، ٧ ) .... بیان ع ع ب تغیی : [ ٦ ]

**عدد زوجي = ب + ب**

( ۲ ، ۴ ) .... بیان ع<sub>۱</sub> حیث ع<sub>۲</sub> ب تعنی :

عدد أولى = ب + د

(٩) إذا كانت:  $S = \{1, 3, 6, 8\}$  ،  $C = \{0, 4, 7\}$  ،  
 أكمل مكان النقط بالمجموعة المناسبة :

ع = {٥، ٣، ٢، ١} { علاقة من ..... إلى ..... }

[١] ع = {٣، ٧، ٩، ٥} { علاقة من ... الم .. }

الـ  $\{ \{ \{ F \in \mathcal{O} \} \cup \{ A \in \mathcal{S} \} \} \} = \mathcal{U}$

$$H = -\frac{1}{2} \partial_x^2 \phi + \frac{1}{2} \phi^2 + \frac{1}{2} \phi^{-2} + \frac{1}{2} A(\phi) \phi^{-1} = \frac{1}{2} [K]$$

إذا كانت  $\mu$  علاقة على  $\mathbb{R}$  حيث  $\mu$  مجموع الأعداد التالية (٤)

و كانت مع ب تعنى أن " ب = ٣ " لكل ب ، ب  $\in$   $\mathbb{Q}$

أكمل الأزواج المرتبة التالية بحيث تنتمي إلى ع :

( ... + 1 ) [ ] ( 1 + ... ) [ ]

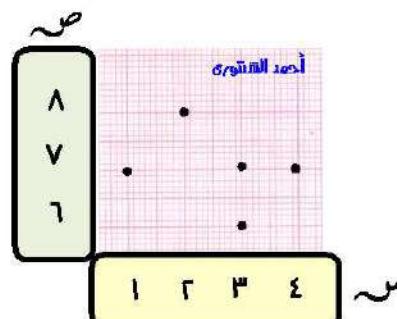
(ii) إذا كانت :  $\cup$  علاقة على  $\mathcal{P}$  حيث  $\mathcal{P}$  مجموعة الأعداد الطبيعية

و كانت مع ب تغنى أن "  $\mu \times b = 12$  " لكل  $\mu$  ، ب  $\in \mathbb{R}$

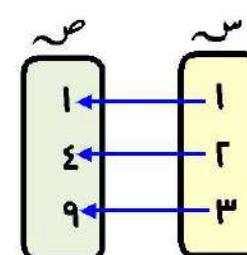
أوجد قيم م إذا كان :

.... =  $\mathbb{P}$  :  $\mathbb{P}$   $\in$   $\mathbb{M}^{\mathbb{M}}$   $\exists$   $\mathbb{E}$   $\in$   $\mathbb{M}$   $\mathbb{E}$   $\in$   $\mathbb{P}$  :  $\mathbb{P}$

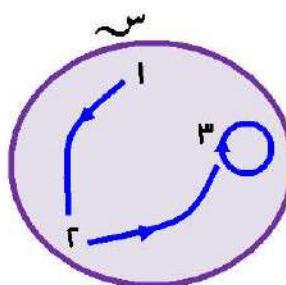
**٣** ع ٦ فان : **٤** ع ٧ فان : **٥** ع ٨ فان :



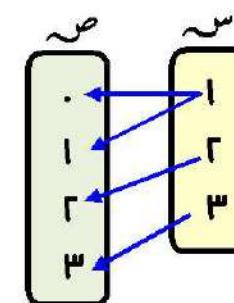
(١٠) يمثل مخططاً بيانياً للعلاقة ع من سه إلى صه أكتب بيان ع



(١٣) يمثل مخططاً سهرياً للعلاقة ع من سه إلى صه أكتب بيان ع



(١١) يمثل مخططاً سهرياً للعلاقة ع المعرفة على سه أكتب بيان ع



(١٤) يمثل مخططاً سهرياً للعلاقة ع من سه إلى صه أكتب بيان ع

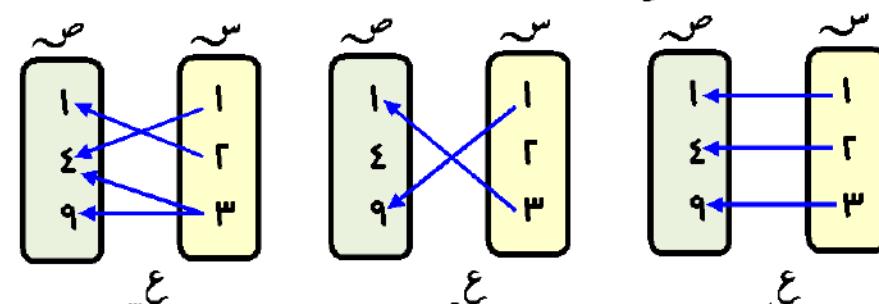
سـه ارتبط بعنصر واحد فقط من عناصر صـه  
 حيث : خرج سـهم واحد فقط من كل عنصر من عناصر سـه  
 إلى عنصر من عناصر صـه  
 و كل عنصر من عناصر سـه ظهر كمسقط أول مرة واحدة  
 فقط في أحد الأزواج المرتبة المحددة لبيان العلاقة  
 و تظهر نقطة واحدة فقط على الخط الرأسى لكل عنصر من  
 عناصر سـه في المخطط البيانى الممثل للعلاقة  

$$\text{ع} = \{(1, 9), (1, 3), (4, 1)\}$$
  
 و أن : العلاقة  $\text{ع}$  لم تحقق شرط : أن كل عنصر من عناصر  
 سـه ارتبط بعنصر واحد فقط من عناصر صـه  
 حيث : لم يخرج سـهم من العنصر 2 ∈ سـه إلى أي عنصر  
 من عناصر صـه  
 و لم يظهر العنصر 2 ∈ سـه كمسقط أول في أي من الأزواج  
 المرتبة المحددة لبيان العلاقة  
 و لا توجد أي نقطة على الخط الرأسى للعنصر 2 ∈ سـه  
 في المخطط البيانى الممثل للعلاقة  

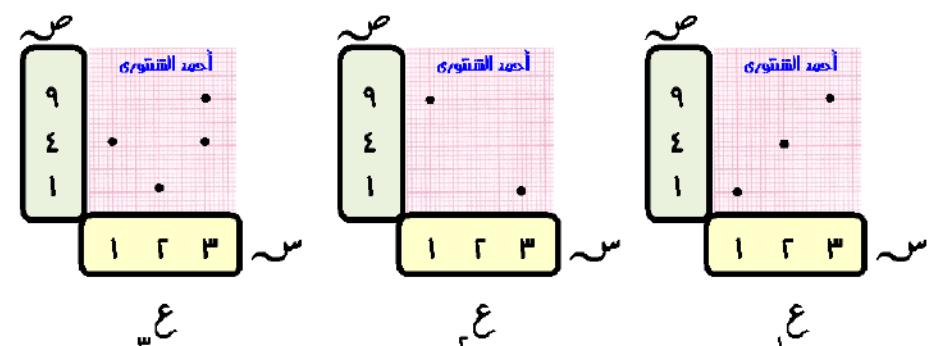
$$\text{ع} = \{(1, 4), (1, 2), (4, 3), (3, 4), (9, 3)\}$$
  
 و أن : العلاقة  $\text{ع}$  لم تتحقق شرط : أن كل عنصر من عناصر  
 سـه ارتبط بعنصر واحد فقط من عناصر صـه  
 حيث : خرج سـهمان من العنصر 3 ∈ سـه إلى كل من  
 4، 9 ∈ صـه  
 و ظهر العنصر 3 ∈ سـه كمسقط أول مرتين في الزوجين

## الدرس الثالث : الدالة ( التطبيق)

**تمهد :** الأشكال التالية تمثل كلاً من المخطط السهمي و المخطط البيانى لثلاث علاقات من سـه إلى صـه  
**أولاً :** المخطط السهمي لكل علاقة :



**ثانياً :** المخطط البيانى لكل علاقة :



**نلاحظ أن :**

$$\text{ع} = \{(1, 1), (1, 2), (4, 3), (9, 3)\}$$

و أن : العلاقة  $\text{ع}$  تحقق شرط : أن كل عنصر من عناصر

الأقل ) من عناصر سه يخرج منه أكثر من سهم ( أو لا يخرج منه أي سهم )

(٣) من المخطط البياني للعلاقة : يوجد أكثر من نقطة على أحد الخطوط الرئيسية للمخطط البياني للعلاقة أو ( أحد الخطوط الرئيسية للمخطط البياني لا تقع عليه أي نقطة )

- [١] إذا كانت :  $S = \{3, 4, 0\}$  ،  $C = \{4, 0, 6\}$   
اذكر أي العلاقات التالية دالة من سه إلى صه و لماذا ؟  
 $U = \{(3, 4), (0, 4), (0, 6)\}$

$$[٢] U = \{(3, 4), (0, 3), (6, 4), (0, 6)\}$$

$$[٣] U = \{(3, 4), (4, 4), (4, 0), (6, 0)\}$$

المرتبين (٣، ٤) ، (٩، ٣)  
و توجد نقطتين على أحد الخطوط الرئيسية للعنصر ٣  $\in S$   
هما (٣، ٤) ، (٩، ٣)

ما سبق نستنتج التعريف التالي :

يقال للعلاقة من المجموعة سه إلى المجموعة صه أنها دالة إذا كان : كل عنصر من عناصر المجموعة سه يظهر كمسقط أول مرة واحدة فقط في أحد الأزواج المرتبة المحددة لبيان العلاقة

#### ملاحظات

[١] تمثل العلاقة من سه إلى صه دالة في الحالات التالية :

[١] في بيان الدالة كل عنصر من عناصر المجموعة سه يظهر كمسقط أول مرة واحدة فقط في أحد الأزواج المرتبة المحددة لبيان العلاقة  
في المخطط السهمي للعلاقة يخرج سهم واحد فقط من كل عنصر من عناصر سه إلى أحد عناصر صه

[٣] في المخطط البياني للعلاقة كل خط رأسى تظهر عليه نقطة واحدة فقط من النقط التى تنتمى للعلاقة

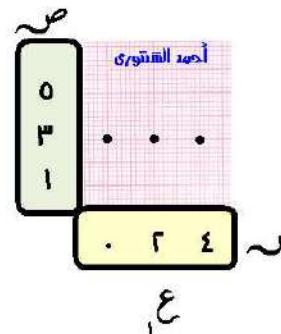
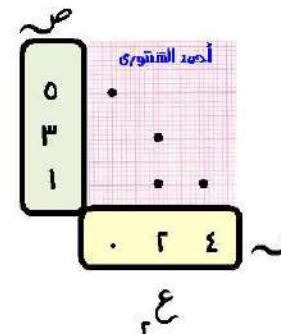
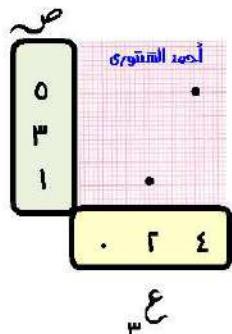
[٢] كل دالة علاقة بينما كل علاقة ليس بالضرورة أن تكون دالة

[٣] لا تمثل العلاقة من سه إلى صه دالة في الحالات التالية :

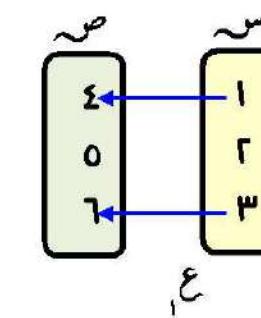
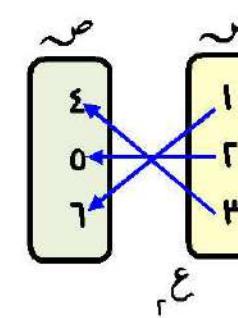
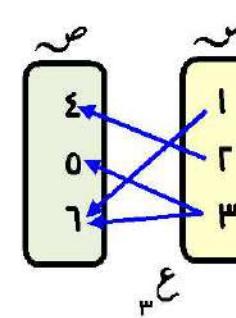
[١] من بيان العلاقة : إذا وجد عنصر ( واحد على الأقل ) من عناصر سه لا يظهر ( أو يظهر أكثر من مرة ) كمسقط أول في أي من الأزواج المرتبة للعلاقة

[٣] من المخطط السهمي للعلاقة : إذا كان هناك عنصر ( واحد على

(٣) أي من العلاقات التالية تمثل دالة أوجد المدى  
العلاقة تمثل دالة أوجد المدى



(٤) أي من العلاقات التالية تمثل دالة أوجد المدى  
العلاقة تمثل دالة أوجد المدى



## المجال و المجال المقابل و المدى :

إذا كانت :  $D$  من المجموعة  $S$  إلى المجموعة  $C$

أى أن  $(D : S \rightarrow C)$  فإن :

[١] المجموعة  $S$  تسمى مجال الدالة

[٢] المجموعة  $C$  تسمى المجال المقابل للدالة

[٣] مجموعة صور عناصر مجموعة المجال  $S$  بالدالة  $D$

تسمى مدى الدالة

[٤] المدى مجموعة جزئية من المجال المقابل للدالة

فمثلاً :

(١) إذا كانت :  $S = \{1, 2, 3\}$  ،  $C = \{2, 0, 3\}$  ،

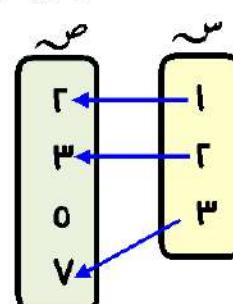
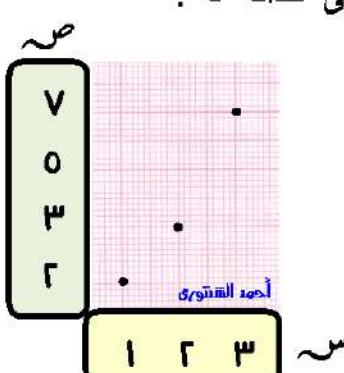
بيان  $D = \{(1, 2), (2, 3), (3, 2)\}$  فإن :

مجال الدالة  $D$  هو :  $S = \{1, 2, 3\}$

المجال المقابل للدالة  $D$  هو :  $C = \{2, 0, 3\}$

مدى الدالة  $D$  هو :  $\{2, 3\} \subset C$

لاحظ المخطط السهمي و المخطط البياني للدالة  $D$  :



التعبير الرمزي للدالة :

يرمز للدالة بأحد الرموز :  $D$  أو  $S$  أو  $C$  أو ....

و الدالة  $D$  من المجموعة  $S$  إلى المجموعة  $C$  تكتب رياضياً

$D : S \rightarrow C$  و تقرأ :  $D$  دالة من  $S$  إلى  $C$

ملاحظات :

[١] إذا كانت :  $D$  دالة من المجموعة  $S$  إلى نفسها

فإنه يقال أن :  $D$  دالة على  $S$

[٢] إذا كان : الزوج المرتب  $(S, C)$  ينتمي لبيان الدالة

فإن : العنصر  $s$  يسمى صورة العنصر  $s$  بالدالة ،

و يعبر عن ذلك بإحدى الصورتين :

(١)  $D : S \rightarrow C$  و تقرأ : الدالة  $D$  ترسم  $S$  إلى  $C$

(٢)  $D(s) = c$  و تقرأ :  $D$  دالة حيث :  $D(s) = c$

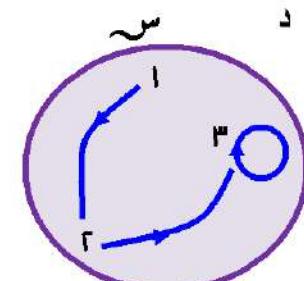
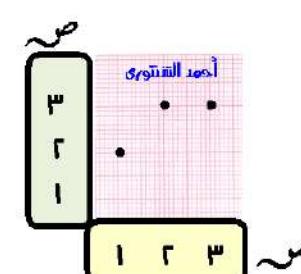
فمثلاً :

إذا كانت :  $S = \{1, 2, 3\}$  و كان :  $D(1) = 2$  ،

$D(2) = 3$  ،  $D(3) = 1$  فإن :

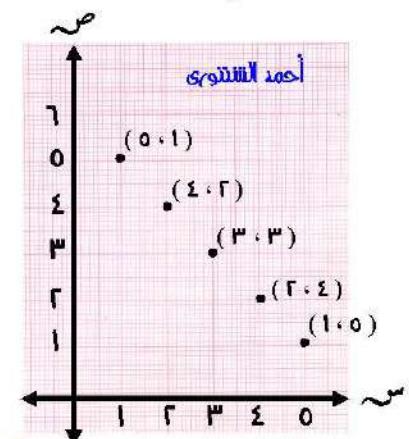
بيان  $D = \{(1, 2), (2, 3), (3, 1)\}$

و الشكلان التاليان يوضحان كل من المخطط السهمي و المخطط البياني للدالة  $D$



(٤) إذا كانت :  $S = \{3, 4, 0, 1\}$  و كان :  $D(3) = 3$  ،  
 $D(4) = 2$  ،  $D(0) = 4$  ،  $D(1) = 0$  أكتب بيان د  
 و مثتها بمخطط سهمي و آخر بياني ثم أكتب المدى

(٥) إذا كانت :  $S = \{1, 2, 3, 4, 0\}$  ،  
 $C = \{1, 2, 3, 4, 0\}$  و كانت :  $D: S \rightarrow C$   
 حيث :  $D(S) = 6 - S$  فإن :  
 $D(1) = 4 - 1 = 3$  ،  $D(2) = 4 - 2 = 2$  ،  
 $D(3) = 4 - 3 = 1$  ،  $D(4) = 4 - 4 = 0$  ،  
 $D(0) = 6 - 0 = 6$  ، و يكون :  
 بيان الدالة  $D = \{(1, 0), (2, 4), (3, 3), (4, 2), (0, 1)\}$   
 ، مدى الدالة  $= \{0, 1, 2, 3, 4\}$  ،  
 المخطط البياني لها كما بالشكل التالي :



للأمانة العلمية  
 يرجى عدم حذف أسمى نهائياً  
 يسمح فقط بإعادة النشر  
 دون أي تعديل

(٦) إذا كانت :  $s = \{1, 2, 3\}$  ،  $c = \{5, 6, 7, 8\}$

و كانت  $\cup$  علاقة من  $s$  إلى  $c$  حيث  $\cup$  ب تعني أن :

" $a + b =$  عدد أولى" لكل  $a \in s$  ،  $b \in c$  أكتب  
بيان  $\cup$  و مثلاها بمخطط سهمي و آخر بياني . هل  $\cup$  دالة و لماذا ؟

و إذا كانت دالة أكتب المدى

(٥) إذا كانت :  $s = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  ،  $c = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$

و كانت  $d$  :  $s \rightarrow c$  حيث  $d(s) = s + 2$  أوجد :

[١] بيان الدالة  $d$

[٢] مدى الدالة  $d$

[٣] ارسم مخطط بياني للدالة  $d$

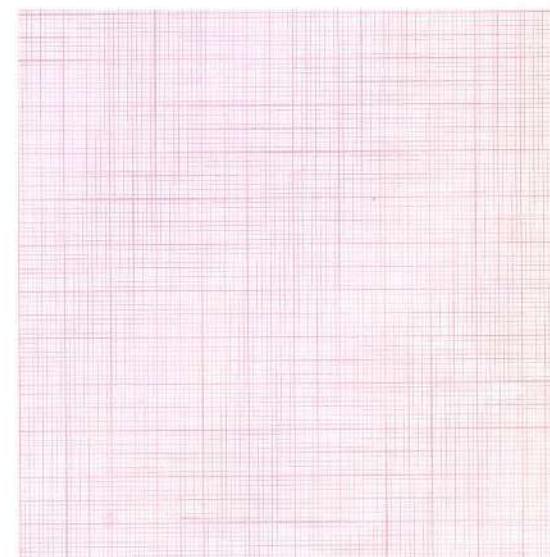
أحمد اللقتنوي

(٧) إذا كانت :  $s = \{1, 4, 7\}$  ،  $c = \{1, 3, 5, 6\}$

و كانت  $\cup$  علاقة من  $s$  إلى  $c$  حيث  $\cup$  ب تعني أن :

" $a + b > 8$ " لكل  $a \in s$  ،  $b \in c$  أكتب بيان  $\cup$   
و مثلاها بمخطط سهمي و آخر بياني . هل  $\cup$  دالة و لماذا ؟

و إذا كانت دالة أكتب المدى



(١٠) إذا كانت :  $s_h = \{1, 2, 3, 6, 11\}$  و كانت ع علاقه على  $s_h$  حيث  $\exists b$  تعني أن : "  $\exists b$  = عدد فردي " لكل  $\exists b$  ،  $\exists s_h$  أكتب بيان ع و مثلاها بمخطط سهمي و آخر بيانى هل ع دالة و لماذا ؟ و إذا كانت دالة أكتب المدى

(٨) إذا كانت :  $s_h = \{1, 2, 4, 6, 10\}$  و كانت ع علاقه على  $s_h$  حيث  $\exists b$  تعني أن : "  $\exists b$  مضاعف ب " لكل  $\exists b$  ،  $\exists s_h$  أكتب بيان ع و مثلاها بمخطط سهمي و آخر بيانى هل ع دالة و لماذا ؟ و إذا كانت دالة أكتب المدى

(٩) إذا كانت :  $s_h = \{2, 0, 8\}$  ،  $s_c = \{10, 16, 24\}$  و كانت ع علاقه من  $s_h$  إلى  $s_c$  حيث  $\exists b$  تعني أن : "  $\exists b$  عامل من عوامل ب " لكل  $\exists s_h$  ،  $\exists s_c$  أكتب بيان ع و مثلاها بمخطط سهمي و آخر بيانى . هل ع دالة و لماذا ؟ و إذا كانت دالة أكتب المدى

(٩) إذا كانت :  $s_h = \{s : s \in \mathbb{Z}, 1 > s \geq 0\}$  و كانت ع علاقه على  $s_h$  حيث  $\exists b$  تعني أن : "  $\exists b$  + ب = ٧ " لكل  $\exists b$  ،  $\exists s_h$  أكتب بيان ع و مثلاها بمخطط سهمي و آخر بيانى هل ع دالة و لماذا ؟ و إذا كانت دالة أكتب المدى

[٥] إذا كانت  $(2, 4) \in$  بيان الدالة د حيث :  
 $d(s) = 3s - 6$  فإن :  $s = \dots$

[٦] [ صفر ، ٢ ، ٧ ]

[٦] إذا كانت  $(2, 6) \in$  بيان الدالة د حيث :  
 $d(s) = s + 8$  فإن :  $s = \dots$

[٧] [ ٧ - ، ٧ ، ٦ - ]

[٧] مجموعة صور عناصر مجال الدالة تسمى ....

[٨] [ القاعدة ، المجال ، المدى ، المجال المقابل ]

[٨] إذا كانت د دالة من المجموعة سه إلى المجموعة صه  
فإن : مجال الدالة د هو ....

[٩] [ سه ، صه ، سه  $\times$  صه ، صه  $\times$  سه ]

[٩] إذا كانت د دالة من المجموعة سه إلى المجموعة صه  
فإن : المجال المقابل للدالة د هو ....

[١٠] [ سه ، صه ، سه  $\times$  صه ، صه  $\times$  سه ]

[١٠] إذا كانت : سه = { ١ ، ٣ ، ٥ } و كانت د : سه  $\rightarrow$  ح

حيث ح مجموعة الأعداد الحقيقية ،  $d(s) = 2s + 1$

فإن : مدى د = ....

[ ١١ ، ٧ ، ٤ ، ٢ ]

[ ١١ ، ٧ ] ، { ٥ ، ٣ ، ١ }

[١١] أختـر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطـاة :

[١] إذا كانت : سه = { ٣ ، ٥ ، ٧ } و كانت ع علاقـة على سه  
فـإن : العـلاقـة التـى تمـثل دـالـة مـن بـيـن الـعـلـاقـات التـالـيـة هـي ....

[ ٢ ] ع = { ( ٣ ، ٣ ) ، ( ٥ ، ٣ ) }

[ ٣ ] ع = { ( ٧ ، ٥ ) ، ( ٥ ، ٥ ) }

[ ٤ ] ع = { ( ٦ ، ٧ ) ، ( ٥ ، ٣ ) }

[ ٥ ] ع = { ( ٧ ، ٥ ) ، ( ٥ ، ٣ ) }

[١٢] إذا كانت : سه = { ٢ ، ٥ ، ٨ } و صه = { ٥ ، ٣ }

و كانت ع دـالـة مـن سـه إـلـى صـه حـيث :

[ ٦ ] ع = { ( ٣ ، ٢ ) ، ( ٣ ، ٥ ) ، ( س ، ٣ ) }

فـإن : سـه = ....

[ ٧ ، ٣ ، ٥ ، ٨ ]

[١٣] إذا كانت ع دـالـة حـيث :

[ ٨ ] ع = { ( ٤ ، ٣ ) ، ( ٦ ، ٥ ) ، ( ٦ ، ٩ ) }

فـإن : مـدى الدـالـة ع هـو ....

[ ٩ ] ، { ٩ ، ٥ ، ٤ } ، { ٩ ، ٦ ، ٥ ، ٤ }

[ ١٠ ] { ٦ ، ٣ } ، { ٩ ، ٦ ، ٣ }

[١٤] إذا كانت ( ٣ ، ١٣ )  $\in$  بيان الدالة د حيث :

[ ١٥ ] د(س) = ٣س + ٤ فإن : س = ....

[ ٣ - ، ٦ - ، ٣ ، ٦ ]

(٢) عند بحث درجة الدالة يجب وضع قاعدتها فى أبسط صورة  
قبل تعين درجتها

فمثلاً :

$$(1) \text{ الدالة : } d(s) = s^3 - 3s^2 + 4s + 2$$

هي دالة كثيرة حدود من الدرجة الثالثة

$$(2) \text{ الدالة : } d(s) = s^2 + \sqrt{s} - 5$$

ليست كثيرة حدود لأن : قوة الحد  $\sqrt{s}$   $\notin$  ط

وهي من الدرجة الثانية

$$(3) \text{ الدالة : } d(s) = s(s^2 - 3) \quad \text{كثيرة حدود}$$

$$\therefore d(s) = s(s^2 - 6s + 9)$$

$$= s^3 - 6s^2 + 9s$$

$\therefore$  هي من الدرجة الخامسة

( لاحظ : وضعت الدالة فى أبسط صورة )

$$(4) \text{ الدالة : } d(s) = s + \frac{1}{s}$$

ليست كثيرة حدود لأن : قوة الحد  $\frac{1}{s}$   $\notin$  ط

$$(5) \text{ الدالة : } d(s) = s(s + \frac{1}{s} - 1)$$

ليست كثيرة حدود لأن : قوة الحد  $\frac{1}{s}$   $\notin$  ط

( لاحظ :  $d(s) = s^2 + 1 - s$  فى أبسط صورة

، و هي دالة من الدرجة الثانية ولكنها ليست كثيرة حدود )

أحمد الشتتوى

#### الدرس الرابع : دوال كثيرات الحدود

تمهيد :

بملاحظة الدوال التالية حيث : ح مجموعة الأعداد الحقيقية

$$d : \mathbb{H} \rightarrow \mathbb{H}, \quad d(s) = s^3$$

$$d : \mathbb{H} \rightarrow \mathbb{H}, \quad d(s) = 4s + 1$$

$$d : \mathbb{H} \rightarrow \mathbb{H}, \quad d(s) = 3s^2 - 2s + 5$$

نجد أن :

[١] المجال و المجال المقابل لكل منها هو ح

[٢] قاعدة الدالة ( صورة س ) هي حد جبرى أو مقدار جبرى

[٣] قوة ( أس ) المتغير س فى أي من الحدود هو عدد طبيعى  
لذلك فإن أي من هذه الدوال تسمى : دالة كثيرة حدود

تعريف :

الدالة د :  $\mathbb{H} \rightarrow \mathbb{H}$  حيث :

$$d(s) = a_n s^n + a_{n-1} s^{n-1} + \dots + a_1 s + a_0$$

حيث :  $a_n, a_{n-1}, a_{n-2}, \dots, a_1, a_0 \in \mathbb{H}, n \in \mathbb{N}, a_n \neq 0$

تسمى كثيرة حدود من الدرجة n  
و تكون درجة كثيرة الحدود هي أكبر قوة للمتغير فى قاعدة الدالة

ملاحظات :

(١) يجب التعرف على الدالة ما إذا كانت كثيرة حدود أم لا قبل وضع قاعدتها فى أبسط صورة

أحمد الشتتوى

ملاحظة :

إذا كانت د : ح  $\rightarrow$  ح فإن :  
عند كل قيمة للمتغير قيمة س  $\exists$  ح توجد قيمة للدالة د  
فمثلاً :

$$\begin{aligned} \text{إذا كان : } d(s) &= s^2 + 2s - 1 \\ 1 - &= 1 - 4 + 4 = 1 - 2 \times 2 + (2) = (2) \\ 14 &= 1 - 6 + 9 = 1 - 2 \times 3 + (3) = (3) \\ 1 - \sqrt[3]{s} \times 3 + (3) &= (\sqrt[3]{s}) \\ \sqrt[3]{s}^3 + 1 &= 1 - \sqrt[3]{s}^3 + 1 = \\ d(s) &= (s - 1) = \text{صفر} \end{aligned}$$

(٤) إذا كان : د(س) = س<sup>٣</sup> - ٣س + ٢ أوجد :

$$\dots = (2) \quad [1]$$

$$\dots = (1) \quad [2]$$

$$\dots = (3 - ) \quad [3]$$

$$\dots = (\sqrt[3]{s}) \quad [4]$$

$$\dots = (\frac{1}{s}) \quad [5]$$

(٥) أي من الدوال التالية تمثل دالة كثيرة حدود ؟ :

$$[1] \quad d(s) = 4s^4 + 3s - 1$$

$$[2] \quad d(s) = 2s^3 + \sqrt[3]{s} - 6$$

$$[3] \quad d(s) = s^2 + \frac{2}{s}$$

$$[4] \quad d(s) = s + 3s^{-1} - 4$$

$$[5] \quad d(s) = s(s - 3)$$

(٦) إذا كانت د : ح  $\rightarrow$  ح فذكر درجة الدالة في كل حالة :

$$[1] \quad d(s) = 4s^4 + 3s^3 - 1$$

$$[2] \quad d(s) = 2s - 1$$

$$[3] \quad d(s) = 2s^3 - (2s^2 - )$$

$$[4] \quad d(s) = 4s^3 - (5 + 3s^3 - )$$

$$[5] \quad d(s) = (s - 1)(s + 2)(s - )$$

$$[6] \quad d(s) = s(s - 2s^2 - )$$

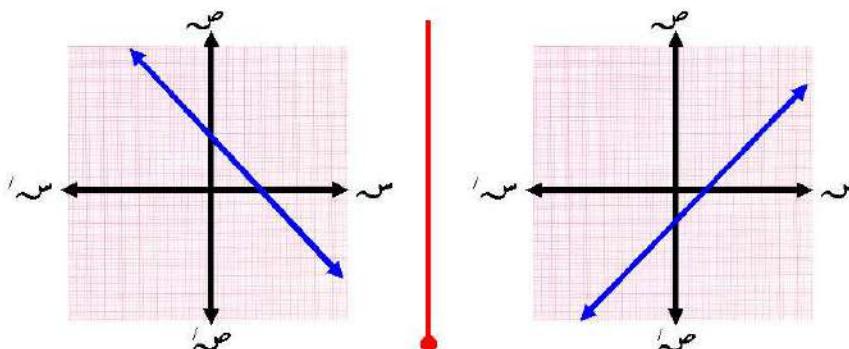
$$[7] \quad d(s) = s^2(s - 3(s - ))$$

## ملاحظات :

- ١) يكفي بإيجاد زوجين مرتبين ينتميان إلى بيان الدالة و يفضل إيجاد زوج مرتب ثالث للتحقق من صحة التمثيل البياني
- ٢) يمكن كتابة الدالة الخطية :  $d(s) = ms + b$
- على الصورة :  $s = ms + b$
- ٣) لإيجاد نقطة تقاطع الخط المستقيم الممثل للدالة الخطية مع محور السينات نضع :  $s = 0$  "  $d(s) = 0$  " في قاعدة الدالة ثم نوجد قيمة  $s$  من المقابلة فتكون النقطة هي  $(s, 0)$
- ٤) لإيجاد نقطة تقاطع الخط المستقيم الممثل للدالة الخطية مع محور الصادات نضع :  $s = 0$  في قاعدة الدالة ثم نوجد قيمة  $s$  "  $d(s) = 0$  " ف تكون النقطة هي  $(0, s)$
- ٥) الخط المستقيم الممثل للدالة الخطية يصنع مع محور السينات :

١] زاوية حادة  
٢] زاوية منفرجة  
 إذا كان :  $m > 0$   
 إذا كان :  $m < 0$

كما بالشكل التالي :



## الدالة الخطية :

الدالة  $d : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  حيث :  $d(s) = ms + b$  ،  $m, b \in \mathbb{R}$  ،  $m \neq 0$

تسمى دالة خطية أو دالة من الدرجة الأولى

## التمثيل البياني للدالة الخطية :

تمثل الدالة الخطية بيانياً بخط مستقيم

فمثلاً :

لتمثيل الدالة الدالة  $d : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  حيث :  $d(s) = 2s - 1$

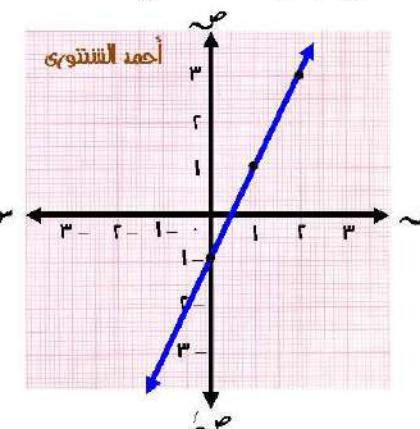
بيانياً نلاحظ :  $\boxed{d(s) = 2s - 1}$

$d(0) = 1 - 1 = 0$  ،  $d(1) = 1 - 2 = -1$

$d(2) = 2 - 4 = -2$

ويمكن وضع هذه الأزواج المرتبة في جدول كما يلى :

$s$	٢	٠	-١
$d(s)$	٣	١	-٢

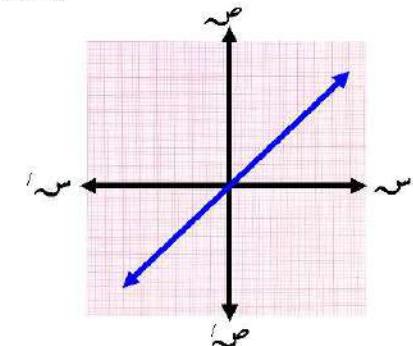
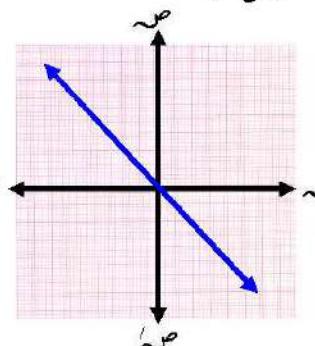


و تمثل الأزواج المرتبة على الشبكة التربيعية لحاصل الضرب البيكارتي  $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$  و نصل بينها لنجعل على خط مستقيم

(٥) إذا كانت :  $d : \mathbb{H} \leftarrow \mathbb{H}$  ،  $d(s) = m$  حيث :  $m \neq 0$  .  
فإنها تمثل بمستقيم يمر بنقطة الأصل ، حيث :

[١] إذا كان :  $m < 0$  . [٢] إذا كان :  $m > 0$  .

يكون الشكل كما يلى :

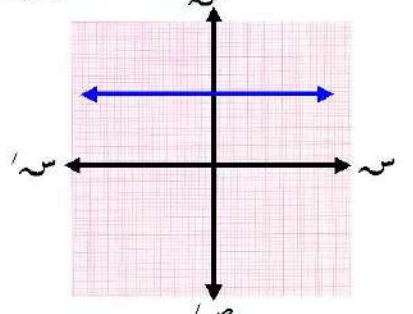
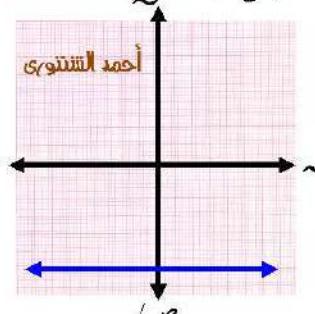


حالة خاصة :

إذا كانت :  $d : \mathbb{H} \leftarrow \mathbb{H}$  ،  $d(s) = b$  حيث :  $b \in \mathbb{H}$   
فإن :  $d$  تسمى دالة ثابتة ، و تمثل بمستقيم يوازي محور السينات  
و يمر بالنقطة  $(0, b)$

[٣] إذا كان :  $b > 0$  . [٤] إذا كان :  $b < 0$  .

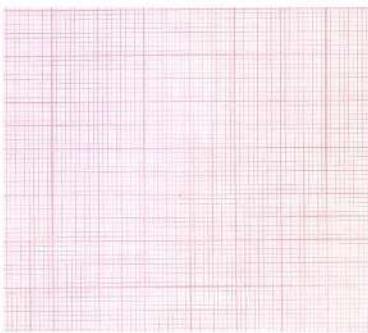
يكون الشكل كما يلى :



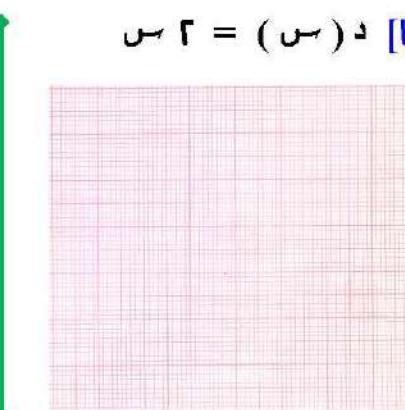
$$\boxed{[3]} \quad d(s) = 2s + 1$$

(٥) مثل بياني الدوال التالية :

$$\boxed{[2]} \quad d(s) = -3s$$

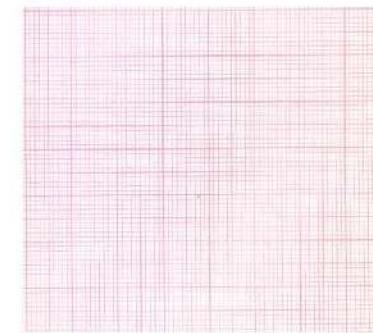


$$\boxed{[1]} \quad d(s) = 2s$$

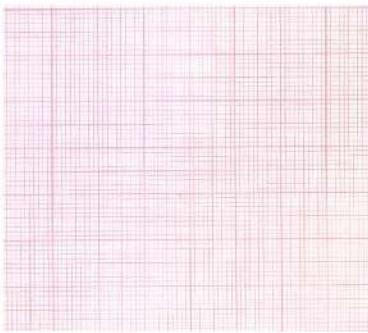


*أحمد اللشتيوي*

$$\boxed{[2]} \quad d(s) = 2s - 3$$

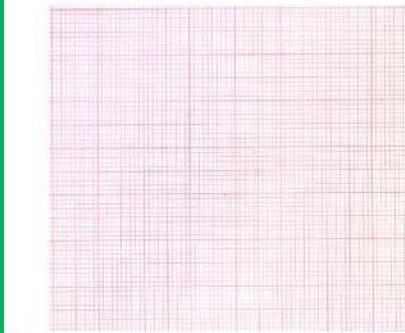


$$\boxed{[1]} \quad d(s) = 3s - 3$$



(٦) مثل بياني الدوال التالية :

$$\boxed{[1]} \quad d(s) = 2$$



الدالة التربيعية :

الدالة  $d : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  حيث :  $d(s) = s^2 + bs + c$  ،  
 $b, c \in \mathbb{R}$  ،  $c \neq 0$ .

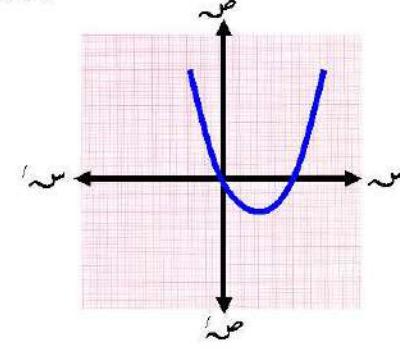
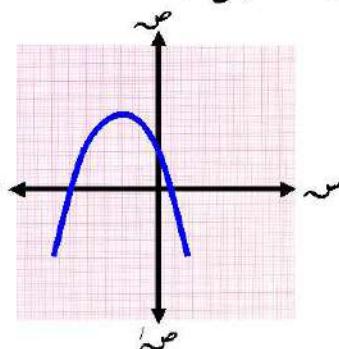
تسمى دالة تربيعية و هي من الدرجة الثانية

التمثيل البياني للدالة التربيعية :

لتمثيل الدالة التربيعية بيانياً نعين بعض الأزواج المرتبة  $(s, d(s))$  التي تتبع إلى بيان الدالة حيث :  $s \in \mathbb{R}$  فحصل على :

[١] إذا كان :  $b < 0$  . [٢] إذا كان :  $b > 0$  .

يكون الشكل كما يلى :



و نلاحظ أن :

[١] المنحنى مفتوح لأعلى

[٢] المنحنى مفتوح لأسفل

[٣] نقطة رأس المنحنى هي :  $(-\frac{b}{2}, d(-\frac{b}{2}))$

[٤] معادلة محور التماثل هي :  $s = -\frac{b}{2}$

[٥] للمنحنى قيمة صغرى عند  
نقطة رأس المنحنى

أحمد الشتيري

فمثلاً :

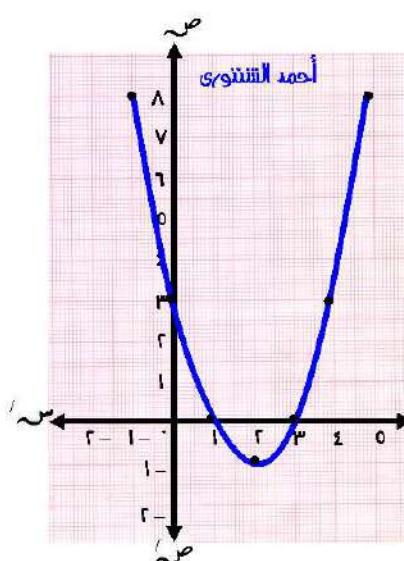
[١] لتمثيل الدالة التربيعية  $d$  حيث :  $d(s) = s^2 - 4s + 3$   
متذذاً  $s \in [-1, 5]$

نجد أن :  $[-1, 5]$  تعطى بعض القيم الممكنة للمتغير  $s$   
فنوجد قيم  $d(s)$  المقابلة لها كما يلى :

$$d(-1) = 8, d(0) = 3, \dots \text{ و هكذا}$$

و وضع هذه الأزواج المرتبة في جدول كالتالى :

$s$	$s^2 - 4s + 3 = d(s)$
0	3
-1	8



نعين على الشبكة التربيعية  
المتعامدة النقاط التي تمثل  
الأزواج المرتبة ثم نرسم  
منحنى يمر بهذه النقاط  
كما بالشكل المقابل  
و نجد :

[١] إحداثى نقطة رأس المنحنى

$$\text{هي : } (-4, 3)$$

[٢] معادلة محور التماثل هي :  $s = -\frac{b}{2}$

$$s = 2$$

[٣] القيمة الصغرى للدالة = -1

أحمد الشتيري

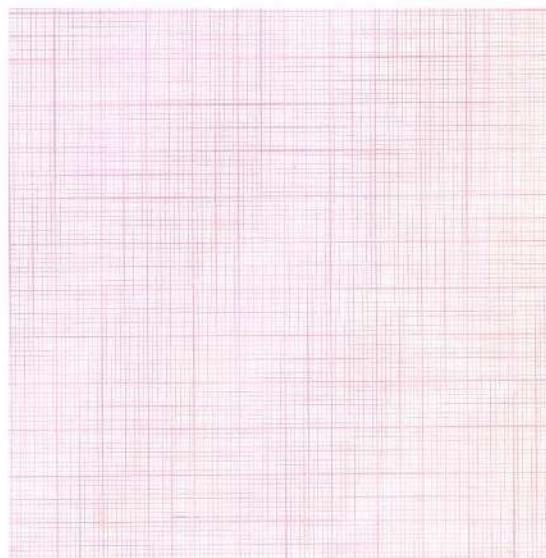
(٧) مثل بيانياً منحنى الدالة  $d(s) = s^2 - 2s + 4$   
متخذاً  $s \in [-4, 2]$  ثم أوجد : إحداثى رأس المنحنى  
و معادلة محور التمايل ، و القيمة العظمى أو الصغرى للدالة

(٢) لتمثيل الدالة التربيعية  $d$  حيث :  $d(s) = -s^2 - 2s + 4$   
متخذاً  $s \in [-4, 2]$

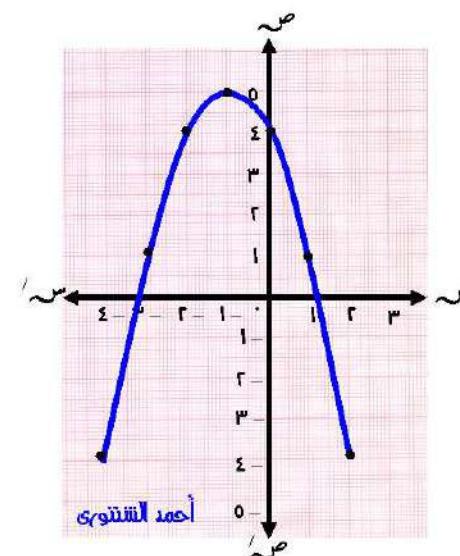
نجد أن :  $[-4, 2]$  تعطى بعض القيم الممكنة للمتغير  $s$   
فنوجد قيم  $d(s)$  المناظرة لها كما يلى :

$d(-4) = -4^2 - 2(-4) + 4 = 4$  ، .... و هكذا  
و نضع هذه الأزواج المرتبة في جدول كالتالى :

$s$	$d(s)$
-4	4
-3	1
-2	4
-1	0
0	4
1	1
2	4



أحمد الشتيري



نعين على الشبكة التربيعية  
المعتمدة النقاط التي تمثل  
الأزواج المرتبة ثم نرسم  
منحنى يمر بهذه النقاط  
كما بالشكل المقابل  
ونجد :

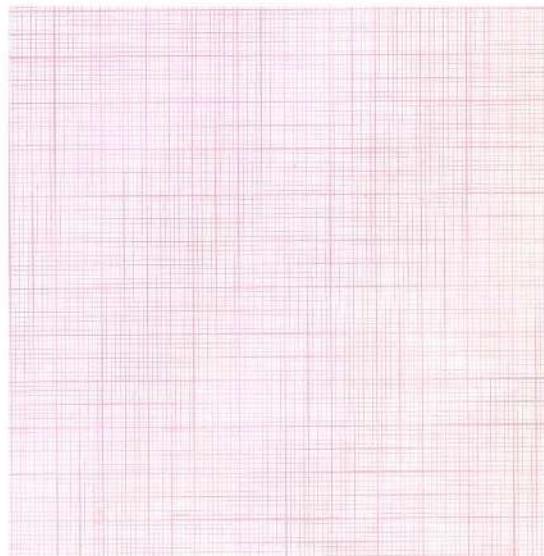
(١) إحداثى نقطة رأس المنحنى  
هي :  $(-1, 5)$

(٢) معادلة محور التمايل هي :  
 $s = -1$

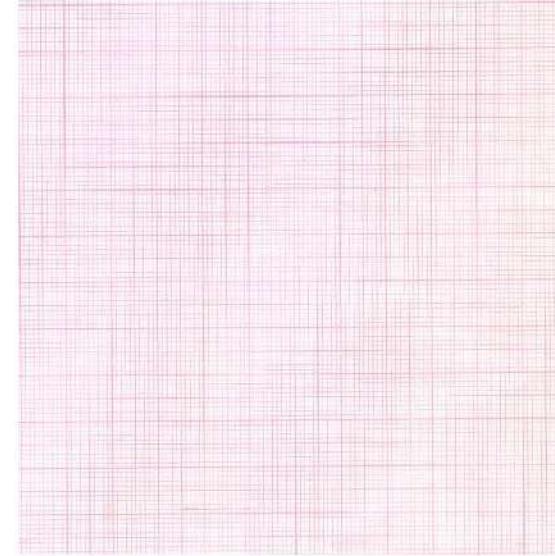
(٣) القيمة العظمى للدالة = 5

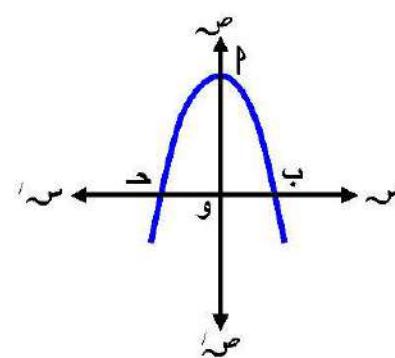
(٩) مثل بيانيًّا منحنى الدالة  $d(s) = (s - 3)^2$   
 متخدًا  $s \in [-1, 6]$  ثم أوجد : إحداثى رأس المنحنى  
 و معادلة محور التماثل ، و القيمة العظمى أو الصغرى للدالة

(٨) مثل بيانيًّا منحنى الدالة  $d(s) = -2s^2 + 4s + 3$   
 متخدًا  $s \in [-1, 3]$  ثم أوجد : إحداثى رأس المنحنى  
 و معادلة محور التماثل ، و القيمة العظمى أو الصغرى للدالة



أحمد اللشتيوي

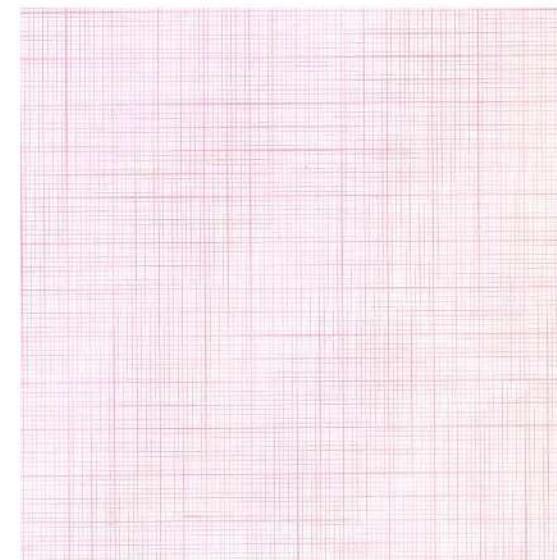




(١) الشكل المقابل :  
يمثل منحنى الدالة  $d$  حيث :  
 $d(s) = 3 - s^2$   
، إذا كان :  $م = 4$  وحدات  
أوجد : قيمة  $m$  ،  
و إحداثى  $b$  ،  $h$  ثم أحسب  
مساحة  $\Delta$   $b$   $h$

(٢) إذا كان :  $d(s) = 2s^2 + bs - 3$  ، و كان :  
 $b = -4$  ،  $(1, -4)$  ينتمي إلى بيان الدالة أوجد قيمة كل  
من  $m$  ،  $b$  ثم مثل الدالة بيانياً متذذاً  $s \in [-2, 4]$

أحمد اللقتنوي



[٨] إذا كانت  $d(s) = s - 6$  ، و كان  $d(2) = 2 -$   
فإن  $s = \dots$

$$[6, \frac{1}{2}, 0, \text{ صفر}, 2]$$

[٩] الدالة  $d$  حيث  $d(s) = s^3 + s^2 + 2s - 3$   
كثيرة حدود من الدرجة ....  
[الأولى ، الثانية ، الثالثة ، الرابعة]

[١٠] الدالة  $d$  حيث  $d(s) = s^3 + 1 - 3s^2$   
كثيرة حدود من الدرجة ....  
[الأولى ، الثانية ، الثالثة ، الرابعة]

[١١] الدالة  $d$  حيث  $d(s) = 3s(s+1)$   
كثيرة حدود من الدرجة ....  
[الأولى ، الثانية ، الثالثة ، الرابعة]

[١٢] إذا كانت  $d(s) = -s^3 + s^2 + 3$  فإن  $d(-1) = \dots$   
[١، ٢، ٣، ٥]

[١٣] دالة تربيعية إحداثى رأس المنحنى لها هو  $(2, -3)$   
فإن : معادلة محور التماثل هي :  $s = \dots$

[١٤] إذا كان : منحنى الدالة  $d$  حيث  $d(s) = 2s^2 - 1$   
يمر بالنقطة  $(1, 0)$  فإن  $s = \dots$   
[١ - ، ٢ ، ١ ، ٠]

[١٥] أختير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] الدالة  $d$  حيث  $d(s) = 2s$  يمثلها بيانياً خط مستقيم  
يمر بالنقطة ....

[٢] إذا كانت الدالة  $d$  حيث  $d(s) = 3s - 1$  يمثلها بيانياً  
خط مستقيم يمر بالنقطة  $(2, 3)$  فإن  $s = \dots$

[٣] إذا كانت  $d(s) = s^2 + 1$  فإن  $d(3) = \dots$   
[١، ٢، ٣، ٥]

[٤] إذا كانت  $d(s) = s^3$  فإن  $d(2) + d(-2) = \dots$   
[٢٧، ٩، ١٠، ٦]

[٥] إذا كانت  $d(s) = 4s + 5$  ،  $d(3) = 10$   
فإن  $s = \dots$   
[٣ - ، ٤ ، ٣]

[٦] إذا كانت  $d(s) = 7s - \frac{1}{3}$  ،  $d(\frac{1}{3}) = \dots$   
[٣ ، ٧ ، ٦ ، ٣]

[٧] إذا كانت الدالة  $d$  حيث  $d(s) = 3s - 1$  يمثلها بيانياً  
خط مستقيم يمر بالنقطة  $(2, 2)$  فإن  $s = \dots$   
[٣ - ، ٣ ، ٢ ، ١]

[٢] إذا أضفنا إلى حدى النسبة عدداً حقيقياً لا يساوى الصفر فإن : النسبة تتغير  
فمثلاً :

(١) إذا أضفنا ٣ إلى حدى النسبة  $\frac{1}{2}$  نحصل على النسبة  $\frac{4}{2}$   
لاحظ أن :  $\frac{1}{2} \neq \frac{4}{2}$

ذلك إذا أضفنا (-٢) إلى حدى النسبة  $\frac{1}{2}$  نحصل على  
النسبة  $\frac{-1}{2}$  لاحظ أن :  $\frac{1}{2} \neq \frac{-1}{2}$

(٢) لإيجاد العدد الذي إذا أضيف إلى حدى النسبة  $\frac{1}{2}$  فإنها تصبح  $\frac{1}{3}$  نتبع ما يلى :

نفرض أن : العدد = س

$$\therefore \frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$

$$\therefore 2(2 + s) = 1(1 + 3s)$$

$$\therefore 4 + 2s = 0 + 3s$$

$$\therefore 2s - 3s = 0 - 4$$

$$\therefore s = 1$$

أى أن العدد هو : ١

## الوحدة الثانية

### و التغير الطردى و التغير العكسي

#### الدرس الأول : النسبة

تمهيد :

نعم أن :

النسبة هي مقارنة بين كميتين

فمثلاً :

إذا كان لدى سارة ٦ كراسات ، و ٥ أقلام فإن النسبة بين عدد الكراسات إلى عدد الأقلام يمكن كتابتها بإحدى الصور :  
٦ إلى ٥ أو  $\frac{6}{5}$

و بصفة عامة :

إذا كان : م ، ب عددين حقيقيين فإن : النسبة بين العدد م ، العدد ب تكتب بإحدى الصور : م إلى ب أو م : ب أو  $\frac{m}{b}$

و يسمى م مقدم النسبة ، ب تالى النسبة

و يسمى ب بحدى النسبة

ملاحظات :

[١] إذا ضربنا حدى النسبة في عدد حقيقي لا يساوى الصفر

فإن : النسبة لا تتغير

فمثلاً :

(١)  $\frac{2}{3} = \frac{2}{3}$  و ذلك بضرب حديها  $\times 2$

(٢)  $\frac{3}{4} = \frac{3}{4}$  و ذلك بضرب حديها  $\times \frac{1}{2}$

أحمد الشتيري

(٣) أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى حدى النسبة  $7 : 12$  فإنها تصبح  $3 : 2$

(٤) أوجد العدد الذي إذا طرح ثلاثة أمثاله إلى حدى النسبة  $49 : 69$  فإنها تصبح  $3 : 2$

(٤) أوجد العدد الموجب الذي إذا أضيف مربعه إلى حدى النسبة  $17 : 11$  فإنها تصبح  $6 : 7$

(٥) أوجد العدد الذي إذا طرح إلى حدى النسبة  $5 : 6$  فإنها تصبح  $3 : 2$

(٥) عداد النسبة بينهما  $3 : 4$  ، و إذا أضيف للعدد الأول ٤ ، و طرح من الثاني ٣ أصبحت النسبة بينهما  $8 : 9$  أوجد العددين

[٣] إذا كان :  $\frac{b}{a} = \frac{c}{d}$  فإن : هذا لا يعني أن :  $a = c$  ،  $b = d$  لجميع قيم  $a$  ،  $b$  ، لكن يمكن القول أن :  $a = 2^m$  ،  $b = 2^n$  حيث  $m \neq n$  ، و يكون :  $a = 7$  ،  $b = 4$  عندما :  $m = 1$  فمثلاً :

لإيجاد العددين الحقيقيين الذين النسبة بينهما  $2 : 3$  ، و إذا أضيف للعدد الأول ٤ ، و طرح من الثاني ١٢ أصبحت النسبة بينهما  $0 : 3$  نتبع ما يلى :

نـ النسبة بين العددين  $2 : 3$

نـ ففرض أن العدد الأول  $= 2^m$  ، العدد الثاني  $= 3^n$

(٦) عداد حقيقيان موجبان النسبة بينهما  $1 : 2$  ، و مربع أصغرهما يزيد عن أربعة أمثال أكبرهما بمقدار ٩ أوجد العددين

$$\therefore \frac{v + 2^m}{12 - 3^n} = \frac{v + 2^m}{9}$$

$$\begin{aligned} \therefore 0 (v + 2^m) &= (12 - 3^n) (v + 2^m) \\ 12v + 2^m 12 &= v 12 - 3^n v \\ 12v + 2^m 12 &= v 12 - 3^n v \\ 81 &= 3^n v \\ 9 &= 3^n \end{aligned}$$

نـ العدد الأول  $= 9 \times 2 = 18$   
نـ العدد الثاني  $= 9 \times 3 = 27$

(٩) إذا كانت النسبة بين بعدي مستطيل  $2 : 3$  ، و كان محيط المستطيل  $6$  سم أوجد بعدي المستطيل و مساحته .  
و كانت نسبة نجاح البنين  $79\%$  و نسبة نجاح البنات  $83\%$  .  
أوجد النسبة بين عدد البنين إلى عدد البنات  $89\%$  .

### الإجابات

(٨) إذا كانت النسبة بين طول قاعدة و ارتفاع مثلث  $3 : 2$  ، و كانت مساحة المثلث  $48$  سم<sup>٢</sup> أوجد طول القاعدة و الارتفاع .

(٩) قطعة سلك طولها  $105$  سم قسمت إلى جزئين بنسبة  $11 : 8$  ، و صنع من الأول دائرة و من الثاني مربع أوجد النسبة بين مساحة الدائرة إلى مساحة المربع  $(\pi = \frac{22}{7})$

## خواص النسبات :

أولاً : إذا كان :  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  فإن :

$$(1) \quad a = c \cdot d, \quad b = c \cdot e \quad \text{حيث } e \in \mathbb{Z}^+ \setminus \{1\}$$

فمثلاً :

$$\text{إذا كان : } \frac{a}{b} = \frac{3}{4}$$

فإن :  $a = 3 \cdot 4$  ،  $b = 4$  حيث  $e$  ثابت  $\neq 1$ .

لاحظ : إذا كان :  $\frac{a}{b} = \frac{12}{16} = \frac{3}{4}$

فإن :  $12 = 3 \times 4$  ،  $16 = 4 \times 4$  حيث  $e = 4$

[٢] إذا كان :  $\frac{a}{b} = \frac{5}{7}$  لأيجاد قيمة النسبة  $\frac{a+2}{b+4}$

نفرض أن :  $a = 5 \cdot 4$  ،  $b = 7 \cdot 4$  حيث  $e$  ثابت  $\neq 1$ .

$$\therefore \frac{5 \cdot 7 + 5 \cdot 4}{7 \cdot 5 + 4 \cdot 4} = \frac{5 + 4}{7 + 4}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{5 \cdot 20}{7 \cdot 30} = \frac{5 \cdot 21 + 5 \cdot 4}{7 \cdot 14 + 7 \cdot 16} =$$

(١) إذا كان :  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  أوجد قيمة النسبة  $\frac{a+2}{b+4}$

## الدرس الثاني : النسبات

تمهيد :

الجدول التالي يوضح مجموعتين من الأعداد :

المجموعة A	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
المجموعة B	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٤	٣

نلاحظ أن :  $\frac{7}{18} = \frac{6}{15} = \frac{5}{12} = \frac{4}{9} = \frac{3}{6} = \frac{2}{4} = \frac{1}{3}$

و أن : كل عددين متناظرين من المجموعتين يكونان نسبة في هذه الحالة يقال أن : أعداد المجموعة A تتناسب مع الأعداد المتناظرة لها في المجموعة B

و تسمى هذه الصورة التي تعبر عن تساوى نسبتين أو أكثر : النسبات

تعريف :

النسبات هو تساوى نسبتين أو أكثر

أى أن : إذا كان  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$

فإن : الكميات a ، b ، c ، d تكون متناسبة ، و بالعكس

إذا كان : a ، b ، c ، d كميات متناسبة فإن :  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$

و يسمى a ( الأول المتناسب ) ، b ( الثاني المتناسب )

، c ( الثالث المتناسب ) ، d ( الرابع المتناسب )

كما يسمى a ، c ( طرفى النسبات ) ، b ، d ( وسطى النسبات )

(٤)  $a = b \cdot c$  (حاصل ضرب الطرفين = حاصل ضرب الوسطين )  
 فإذا أضيف لكل من الأعداد : ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٢ ، فإنها تكون متناسبة

فمثلاً :

$$\text{إذا كان : } \frac{3}{4} = \frac{6}{8}$$

$$\text{فإن : } 6 \times 4 = 24, 8 \times 3 = 24$$

(٥) لإيجاد الثالث المتناسب للكميات : ٨ ، ٩ ، ٢٧

نفرض أن : الثالث المتناسب هو : س

$\therefore$  الكميات : ٨ ، ٩ ، س ، ٢٧ متناسبة

$$\therefore \frac{8}{9} = \frac{27}{s} \Rightarrow s = \frac{27}{8} \times 9$$

$$\text{و منها : } s = 24$$

(٦) أوجد الرابع المتناسب للكميات : ٤ ، ١٢ ، ١٦

$$\text{إذا كان : } (2s + 3c) : (5s - c) = 1 : 2$$

$$\text{أوجد : } s : c \text{ ثم أوجد : } (s + 3c) : (s - c)$$

$$\frac{b}{e} = \frac{b}{d} \quad (٣)$$

فمثلاً :

$$\text{إذا كان : } \frac{b}{8} = \frac{b}{4}$$

$$\text{فإن : } \frac{b}{8} = \frac{b}{4}, \quad \frac{1}{8} = \frac{1}{4}$$

$$\text{إذا كان : } \frac{b+4}{b-4} = \frac{b}{4}$$

$$\therefore \frac{b}{4} = \frac{b}{b-4} \quad \therefore \frac{b}{3} = \frac{b}{7}$$

$$\text{حيث } b \neq 0 \quad \therefore$$

$$\frac{b}{3} = \frac{b-4}{7} = \frac{b-4 + 4}{b-4} = \frac{b}{b-4} \quad \therefore$$

$$\text{إذا كان : } \frac{b}{4} = \frac{b-3}{b-7} \quad \text{أوجد قيمة } \frac{b}{b-4}$$

أحمد اللشتنوي

ثانياً : إذا كان :  $\frac{b}{e} = \frac{b}{d}$  فإن :

$$\frac{b}{e} = \frac{b}{d}, \quad \frac{1}{e} = \frac{1}{d}$$

فمثلاً :

$$\text{نعم أن : } 6 \times 4 = 8 \times 3$$

$$\text{فإن : } \frac{1}{4} = \frac{3}{6}, \quad \frac{1}{8} = \frac{3}{6}$$

$$\text{إذا كان : } 4s^2 + 9c^2 = 12sc \quad \text{أوجد } s : c$$

$$\therefore 4s^2 + 9c^2 = 12sc$$

$$\therefore 4s^2 - 12sc + 9c^2 = 0$$

$$\therefore (2s - 3c)^2 = 0 \quad \therefore 2s - 3c = 0$$

$$\therefore 2s = 3c \quad \therefore s : c = 3 : 2$$

$$(١) \text{إذا كان : } 20s^2 + 4c^2 = 20sc \quad \text{أوجد } s : c$$

$$1 = \frac{1}{1} = \frac{h + 3 - 4^3}{h - b - 4^3} \therefore$$

(٢) بفرض أن :  $r = \frac{h}{3} = \frac{b}{5}$  ،  $r$  ثابت ≠ 0.

$$\therefore h = 3r, b = 5r, h = 3r$$

$$\therefore = \frac{h + 3 - 4^3}{h - b - 4^3}$$

$$1 = \frac{1}{1} = \frac{22 \times 2 + 23 \times 3 - 25 \times 3}{22 - 23 - 25 \times 3}$$

و هي نفس الإجابة التي حصلنا عليها سابقاً

(٤) إذا كان :  $\frac{h}{3} = \frac{b}{4} = \frac{h}{5}$  أثبت أن :

$$\frac{1}{r} = \frac{h - 2^3}{h + 2 - 4^3}$$

**ثالثاً** : إذا كان :  $\frac{h}{3} = \frac{b}{4} = \frac{h}{5} = \dots = \frac{h}{n} = \frac{h}{n+1} = \dots = \frac{h}{m}$  فإن : إحدى النسب  $= \frac{h + 3 + 4^3 + \dots + m^3}{b + 3 + 4^3 + \dots + m^3}$  أي أن : إحدى النسب (كل نسبة) = مجموع المقدمات : مجموع التوالى فمثلاً :

[١] إذا كان :  $\frac{h}{3} = \frac{b}{4} = \frac{h}{5}$  فإن :

$$(٤) لإيجاد قيمة : \frac{h + 3 - 4^3}{h - b - 4^3}$$

نضرب حدى النسبة الأولى × 3 ، حدى النسبة الثانية

$$\times (-3) ، حدى النسبة الثالثة \times 2$$

و جمع المقدمات و التوالى ينتج :

$$\text{إحدى النسب} = \frac{h + 3 - 4^3}{2 \times 2 + 3 \times 3 - 5 \times 3} = \frac{h + 3 - 4^3}{10} =$$

، وبالمثل نضرب حدى النسبة الأولى × 3 ، حدى النسبة الثانية × (-1) ، حدى النسبة الثالثة × (-1) فينتج :

$$\text{إحدى النسب} = \frac{h - 4^3}{2 \times 1 - 3 \times 1 - 5 \times 1} =$$

$$= \frac{h - 4^3}{10} =$$

$$\therefore \frac{h - 4^3}{10} = \frac{h + 3 - 4^3}{10}$$

(٨) إذا كان :  $a, b, c, d$  كميات متناسبة أثبت أن :

$$\frac{c-d}{c+d} = \frac{a-b}{a+b} \quad [I]$$

$$\frac{c+d}{c-d} = \frac{a+b}{a-b} \quad [II]$$

[٢] إذا كان :  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  أثبت أن :  $\frac{a+2c}{a+2d} = \frac{b+2d}{b+2c}$

لاحظ : يمكن أن يقال ( $a, b, c, d$  كميات متناسبة)

(٩) بفرض أن :  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = m$  ،  $m$  ثابت  $\neq 0$ .

$$\therefore a = bm, \quad b = \frac{a}{m}$$

$$\therefore \text{الطرف الأيمن} = \frac{(a+2c)(b+2d)}{b(a+2d)} = \frac{ab+2ad+2bc+4cd}{ab+2bd} =$$

$$= \frac{ab+2ad+2bc+4cd}{ab+2bd} = \text{الطرف الأيسر}$$

$$\therefore \frac{a}{b} = \frac{c}{d} \quad [III]$$

بضرب حدى النسبة الأولى  $\times 2$  ، حدى النسبة الثانية  $\times 3$   
فإن : إحدى النسب = مجموع المقدمات : مجموع التوالى

$$(I) \quad \frac{a+2c}{a+2d} = \frac{b+2d}{b+2c}$$

بضرب حدى النسبة الأولى  $\times 7$  ، حدى النسبة الثانية  $\times (-4)$

فإن : إحدى النسب = مجموع المقدمات : مجموع التوالى

$$(II) \quad \frac{a-2d}{a+2d} = \frac{b-2c}{b+2c}$$

$$\text{من (I) ، (II) ينبع : } \frac{a-2d}{a+2d} = \frac{b+2d}{b+2c}$$

$$\therefore \frac{a-2d}{a+2d} = \frac{b+2d}{b+2c} = \frac{b+2d}{b-2c}$$

(٩) إذا كان :  $\frac{h}{b} = \frac{e}{c} = \frac{p}{q}$   
 $\frac{h-10}{b-5} = \frac{e-4-3+2}{c-b+2}$  أثبت أن :

(٩) إذا كان :  $\frac{h}{b} = \frac{e}{c} = \frac{p}{q}$  أثبت أن :  $\frac{h+4}{b+e} = \frac{h+4}{b+e}$

(١٠) إذا كان :  $\frac{u}{p-2} = \frac{s}{b-2} = \frac{r}{p+2}$   
 $\frac{u+s+2}{p+4} = \frac{s+c+2}{b+4}$  أثبت أن :

(١٠) إذا كان :  $s, c, u, r$  كميات متناسبة  
أثبت أن :  $\frac{s+u}{s+c+u+r} = \frac{s}{c}$

$$(10) \text{ إذا كان : } \frac{s}{s-u} = \frac{s+u}{s} \quad (\text{بشرط } s+u \neq 0)$$

أثبت أن : كلاً من هذه النسب تساوى ٢ ثم أوجد  $s:u$

$$(11) \text{ إذا كان : } \frac{b}{s+u} = \frac{b}{s-u} = \frac{b}{\frac{3}{2}s}$$

$$\text{أثبت أن : } \frac{b+u}{b-u} = \frac{7}{4}$$

$$(12) \text{ إذا كان : } \frac{u}{b-h} = \frac{u}{b+h}$$

أثبت أن :  $a, b, h, u$  كميات متناسبة

$$(13) \text{ إذا كان : } \frac{u+s}{u-s} = \frac{u+s}{v}$$

$$\text{أثبت أن : } \frac{u+s}{u-s} = \frac{u+s}{v}$$

فمثلاً :

(١) الوسط المتناسب بين : ٢ ، ٨

$$4 \pm = \sqrt{16} \pm = \sqrt{8 \times 2} \pm =$$

(٢) لإيجاد الثالث المتناسب بين : ٦ ، ٢٤

نفرض أن : الثالث المتناسب هو س  
٩ ، ١٢ ، س في تناوب متسلسل

$$\therefore \frac{9}{12} = \frac{12}{س} \therefore س = 144$$

ملاحظة :

إذا كان : م ، ب ، ح في تناوب متسلسل أو (كميات متناسبة ) أو  
(ب وسط متناسب بين م ، ح ) و فرضنا أن :  $\frac{ب}{م} = \frac{ب}{ح} = r$   
فإن :  $b = hr$  (١) ،  $m = br$  ، بالتعويض من (١) ينتج :

$$m = br = hr \times r = h r^2$$

فمثلاً :

إذا كان : م ، ب ، ح في تناوب متسلسل أثبت أن :

$$\frac{b-m}{b-h} = \frac{b}{h}$$

$$\therefore b = hr^2 , m = hr$$

$$(١) \text{ الطرف الأيمن} = \frac{hr^2 - hr}{hr - h} = \frac{hr(r-1)}{h(r-1)} = r$$

$$(٢) \text{ الطرف الأيسر} = \frac{hr^2}{hr} = r$$

من (١) ، (٢) : الطرفان متساويان

## التناسب المتسلسل

تمهيد :

إذا كان لدينا الأعداد : ٣ ، ٦ ، ١٢ و قارنا بين النسب :

$$\frac{6}{3} = \frac{1}{2} , \frac{12}{6} = \frac{1}{2} \quad \text{نجد أن : } \frac{6}{3} = \frac{12}{6}$$

و نلاحظ أن :

$$(١) 3 \times 12 = 6 \times 6 \quad \text{أى أن : } 12 \times 3 = 6 \times 6$$

(٢) إذا استبدلنا العدد ٦ بالعدد (-٦) نجد أن :

$$3 \times 12 = (-6) \times (-6)$$

(٣) الأعداد : ٣ ، ٦ ، ١٢ تكون متناسبة ،

و الأعداد : ٣ ، -٦ ، ١٢ تكون متناسبة أيضاً

و يسمى التناوب في هذه الحالة ( تناوباً متسلسلاً )

تعريف :

يقال للكميات : م ، ب ، ح أنها في تناوب متسلسل

$$\text{إذا كان : } \frac{b}{m} = \frac{b}{h}$$

و يسمى : م بالأول المتناسب ، ب بالوسط المتناسب

، ح بالثالث المتناسب حيث :  $b = mh$  أو  $b = \sqrt{m \times h}$ 

لاحظ أن :

الكميتين م ، ح يجب أن تكونا موجبتين معاً أو سالبتين معاً

(١٨) إذا كان :  $b$  وسط متناسب بين  $a$  ،  $c$  أثبت أن :

$$\frac{b}{a} = \frac{b+c}{b+2c} \quad [I]$$

$$\frac{b}{c} = \frac{b+2c}{b+3c} \quad [II]$$

(١٩) إذا كان :  $a$  ،  $b$  ،  $c$  كميات متناسبة أثبت أن :

$$\frac{b}{a} = \frac{b+2c}{b+3c} \quad [I]$$

$$\frac{c}{b} = \frac{b+2c}{b+3c} \quad [II]$$

أحمد اللشتيوي

ملاحظة :

إذا كان :  $a, b, c, d$  ، فـى تناـسـب مـتـسـلـسـل أـثـبـتـ أـنـ :

و فـرضـناـ أـنـ :  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{e}{f} = m$

فـإنـ :  $c = e, d = f, b = m$  ، بالـتعـويـضـ منـ (١) يـنـتـجـ :

(٢)  $b = c = e = m \times m = e^m$

،  $a = b^m$  ، بالـتعـويـضـ منـ (٢) يـنـتـجـ :

٣)  $a = b^m = e^m \times e^m = e^{2m}$

فـمـثـلاـ :

إذا كان :  $a, b, c, d$  ، فـى تناـسـب مـتـسـلـسـل أـثـبـتـ أـنـ :

$$\frac{c+b}{c+d} = \frac{a+b}{a+d}$$

نـفـرـضـ أـنـ :  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{e}{f} = m$ 

$$\therefore d = e^m, b = c^m, a = b^m$$

(١)  $m = \frac{(1+c)^m}{(1+c)^m} = \frac{c^m + c^m}{c^m + c^m}$  الـطـرفـ الـأـيـمـنـ =

(٢)  $m = \frac{(1+c)^m}{(1+c)^m} = \frac{c^m + c^m}{c^m + c^m}$  الـطـرفـ الـأـيـسـرـ =

منـ (١) ، (٢) : الـطـرفـانـ مـتـسـاـوـيـانـ

(٢١) إذا كان : ٤ ، ب ، ح ، ع في تناسب متسلسل  
أوجد قيمة كل من : ب ، ح

$$\text{في تناسب متسلسل أثبت أن : } \frac{\underline{h} + \underline{u}}{\underline{b}} = \frac{\underline{h} - \underline{u}}{\underline{b} - \underline{h}} \quad [٢] \quad \frac{\underline{h}}{\underline{u} + \underline{b}} = \frac{\underline{h}}{\underline{u} - \underline{b}} \quad [١]$$

أحمد اللشتو/ى

(٢٢) إذا كان : س ، ص ، ع أطوال أضلاع متناسبة في مثلث ،  
س + ص = ١٢ سم ، ص + ع = ١٨ سم أوجد س : ص

[٥ ، ٩ ، ١١ ، ١٦]

[١] إذا كان :  $\frac{s}{m} = \frac{c}{7}$  ،  $2s + 3c = 46$

[٨ ، ٥ ، ٤ ، ٢] فإن :  $s = \dots$

[٢] إذا كان :  $5s = 2c = 3c$  ، ٧ متناسبة فإن :  $c = \dots$

[٣]  $\left[ \frac{5}{7}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{1}{5} \right]$

[٤] الثالث المتناسب للعددين : ٩ ، ١٢ هو ....

[٥]  $[16 - , 16, 8, 16 - ]$

[٦] إذا كان العدد : ٦ هو الوسط المتناسب الموجب للعددين :

[٧]  $[3, 2]$  فإن :  $m = \dots$

[٨] إذا كان :  $b = \frac{m}{2} = \frac{2}{5} = \frac{1}{3}$  فإن :  $m = \dots$

[٩]  $[20, 40, 10]$

[١٠] العدد الذي إذا أضيف لكل من الأعداد : ١ ، ٣ ، ٦ لتصبح

[١١] في تناوب متسلسل هو ....  $[1, 2, 3, 4]$

[١٢] إذا كان :  $m = 3$  ،  $n = 9$  ،  $p$  في تناوب متسلسل فإن :

[١٣]  $[81, 27, 1]$  ....  $p + n = \dots$

[١٤] إذا كان :  $v = 7$  ،  $s = \frac{1}{7}$  في تناوب متسلسل فإن :

[١٥]  $s^2 = \dots$

[١٦] إذا كان :  $2s = 6$  ،  $s + 10$  متناسبة فإن :  $s = \dots$

[١٧]  $[1, 2, 3, 4]$

[١٧] أختـر الإجـابة الصـحيـحة من بـين الإـجـابـات المعـطـاة :

[١] إذا كان :  $\frac{s}{m} = \frac{2}{3}$  فإن :  $s = \dots$

[٢]  $\left[ \frac{2}{3}, \frac{4}{5}, 10 \right]$

[٣] إذا كان :  $8, 6, s, 12$  متناسبة فإن :  $s = \dots$

[٤]  $[24, 6, 16, 24]$

[٥] إذا كان :  $s = 0, 5, 27, 40$  متناسبة فإن :  $s = \dots$

[٦]  $[20, 15, 9, 3]$

[٧] إذا كان :  $3, 2, 1, 1 + p$  متناسبة

[٨]  $\left[ 8 \pm, 8, 4 \pm \right]$  ....  $= p$

[٩] إذا كان :  $\frac{s}{m} = \frac{2}{3}$  فإن :  $\frac{m}{s} = \frac{3}{2}$

[١٠]  $\left[ \frac{9}{4}, \frac{6}{5}, \frac{3}{2} \right]$

[١١] إذا كان :  $\frac{3}{5}s = \frac{1}{3}$  فإن :  $s = \dots$

[١٢]  $\left[ \frac{6}{4}, \frac{5}{6}, \frac{3}{2} \right]$

[١٣] إذا كان :  $9s^2 = 20s$  حيث :  $s, c \in \mathbb{N}$  فإن :

[١٤]  $s : c = \dots$   $[9 : 20, 3 : 0, 0 : 3]$

[١٥] إذا كان :  $\frac{s}{m} = \frac{2}{3}$  فإن :  $\frac{s + c}{s - c} = \dots$

[١٦]  $\left[ \frac{3}{2}, 0, \frac{3}{2}, \frac{1}{2} \right]$

[١٧] إذا كان :  $\frac{s}{m} = \frac{2s + c}{p}$  فإن :  $p = \dots$

أو أن المسافة تتغير طردياً بتغير الزمن ، و يعبر عن ذلك بالعلاقة :  
 $f \propto t$  و تقرأ ( ف تتغير طردياً مع t )

$$(3) \frac{f}{t} = k \quad (\text{مقدار ثابت}) \quad \text{أي أن : } f = kt$$

$$(4) \frac{f}{t} = k$$

**تعريف :**

يقال أن : ص تتغير طردياً مع س و تكتب : ص  $\propto$  س إذا كانت :  
 $s = kt$  ( م ثابت  $\neq 0$  )

و إذا أخذ المتغير س القيمتين س<sub>١</sub> ، س<sub>٢</sub> و أخذ المتغير ص القيمتين

$$s_1, s_2 \text{ على الترتيب فإن : } \frac{s_1}{s_2} = \frac{c_1}{c_2}$$

**ملاحظات :**

(١) العلاقة السابقة علاقة خطية بين المتغيرين : س ، ص

و يمثلها خط مستقيم يمر بنقطة الأصل

(٢) إذا كان : ص  $\propto$  س فإن : ص = م س

$$\text{و يكون : } \frac{c}{s} = m$$

و كذلك إذا كان : ص = م س فإن : ص  $\propto$  س

**فمثلاً :**

إذا كانت ص  $\propto$  س و كانت ص = ٤ عندما س = ٣

لإيجاد قيمة ص عندما س = ٦ نتبع ما يلى :

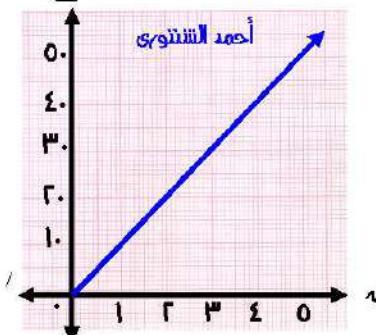
$$\therefore \text{ص} \propto \text{س} \therefore \text{ص} = ms \text{ حيث : } m \text{ ثابت } \neq 0$$

$$\therefore \text{ص} = 4 \text{ عندما س = 3}$$

### الدرس الثالث : التغير الطردي و التغير العكسي

**أولاً : التغير الطردي**  
**تمهيد :**

إذا تحركت سيارة بسرعة ثابتة ( ع ) مقدارها ١٠ م/ث ، و كانت المسافة المقطوعة ( ف ) بالمترا في زمن قدره ( t ) ثانية تعطى من العلاقة :  $F = Ut$  فإنه يمكن تكوين الجدول التالي ، و تمثيل هذه العلاقة كما بالشكل المقابل



٠	٤	٣	٢	١	٠
٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	٠

و نلاحظ أن :

(١) الخط المستقيم الممثل لهذه العلاقة يمر بنقطة الأصل ( ٠ ، ٠ )

(٢) إذا أخذنا أي قيمتين للزمن ( t ) و تكونوا :  $t_1 = ٢$  ،  $t_2 = ٥$  فإن القيمتين المناظرتين لهما لمسافة المقطوعة ( F ) تكونوا :

$$F_1 = ٢٠, F_2 = ٥ \quad \text{فتكون : نسبة التغير في الزمن} = \frac{F_2}{F_1} = \frac{٥}{٢} = \frac{٥}{٢}$$

، نسبة التغير في المسافة نتيجة التغير في الزمن =  $\frac{F_2}{F_1} = \frac{٥}{٢} = \frac{٥}{٢}$

أي أن : التغير الذي حدث في الزمن نتج عنه تغير في المسافة بنفس النسبة ، و يقال في هذه الحالة أن العلاقة بين المسافة و الزمن هي علاقة تغير طردي ( تناسب طردي )

(٢) إذا كانت  $\text{ص} \propto \text{س}$  و كانت  $\text{ص} = 14$  عندما  $\text{س} = 42$   
أوجد :  $\text{ص}$  عندما  $\text{س} = 60$

$$\therefore \text{ص} = 3 \times 4 \quad \therefore \text{ص} = 12$$

$\therefore$  العلاقة بين  $\text{ص}$  ،  $\text{س}$  هي :  $\text{ص} = \frac{4}{3} \text{س}$

$$\text{عندما } \text{س} = 6 \quad \text{فإن : } \text{ص} = \frac{4}{3} \times 6 = 8$$

و بطريقة أخرى :

$$\therefore \text{ص} \propto \text{س} \quad \therefore \frac{\text{ص}_1}{\text{ص}_2} = \frac{\text{س}_1}{\text{س}_2}$$

$$\therefore \text{ص} = 4 \text{ عندما } \text{س} = 3 \quad , \quad \text{س} = 6$$

$$8 = \frac{4}{3} \times 4 \quad \therefore \text{ص} = \frac{4}{3}$$

(٤) إذا كانت  $\text{ص} \propto \text{ب}$  و كانت  $\text{ص} = 14$  عندما  $\text{ب} = 7$

أوجد : [١] العلاقة بين  $\text{ص}$  ،  $\text{س}$

[٢]  $\text{س}$  عندما  $\text{ص} = 20$

(٣) إذا كانت  $\text{م}$  تتغير طردياً مع  $\text{ب}$  و كانت  $\text{م} = 4$  عندما  $\text{ب} = 12$   
أوجد  $\text{م}$  عندما  $\text{ب} = 36$

لاحظ :

إذا كان :  $s = 3$  س فإن :  $s \propto u$ 

فمثلاً :

إذا كان :  $\frac{21s - s}{7s - u} = \frac{s}{u}$  لإثبات أن :  $s \propto u$ 

نتبع ما يلى :

$$\therefore \frac{21s - s}{7s - u} = \frac{s}{u}$$

$$\therefore 21s - su = 7s - su$$

$$\therefore 7s = 21s - su \quad \therefore s = 3u \quad \therefore s \propto u$$

(٤) إذا كان :  $\frac{u + 2}{u} = \frac{2b + h}{h}$  أثبت أن :  $h \propto u$ 

(٤) تسير سيارة بسرعة ثابتة بحيث تتناسب المسافة المقطوعة طردياً مع الزمن ، فإذا قطعت السيارة ١٥٠ كيلومتراً في ٦ ساعات ، فكم كيلومتراً تقطعها السيارة في ١٠ ساعات ؟

أحمد الشتيري

(٥) إذا كان وزن جسم على الأرض ( $w$ ) يتتناسب طردياً مع وزنه على القمر ( $w'$ ) وكان  $w = 180$  كجم ،  $w' = 30$  كجم أوجد  $w'$  عندما  $w = 312$  كجم

(٨) إذا كان :  $ص = م + ب$  حيث  $m$  ثابت ،  $b$  تتغير طردياً مع  $s$  و كانت  $ص = ٢$  عندما  $s = ٠$  ،  $ص = ٨$  عندما  $s = ٣$  أوجد العلاقة بين  $ص$  ،  $s$  ثم أوجد قيمة  $ص$  عندما  $s = ٥$

لاحظ ما يلى :

إذا كان :  $ص = م + v$  وكانت  $v$  تتغير طردياً مع  $s$  و كانت  $ص = ١١$  عندما  $s = ٣$  لإيجاد العلاقة بين  $ص$  ،  $s$  ، قيمة  $ص$  عندما  $s = ٥$  نتبع ما يلى :

$$\begin{aligned} \because m \propto s &\therefore ص = m s \quad \text{حيث } m \text{ ثابت} \\ \because ص = m &+ v \quad \therefore ص = m s + v \\ \therefore ص = 11 &\text{ عندما } s = 3 \\ \therefore 11 = m &+ 3 \times 3 \quad \therefore m = 11 - 3 = 8 \\ \therefore 11 = 8 &+ 0 \times 5 \quad \therefore ص = 8 + 0 \times 5 = 8 \\ \text{و عندما } s = 0 &\text{ فإن : } ص = 8 \end{aligned}$$

(٩) إذا كان :  $٢٥s^٢ + ٤ص = ٢٠$  ص اثبت أن :  $ص \propto s$

(٧) إذا كان :  $ص = m + v$  وكانت  $v$  تتغير طردياً مع  $s$  و كانت  $ص = ١٩$  عندما  $s = ٥$  أوجد العلاقة بين  $ص$  ،  $s$  ثم أوجد قيمة  $ص$  عندما  $s = ٣$

**ثانياً : التغير العكسي**  
**تمهد :**

إذا كانت مساحة المستطيل  $(s)$  وأحد بعديه  $(m)$  و  $m$  ثابت  $\neq 0$  .  
 (ص) و كانت مساحة المستطيل ثابتة  
 و تساوى  $24$  سم<sup>٢</sup> فإن الجدول المقابل  
 يمثل بعض أبعاد هذا المستطيل  
**نلاحظ ما يلى :**

٨	٦	٤	٣	٢
٣	٤	٦	٨	١٢

ص

(١) إذا أخذنا أي قيمتين للمتغير  $s$  و تكونا :  $s_1 = 2$  ،  $s_2 = 6$

فإن القيمتين المناظرتين لهما للمتغير  $s$  تكونا :  $s_1 = 12$  ،

$s_2 = 4$  فتكون نسبة التغير في  $(s)$  =  $\frac{s_2}{s_1} = \frac{6}{2} = 3$   
 و نسبة التغير في  $(m)$  =  $\frac{m_2}{m_1} = \frac{12}{2} = 6$

، التغير في  $(s)$  هو المعكوس الضريبي لنسبة التغير في  $(m)$   
 و يقال في هذه الحالة أن العلاقة بين  $(m)$  ،  $(s)$  هي علاقة  
 تغير عكسي (أو تناسب عكسي)

و يعبر عن ذلك بالعلاقة :  $s \propto \frac{1}{m}$

و تقرأ (  $s$  تتغير عكسيًا مع  $s$  أو  $s$  تتغير بتغير  $\frac{1}{m}$  )

أو  $s$  تتغير طرديًا بتغير المعكوس الضريبي لـ  $s$  )

(٢)  $s_1 s_2 = 24$  ( مقدار ثابت ) أي أن :  $s_1 = \frac{24}{s_2}$

$$(3) \quad \frac{s_1}{s_2} = \frac{s_1}{\frac{24}{s_1}} = \frac{s_1^2}{24}$$

(١) إذا كان : ص تتغير عكسياً مع س و كانت ص = ٤ عندما س = ٩ ،

أوجد : [١] العلاقة بين ص ، س

[٢] قيمة س عندما ص = ١٢

$$\therefore \text{ص} = 4 \text{ عندما } s = 9 , \quad s = 3 , \quad 6 =$$

$$\therefore \frac{s}{c} = \frac{3}{6} \times 4 = \frac{6}{3}$$

(٢) إذا كان : ص  $\propto \frac{1}{س}$  و كانت ص = ١٠ عندما س = ٣

أوجد : [١] العلاقة بين ص ، س

[٢] قيمة ص عندما س = ٥

أحمد اللشتو/ri

(٣) إذا كان : س<sup>٢</sup> ص + ٤٩ = ١٤ س ص

أثبت أن : ص تتغير عكسياً مع س

(١٥) من بيانات الجدول التالي أجب عن ما يلى :

٦	٤	٢	س
٢	٣	٦	ص

- [١] نوع التغير ص ، س
- [٢] أوجد ثابت التناسب
- [٣] أوجد قيمة ص عندما س = ٣
- [٤] أوجد قيمة س عندما ص = ١٢

(١٤) إذا كان مقدار السرعة (ع) التي يخرج بها الماء من فوهة خرطوم يتناسب عكسياً بتغير مربع طول نصف قطر فوهة الخرطوم (فه) و كانت ع = ٥ سم / ث عندما فه = ٣ سم أوجد ع عندما فه = ٢,٥ سم

(١٦) من بيانات الجدول التالي أجب عن ما يلى :

٦	٤	١	س
٧٢	٤٨	١٢	ص

- [١] نوع التغير ص ، س
- [٢] أوجد ثابت التناسب
- [٣] أوجد قيمة ص عندما س = ٢
- [٤] أوجد قيمة س عندما ص = ٣٦

(١٤) إذا كان عدد الساعات (س) اللازمة لإنجاز عمل ما يتناسب عكسياً مع عدد العمال (س) الذين يقومون بهذا العمل ، فإذا أنجز العمل ٦ عمال في ٤ ساعات أوجد الزمن الذي يستغرقه ٨ عمال لإنجاز هذا العمل

(١٩) إذا كانت  $s = p - 2$  وكانت  $p \propto \frac{1}{s}$  و كانت  $s = 14$   
عندما  $s = 1$  أثبت أن :  $s^2 p = 16 - 2s$   
ثم أوجد قيمة  $p$  عندما  $s = 2$

(٢٠) إذا كانت  $s = u + 8$  وكانت  $u$  تتغير عكسياً مع  $s$  و كانت  
 $u = 2$  عندما  $s = 3$  أوجد العلاقة بين  $s$  ،  $p$  ثم أجد  
قيمة  $s$  عندما  $p = 3$

أحمد اللشتنوي

(٢٠) إذا كانت  $s = p - 9$  وكانت  $p$  تتغير عكسياً مع مربع  $s$  و  
كانت  $p = 18$  عندما  $s = 3$  أوجد العلاقة بين  $p$  ،  $s$   
ثم أوجد قيمة  $p$  عندما  $s = 1$

(٢١) إذا كانت  $s = p + 7$  وكانت  $p$  تتغير عكسياً مع مربع  $s$  و  
كانت  $p = 18$  عندما  $s = 3$  أوجد العلاقة بين  $p$  ،  $s$   
ثم أوجد قيمة  $p$  عندما  $s = 2$

[٦] إذا كان :  $s \cdot c = 0$  فإن :  $c = \infty \dots$

$$[s, \sqrt{s}, \frac{1}{s}, \frac{1}{\sqrt{s}}]$$

[٧] إذا كان :  $c = 0$  فإن :  $s = \infty \dots$

$$[s, \sqrt{s}, \frac{1}{s}, \frac{1}{\sqrt{s}}]$$

[٨] إذا كانت  $c \propto s$  وكانت  $c = 8$  عندما  $s = 2$

فإن :  $s = \dots$  عندما  $c = 12$

$$[4, 2, 3]$$

[٩] إذا كانت  $c \propto \frac{1}{s}$  وكانت  $c = 8$  عندما  $s = 2$

فإن :  $c = \dots$  عندما  $s = 4$

$$[16, 8, 4, 2]$$

[١٠] إذا كان :  $c - s = \frac{1}{s} - \frac{1}{c}$  حيث :  $s \neq c \neq 0$

فإن :  $c = \infty \dots$

$$[s, s+1, \frac{1}{s}, \frac{1}{s+1}]$$

[١١] إذا كان :  $c, s$  كميتين متغيرتين و كان :  $\frac{c}{s} = \frac{s}{c} = 2$

فإن :  $c = \infty \dots$

$$[s, s^2, \frac{1}{s}, \frac{1}{s^2}]$$

(٢) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] العلاقة التي تمثل تغير طردي بين المتغيرين  $s$  ،  $c$  هي ....

$$[s \cdot c = 7, c = s + 7, \frac{s}{c} = \frac{c}{7}, s = \frac{c}{7}]$$

[٣] العلاقة التي تمثل تغير عكسي بين المتغيرين  $s$  ،  $c$  هي ....

$$[s \cdot c = 7, c = s + 7, \frac{s}{c} = 7, 7 = \frac{s}{c}]$$

[٤] إذا كانت  $c$  تتناسب عكسياً مع  $s$  و كانت  $s = \sqrt{3}$  عندما

$c = \frac{2}{3}$  فإن : ثابت التناوب يساوى ....

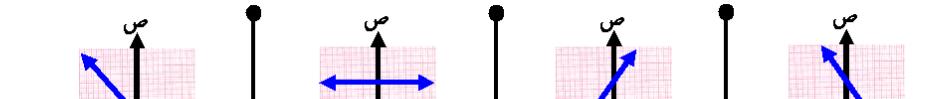
$$[1, 2, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}]$$

[٥] إذا كانت التكلفة الكلية ( $c$ ) لرحلة ما بعضها ثابت (٢) و الآخر يتغير بتغير المشتركين ( $s$ ) فإن : ....

$$[c = 2s, c = \frac{4}{s}, c = 2 + \frac{2}{s} \text{ حيث : }]$$

٣ ثابت  $\neq 0$  ،  $c = 2 + 3s$  حيث : ٣ ثابت  $\neq 0$ .

[٦] الشكل البياني الذي يمثل التغير الطردي بين  $s$  ،  $c$  هو ....



## الإحصاء

## الوحدة الثانية

## الدرس الأول : جمع البيانات

تمهيد :

تعتبر طريقة جمع البيانات من أهم المراحل التي يعتمد عليها البحث الإحصائي ، كما أن جمع البيانات بأسلوب علمي صحيح يترتب عليه الوصول إلى نتائج دقيقة عند القيام بعمليات الاستدلال الإحصائي و إتخاذ القرارات المناسبة لذلك يجب اتباع أسلوب علمي صحيح في جمع البيانات ، و جمع البيانات الإحصائية يتطلب معرفة مصادر جمع هذه البيانات و تحديد أسلوب جمعها

## مصادر جمع البيانات :

أسلوب العينات	أسلوب الحصر الشامل	
يقوم على جمع البيانات المتعلقة بالظاهرة محل الدراسة من عينة مماثلة للمجتمع كله و اجراء البحث عليها ثم تعميم النتائج على المجتمع كله	يقوم على جمع البيانات المتعلقة بالظاهرة محل الدراسة من جميع مفردات المجتمع الإحصائي ويستخدم الحصر جميع مفردات المجتمع	الأساس الذي يقوم عليه
عينة من دم مريض ، عينة من بعض منتجات مصنع	الانتخابات ، التعداد العام للسكان	أمثلة
(١) توفير الوقت و الجهد و التكاليف	(١) الدقة	
(٢) الطريقة الوحيدة لجمع البيانات عن المجتمعات الكبيرة	(٢) الشمول	مميزاته
(٣) الطريقة الوحيدة لدراسة بعض المجتمعات المحدودة في بعض الأحيان	(٣) عدم التحيز	
عدم الدقة إذا كانت العينة لا تمثل المجتمع تمثيلاً صادقاً و تسمى بالعينة المتحيزة	(٤) التمثيل التام لكل مفردات المجتمع الإحصائي	عيوبه

المصادر الأولية (الميدانية)	المصادر الثانوية (التاريخية)
هي المصادر التي يتم الحصول عليها من أجهزة أو هياكل مباشرة على البيانات بشكل مباشر	تعريفها
(١) نشرات الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء	(١) المقابلة الشخصية
(٢) الإنترن特 ووسائل الإعلام	(٢) الاستبيان و استطلاع الرأى
توفير الوقت و الجهد و المال	(٣) الملاحظة و القياس
عدم الدقة أحياناً لبعض المصادر	مميزاتها
تحتاج إلى وقت و مجهود كبير ، كما أنها مكلفة مادياً	عيوبها

**لاحظ :**

إذا كان حجم المجتمع ٤٠٠ و يراد اختيار عينة عشوائية ١٠٪ يتم تحديد أرقام أفراد المجتمع المستهدفين في هذه العينة بالآلة الحاسبة كما ما يلى :

$$\therefore \text{عدد أفراد المجتمع} = 400 \text{ فرد}$$

$$\therefore \text{عدد العينة العشوائية} = \frac{10}{100} \times 400 = 40 \text{ فرداً}$$

أى أننا نريد اختيار ٤٠ فرداً يتم اختيارهم و استخدام الآلة الحاسبة كما يلى :

(١) نعطي كل فرد رقماً من ١ إلى ٤٠٠

(٢) نستخدم الآلة الحاسبة لإنتاج أرقام عشوائية عن طريق مفتاح الأعداد العشرية و يتم ذلك بالضغط على المفاتيح التالية بالترتيب من اليسار إلى اليمين :

On Shift Ran # =

= مع تكرار الضغط على

تتوالى ظهور الأرقام فنكرر ذلك ٤٠ مرة لظهور أرقام عشوائية في النطاق من ١٠٠.. إلى ٤٠٠.. ليصبح النطاق من ١ إلى ٤٠٠ و نحذف العلامة العشرية :

فالعدد : ٠٣٥، يعني أن رقم الفرد المختار هو ٣٥

والعدد : ١٦٨، يعني أن رقم الفرد المختار هو ١٦٨

والعدد : ٣٧، يعني أن رقم الفرد المختار هو ٣٧.

اما العدد : ٠٩، يستبعد لأن ٠٩ خارج نطاق الأعداد

من ١ إلى ٤٠٠

ثم نحدد أفراد المجتمع الذين ظهرت أرقامهم

**كيفية اختيار العينات و الشروط الواجب توافرها في العينة :**  
أولاً : **الاختيار المتحيز ( العينات غير العشوائية ) :**

و يعني اختيار مفردات بعضها من مفردات المجتمع الإحصائى دون غيرها بطريقة تناسب أهداف البحث و تعرف بالعينة العمدية

ثانياً : **الاختيار العشوائى ( العينات العشوائية ) :**  
و يعني اختيار عينة من مفردات المجتمع الإحصائى بحيث تكون ظهور أى من المجتمع فيها متساوية

**أنواع العينات العشوائية :**  
[١] **العينة العشوائية البسيطة :**

هي أبسط أنواع العينات و يتم سحبها من المجتمعات المتتجانسة و يتوقف اختيارها على حجم و عدد وحدات المجتمع و يتم اختيارها بطرقتين :

[١] إذا كان حجم المجتمع صغيراً :

تعطي كل مفردة في مجتمع الدراسة بطاقة ( أو قصاصة ورق ) متماثلة مكتوبًا عليها اسمه أو رقمه و توضع كل البطاقات في صندوق أو كيس و تخلط جيداً و تسحب بطاقة من الصندوق عشوائياً ثم تعاد البطاقة مرة أخرى للصندوق و تكرر هذه العملية حتى يتم اختيار العينة المطلوبة

[٢] إذا كان حجم المجتمع كبيراً :

يتم ترقيم جميع مفردات المجتمع ثم تختار العينة من هذه المفردات و تستخدم الآلة الحاسبة أو برنامج اكسيل في إنتاج أرقام عشوائية في النطاق من ٠٠٠.. إلى ٩٩٩.. ليصبح النطاق من صفر إلى ٩٩٩ مع إهمال العلامة العشرية كما تستبعد الأرقام الأكبر من عدد مجتمع الدراسي

(٢) قامت إدارة أحد المصانع بـاستطلاع آراء ٣٠٠ عامل لمعرفة ما يفضلون تناوله في فترة الراحة و تم إعطاء رقم لكل عامل من ١ إلى ٣٠٠ تم اختيار ١٠٪ لسؤالهم بما يفضلون من : مشروبات ساخنة ، وجبات خفيفة ، مثاجات حدد بـاستخدام الآلة الحاسبة أرقام العمال المستهدفين في هذه العينة

**فمثلاً :**  
ترغب إدارة أحد المصانع في معرفة آراء ٣٠٠ عامل بالمصنع في نظام ساعات العمل الإضافي من خلال استبيان تم إعداده لهذا الغرض يعطى هذا الاستبيان لعينة عشوائية ١٠٪ من إجمالي عدد العاملين بالمصنع لتحديد أرقام العاملين المستهدفين في هذه العينة بالآلة الحاسبة  
نتبع ما يلى :

$$\therefore \text{عدد العاملين بالمصنع} = ٣٠٠ \text{ عامل}$$

$$\therefore \text{عدد العينة العشوائية} = \frac{١٠}{٣٠٠} \times ٣٠٠ = ٣٠ \text{ عاملأً}$$

يتم استخدام الآلة الحاسبة في انتاج أرقام عشوائية في النطاق من ١...٣٠٠ إلى ٣...٣٠٠ ليصبح النطاق من ١ إلى ٤٠٠

(٣) قامت إدارة أحد الفنادق في معرفة آراء ٣٠٠ نزيل بالفندق في مستوى الخدمة المقدمة لهم فقاموا بـاعطاء كل نزيل رقمًا من ٢٠١ إلى ٥٠٠ ، و اختيار ١٠٪ منهم كعينة عشوائية لسؤالهم عن مستوى الخدمة حدد بـاستخدام الآلة الحاسبة أرقام النزلاء المستهدفين في هذه العينة

(٤) قامت إحدى المدارس بدراسة عن كيفية ذهاب التلاميذ إلى المدرسة فإذا كان عدد التلاميذ ٣٣٣ تلميذاً و تم إعطاء كل تلميذ رقمًا من ١ إلى ٣٣٣ ، و تم اختيار ١٠٪ لسؤالهم عن طريقة الوصول للمدرسة ما بين : سيراً على الأقدام ، أوبيس عام ، تاكسي ، دراجة ، سيارة خاصة حدد بـاستخدام الآلة الحاسبة أرقام التلاميذ المستهدفين في هذه العينة

(٤) مدرسة بها ٣٦٠ طالباً و ٤٨٠ طالبة أرادت المدرسة عمل استبيان

على عينة قوامها ٣٥ طالباً و طالبة تمثل فيها كل طبقة بحسب حجمها ، أحسب عدد مفردات كل طبقة من العينة

(٥) مصنع به ١٢٥ عاملأً ، ٧٥ فنياً ، ٥٠ مهندساً و يرادأخذ عينة طبقية حجمها ٥٠ فرداً تمثل فيها كل طبقة بحسب حجمها ، أحسب عدد مفردات كل طبقة من العينة

### ٣) العينة العشوائية الطبقية :

عندما يكون المجتمع محل الدراسة غير متتجانس ( أي يتكون من مجموعات نوعية تختلف في الصفات ) يقسم المجتمع إلى مجموعات متتجانسة تبعاً للصفات المكونة له ، و تسمى كل مجموعة بطبقة ، ويختار الباحث عينة عشوائية تمثل فيها كل طبقة بحسب حجمها في المجتمع

و يستخدم القانون :

$$\text{عدد مفردات الطبقة في العينة} = \frac{\text{عدد مفردات الطبقة الكلى}}{\text{عدد مفردات المجتمع الكلى}} \times \text{عدد مفردات العينة}$$

( مقارباً الناتج لأقرب وحدة )

فمثلاً :

إذا كان بإحدى الكليات الجامعية ...٤ طالب بالسنة الأولى ، ...٣ طالب بالسنة الثانية ، ...٣ طالب بالسنة الثالثة ، ...١ طالب بالسنة الرابعة و أردنا سحب عينة طبقية حجمها ٥٠ طالب تمثل فيها كل طبقة بحسب حجمها لحساب عدد مفردات كل طبقة في العينة نتبع ما يلى :

العدد الكلى للطلاب = ١٠٠٠ طالب

$$\text{عدد مفردات الطبقة الأولى} = \frac{٤}{١٠٠٠} \times ٥٠٠ = ٢٠٠ = ٢٠ طالب$$

$$\text{عدد مفردات الطبقة الثانية} = \frac{٣}{١٠٠٠} \times ٥٠٠ = ١٥٠ = ١٥ طالب$$

$$\text{عدد مفردات الطبقة الثالثة} = \frac{٣}{١٠٠٠} \times ٥٠٠ = ١٠٠ = ١٠ طالب$$

$$\text{عدد مفردات الطبقة الرابعة} = \frac{١}{١٠٠٠} \times ٥٠٠ = ٥٠ = ٥ طالب$$

(٨) يراد سحب عينة عشوائية طبقية تمثل فيها كل طبقة حسب حجمها

من مجتمع مكون من ٦٠٠٠ مفردة و مقسم الى أربع طبقات بيانها

رقم الطبقة	٤	٣	٢	١
عدد مفردات الطبقة	٦٠٠	١٠٠٠	٢٠٠٠	٢٤٠٠

كما بالجدول المقابل :

إذا كان عدد مفردات

الطبقة الثانية ..٤ مفردة

أوجد حجم العينة كلها

(٩) يراد سحب عينة عشوائية طبقية تمثل فيها كل طبقة حسب حجمها

من مجتمع مكون من ٥٠٠٠ مفردة و مقسم الى طبقتين تعداد الطبقة

الأولى منها ١٥٠٠ مفردة فإذا كانت المفردات التمثيل الطبقة الثانية

بالعينة ١٤٠٠ مفردة أحسب عدد المفردات الكلية للعينة

(٩) مجتمع به ٣٠٠٠ مفردة مقسمة الى أربع طبقات يراد سحب عينة

عشوانية طبقية تمثل فيها كل طبقة حسب حجمها كما بالجدول التالي :

رقم الطبقة	٤	٣	٢	١	الإجمالي
عدد مفردات الطبقة	٤٠٠	.....	٧٠٠	٠٠٠	
عدد المفردات التي تمثل الطبقة في العينة	....	....	٧	....	....

أكمل الجدول

(٧) يراد سحب عينة عشوائية طبقية تمثل فيها كل طبقة حسب حجمها

من مجتمع مكون من ٥٠٠٠ مفردة و مقسم الى ثلاث طبقات بيانها

كما بالجدول المقابل :

إذا كان عدد مفردات

الطبقة الأولى ٢٤٠٠ مفردة

أوجد حجم العينة كلها

المنوال لمجموعة من القيم هو القيمة الأكثر تكراراً بين القيم

$$\therefore \text{المنوال للمجموعة } (٢) = ١٨.$$

$$\therefore \text{المنوال المجموعة } (ب) = ١٨.$$

ما سبق نلاحظ أن :

(١) مجموعتي الأجور مختلفان ولكن لهما نفس مقاييس التزعة المركزية

(٢) أجور المجموعة (٢) متقاربة فتحصر مفرداتها بين : ١٧. ، ٢٤. ،

جنيهاً ، بينما أجور المجموعة (ب) متباينة فتحصر مفرداتها  
بين : ٥. ، ٤٠. جنيهاً

أى أن : أجور المجموعة (ب) أكثر تشتتاً من أجور المجموعة (٢)

لذلك : عند المقارنة بين مجموعتين يجب مراعاة تشتت قيم  
المجموعتين و تبعادها عن بعضها

### التشتت :

التشتت لأى مجموعة من القيم يقصد به التباعد أو الاختلاف بين  
مفرداتها ،

و يكون التشتت : صغيراً إذا كان الاختلاف بين المفردات قليلاً  
(أى إذا كانت الفروق بين القيم صغيرة)

و يكون التشتت : كبيراً إذا كان الاختلاف بين المفردات كبيراً  
(أى إذا كانت الفروق بين القيم كبيرة)

و يكون التشتت : صفراء إذا تساوت جميع المفردات  
(أى إذا كانت الفروق بين القيم صفرة)

أى أن : التشتت هو مقياس يعبر عن مدى تجانس المجموعات  
ما سبق نستنتج أنه :

لمقارنة مجموعتين أو أكثر من البيانات يتلزم وجود مقياس للتزعة  
المركزية و آخر للتشتت لكل مجموعة

### الدرس الثاني : التشتت

نعلم أن :

كل من ( الوسط الحسابي و الوسيط و المنوال ) من مقاييس التزعة  
المركزية ، و يمكن حسابها لأية مجموعة من البيانات لتعيين قيمة

تصف اتجاه هذه البيانات في التمركز حول هذه القيمة

فمثلاً :

إذا كان : الأجر الأسبوعي بالجيئه لمجموعتين من العمال (٢) ،  
(ب) في أحد المصانع كما يلى :

$$\text{مجموعة } (٢) : ١٧. ، ١٨. ، ٢٣. ، ٢٤. ، ١٨. ، ١٨.$$

$$\text{مجموعة } (ب) : ٥. ، ١٨. ، ١٩. ، ٤٠. ، ٤٠. \quad \text{فإن :}$$

ذكر : الوسط الحسابي لمجموعة من القيم يتعين من العلاقة :  
مجموع هذه القيم

$$\text{الوسط الحسابي لمجموعة من القيم} = \frac{\text{مجموع هذه القيم}}{\text{عدد هذه القيم}}$$

$$\therefore \text{الوسط الحسابي لأجور المجموعة } (٢) =$$

$$\frac{١٧. + ١٨. + ٢٣. + ٢٤. + ١٨. + ١٨.}{٦} = ٢٠. \quad \text{جنيه}$$

$$\text{الوسط الحسابي لأجور المجموعة } (ب) =$$

$$\frac{٥. + ١٨. + ١٩. + ٤٠. + ٤٠.}{٥} = ٢٠. \quad \text{جنيه}$$

الوسيط لمجموعة من القيم هو القيمة التي تتوسط مجموعة القيم  
بعد ترتيبها ترتيباً تصاعدياً أو تنازلياً

$$\therefore \text{الوسيط للمجموعة } (٢) = ١٨.$$

$$\text{الوسيط المجموعة } (ب) = ١٨.$$

## ٢] الانحراف المعياري :

هو أكثر مقاييس التشتت انتشاراً و أدقها ( تحت ظروف خاصة ) ،  
و هو الجذر التربيعي الموجب لمتوسط مربعات انحرافات القيم عن  
وسطها الحسابي  
أى أن :

$$\text{الانحراف المعياري } \sigma = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n}}$$

حيث ترمز :  $\sigma$  ( سيجما ) إلى الانحراف المعياري ،  
،  $\bar{x}$  ( سين بار ) إلى الوسط الحسابي لمفردات المجتمع  
 $\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$

،  $n$  إلى عدد المفردات ،  $\Sigma$  إلى عملية الجمع  
لاحظ أن :  $\sum (x - \bar{x})^2$  تعنى انحراف القيم عن الوسط الحسابي

أولاً : حساب الانحراف المعياري لمجموعة من المفردات  
فمثلاً :

الرتبة	المفرد	$(x - \bar{x})^2$	$x - \bar{x}$	$\sum (x - \bar{x})^2$
١	٦	$1 = 7 - 6$	١	١
٤	٩	$4 = 7 - 9$	٤	٨
.	٧	$0 = 7 - 7$	٠	٨
١	٦	$1 = 7 - 6$	١	١٦
٤	٠	$4 = 7 - 0$	٤	١٦
١٠	المجموع	٣٥		

$$\begin{aligned} \text{لحساب الانحراف المعياري} \\ \text{للقيم: } 6, 9, 7, 0 \\ \text{نكون الجدول المقابل حيث:} \\ \text{الوسط الحسابي} = \bar{x} = 7 \\ \sigma = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n}} = \sqrt{\frac{35}{10}} = 1,4 \end{aligned}$$

## مقاييس التشتت :

## ١] المدى :

هو الفرق بين أكبر المفردات و أصغرها في المجموعة  
فمثلاً :

بمقارنة المجموعتين التاليتين :

المجموعة الأولى : ٢ ، ٦ ، ١٠ ، ١٢ ، ٢٠ ، ١٦ ، ١٠

المجموعة الثانية : ١٢ ، ١٤ ، ١٠ ، ١٣ ، ١٥ ، ١٦

نجد أن : مدى المجموعة الأولى =  $20 - 2 = 18$

مدى المجموعة الثانية =  $16 - 10 = 6$

و على هذا تعتبر المجموعة الأولى أكثر تشتتاً

## ملاحظات :

١) المدى هو أبسط و أسهل طرق قياس التشتت

٢) المدى يتاثر كثيراً بالقيم المتطرفة

فمثلاً : لمجموعة القيم : ٢١ ، ٢٢ ، ٢٥ ، ٦١ ، ٢٤

المدى =  $61 - 21 = 40$  بينما عند استبعاد المفردة

الكبيرة ( ٦١ ) فإن : المدى =  $25 - 21 = 4$

أى :  $\frac{1}{4}$  المدى السابق

٣) نظراً لعدم تأثر المدى بأى مفردة في المجموعة عدا المفردتين  
الكبيرة والصغيرة فقد لا يعطى صورة صادقة لتشتت المجموعة

(١) أحسب الانحراف المعياري للقيم : ١٣ ، ١٢ ، ١٦ ، ١٨ ، ٢١ ، ٣٠ ، ٣٥

أحمد اللشتنوي

(٤) أحسب الانحراف المعياري للقيم : ٣٢ ، ٢٧ ، ٥ ، ٢٠ ، ١٦ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥

صغرى	عظمى	المدينة
١١	٢٥	الإسماعيلية
١٢	٢٦	السويس
١٣	٢٤	العربيش
٦	٢٤	نخل
٧	٢٢	طابا
١٦	٢٦	الطور
١٥	٢٧	الغردقة
١١	٢٦	رفع

- (١) الجدول المقابل يبين درجات الحرارة في بعض المدن
- [١] أحسب الانحراف المعياري لدرجة الحرارة العظمى
- [٢] أحسب الانحراف المعياري لدرجة الحرارة الصغرى

(٥) أحسب الوسط الحسابي و الانحراف المعياري لكل من :

المجموعة (٢) : ٧٠ ، ٧٠ ، ٦١ ، ٦٠ ، ٦٤ ، ٦١ ، ٧٦ ، ٧٠

المجموعة (ب) : ٤٦ ، ٧٧ ، ٨٠ ، ٥٠ ، ٣٩ ، ٩١ ، ٧٧

أى المجموعتين (٢) ، (ب) أكثر تجاتساً

أحمد الشتيري

$(س - س̄)^2 \times ل$	$(س - س̄)$	$س - س̄$	$س \times ل$	$ل$	$س$
٣٢	٤	-٢	.	٨	.
١٦	١	-١	١٦	١٦	١
.	.	.	١٠٠	٥٠	٢
٢٠	١	١	٦٠	٢٠	٣
٢٤	٤	٢	٢٤	٦	٤
٩٣	أحمد الشنتورى		٢٠٠	١٠٠	مج

$$\text{الوسط الحسابي } س̄ = \frac{\sum س}{ن} = \frac{٩٣}{٣٣} = ٣ \text{ طفل}$$

$$\text{الانحراف المعياري } \sigma = \sqrt{\frac{\sum (س - س̄)^2}{n}} = \sqrt{\frac{٩٣}{٣٣}} = ١ \text{ طفل}$$

ملاحظات :

١) يتاثر الانحراف المعياري بانحرافات جميع القيم و بالتالي تتأثر قيمة بالقيم المتطرفة

٢) الانحراف المعياري له نفس وحدة قياس البيانات الأصلية  
ذلك يستخدم في المقارنة بين تشتت المجموعات التي لها نفس وحدات القياس عند تساويها في الوسط الحسابي و تكون المجموعة الأكبر في الانحراف المعياري هي الأكثر تشتتاً

٣] لحساب الانحراف المعياري للتوزيع التكراري ذي المجموعات التالي الذي يبين درجات الحرارة في بعض المدن :

المجموعات	التكرار
-٤٥	-٣٥
-٣٥	-٢٥
-٢٥	-١٥
-١٥	-٥
-٥	٧
٨	١٥
١٥	١١
١١	٩
٩	٧

ثانياً : حساب الانحراف المعياري للتوزيع تكراري :  
لأى توزيع تكراري يكون :

$$\text{الانحراف المعياري } \sigma = \sqrt{\frac{\sum (س - س̄)^2 \times ل}{\sum ل}}$$

حيث : س تمثل القيمة أو  
مركز المجموعة ( في حالة التوزيع التكراري ذي المجموعات )  
تذكرة :

$$\text{مركز المجموعة} = \frac{\text{دتها الأولى} + \text{دتها الأعلى}}{٢}$$

$$\begin{aligned} \text{لن تكرار القيمة أو المجموعة} \\ \text{مج ل} \text{ مجموع التكرارات} \\ \text{الوسط الحسابي } س̄ = \frac{\text{مج س} \times \text{ل}}{\text{مج ل}} \end{aligned}$$

فمثلاً :

١) لحساب الانحراف المعياري للتوزيع التكراري التالي الذي يبين عدد أطفال بعض الأسر في إحدى المدن الجديدة :

عدد الأطفال	صفر	١	٢	٣	٤
٦	٢٠	٥٠	١٦	٨	٣

نعتبر عدد الأطفال : س ، و عدد الأسر : ل  
ثم نكون الجدول التالي :

(٧) التوزيع التكرارى التالي يوضح عدد الأهداف التى سجلت فى عدد مباريات كرة القدم

عدد الأهداف	عدد المباريات
٦	٣
٥	٠
٤	٩
٣	٦
٢	٤
١	١
صفر	

أوجد الانحراف المعياري لعدد الأهداف

نعتبر : س مركز المجموعة فيكون :

$$\text{مركز المجموعة الأولى} = \frac{10 + 0}{2} = 10, \text{ و هكذا}$$

ثم نكون الجدول资料如下：

المجموعات	ن	س	س × ن	س - س	(س - س) <sup>٢</sup>	(س - س) <sup>٢</sup> × ن
-٥	٧	١٠	٧٠	٢١,٦	٤٦٦,٥٦	٣٢٦٥,٩٢
-١٥	٩	٢٠	١٨٠	١١,٦	١٣٤,٥٦	١٣١١,٤
-٢٥	١١	٣٠	٣٣٠	١,٦	٢,٥٦	٢٨,١٦
-٣٥	١٥	٤٠	٦٠٠	٨,٤	٧٠,٥٦	١٠٥٨,٤
-٤٥	٨	٥٠	٤٠٠	٢٠,٤	٢٣٨,٥٦	٢٧٠٨,٤٨
مج	٥٨٠	٥٠	٣١٦٠	أحمد الشتتوى	٨٢٧٢	٨٢٧٢

$$\text{الوسط الحسابي } \bar{s} = \frac{108}{6} = 18 \text{ درجة}$$

$$\text{الانحراف المعياري } \sigma = \sqrt{\frac{8272}{58}} = 12,9 \text{ درجة}$$

(٩) التوزيع التكراري التالي يبين أعمار ١٠ أطفال

العمر بالسنوات					
عدد الأطفال					
١٢	١٠	٩	٨	٥	١
١	٣	٣	٢	١	

أوجد الانحراف المعياري للعمر بالسنوات

(٨) التوزيع التكراري التالي يبين عدد الوحدات التالفة التي وجدت في ١٠ صندوق في الوحدات المصنعة

عدد الصناديق	صفر	١	٢	٣	٤	٥
١٦	٢٠	٢٥	١٧	١٦	٢	

أوجد الانحراف المعياري للوحدات التالفة

(١٠) للتوزيع التكراري التالي :

المجموعات	صفر -	- ٤	- ٨	- ١٢	- ١٦
التكرار	٣	٤	٧	٢	٩

أوجد الانحراف المعياري

(١١) الجدول التالي يبيّن درجات أحد الطلاب في مادة الرياضيات خلال

العام الدراسي :

أبريل	مارس	فبراير	ديسمبر	نوفمبر	أكتوبر	الشهر
٤٤	٤٦	٣٨	٤٢	٤٠	٣٦	الدرجة

أوجد الانحراف المعياري للدرجات

أحمد الشنتو/ى

- [٩] أبسط و أسهل مقياس للتشتت هو ....  
 [المدى ، الوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال]
- [١٠] إذا كان : التشتت لمجموعة من القيم يساوى صفرًا فإن : ....  
 [الاختلاف يكون صغيراً ، الاختلاف يكون كبيراً ،  
 جميع المفردات تكون متساوية في القيمة ،  
 الوسط الحسابي لها يساوى صفرًا]
- [١١] الطريقة الوحيدة المستخدمة لجمع البيانات عن المجتمعات الكبيرة  
 هي ....  
 [أسلوب الحصر الشامل ، أسلوب العينات ،  
 أسلوب الاختيار المتحيز ، أسلوب الاستبيان]
- [١٢] العينة التي لا تمثل المجتمع تمثيلاً جيداً تسمى بالعينة ....  
 [العشوانية ، الطبقية ، العمدية ، المتحيز]
- [١٣] إذا تمأخذ عينة طبقية قدرها ٥. ثلاثة افحصها من بين ٣٠..  
 ثلاثة من النوع (٢) ، ٣.. ثلاثة من النوع (ب) فإن عدد  
 مفردات النوع (ب) في العينة يساوى ....  
 [١٠ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠]
- [١٤] أكثر المجموعات التالية تشتتاً هي المجموعة ....  
 ، {٢٠ ، ٣٦ ، ٣٠ ، ١٧ ، ٢٨} ]  
 ، {٤١ ، ٣١ ، ٣٥ ، ٣٧ ، ٢٦ ، ٤١} ]  
 ، {٢٧ ، ٥ ، ١٩ ، ٣٩ ، ٢٥} ]  
 [ ٤٣ ، ٣٧ ، ١٩ ، ٣٩ ، ٢٠ }

[١٥] أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- [١] اختيار عينة من طبقات المجتمع الإحصائي تسمى بالعينة ....  
 [العشوانية ، الطبقية ، العمدية ، العنقودية]
- [٢] الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة لمجموعة من البيانات هو ....  
 [المدى ، الوسط الحسابي ، الوسيط ، الانحراف المعياري]
- [٣] إذا كان :  $M = \frac{S-S}{n}$  لمجموعة من القيم عددها ٩ فإن :  $s = \dots$  [٢٧ ، ٤ ، ٢ ، ١٨ ، ٦ ، ٥ ، ٣ ، ٧]
- [٤] الوسط الحسابي لمجموعة القيم : ٧ ، ٣ ، ٥ ، ٦ ، ١٢ ، ٤ ، ٣ ]
- [٥] المدى لمجموعة القيم : ٨ ، ٣ ، ١٠ ، ٥ ، ١٢ ]
- [٦] الجذر التربيعي الموجب الموجب لمتوسطات مربعات انحرافات القيم  
 عن وسطها الحسابي يسمى ....  
 [المدى ، الوسط الحسابي ، الوسيط ، الانحراف المعياري]
- [٧] إذا كانت ٧٨ هي أكبر مفردات مجموعة ما و كان المدى يساوى ٣٩  
 فإن أصغر مفردات هذه المجموعة يساوى ....  
 [ ٢ ، ٤ ، ٣٩ ، ٧٨ ]
- [٨] إذا كانت جميع قيم المفردات متساوية في القيمة فإن :  
 [  $S = \dots$  ،  $s = \dots$  ،  $S - S < \dots$  ،  $S - S > \dots$  ]

$$36'' = 0,6^{\circ}, \quad 0,6 = \frac{1}{6}^{\circ}$$

$$\therefore 36'' 12' 30'' = 30^{\circ} + 0,2^{\circ} + 0,1^{\circ} = 30,31^{\circ}$$

٢) تستخدم الآلة الحاسبة على النحو التالي :

$$30 \quad 0, \quad 12 \quad 0, \quad 36 \quad 0, \quad = \quad 0, \quad 30,31$$

و الناتج هو :  $30,31^{\circ}$

تحويل كسور الدرجة إلى دقائق و ثوانى :

يمكن تحويل كسور الدرجة إلى دقائق و ثوانى باستخدام الآلة الحاسبة :

فمثلاً :

لتحويل  $78,18^{\circ}$  لدرجات و دقائق و ثوانى تستخدم المفاتيح التالية :

$$78,18 \quad 0, \quad = \quad 78^{\circ} 1' 48''$$

١) أكتب كلاً من الزوايا التالية بالدرجات باستخدام الآلة الحاسبة :

$$.... 18' 41'' = 1^{\circ} 41' 41''$$

$$.... 8' 38'' = 8^{\circ} 38'$$

٢) أكتب كلاً من الزوايا التالية بالدرجات و الدقائق و الثوانى باستخدام الآلة الحاسبة :

$$.... 29,6^{\circ} = 29^{\circ} 36'$$

$$.... 57,246^{\circ} = 57^{\circ} 14' 46''$$

## حساب المثلثات

الدرس الأول : النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة

القياس الستينى للزاوية :  
نعم أن :

١) مجموع قياسات الزوايا المتجمعة حول نقطة  $= 360^{\circ}$

و إذا قسمت هذه الزاوية إلى أربعة أرباع متساوية فإن الربع الواحد يحتوى على  $90^{\circ}$   
(زاوية قائمة)

٢) الدرجة هي وحدة القياس الستينى  
كما توجد أجزاء من الدرجة على النحو التالي :

الدرجة = ٦٠ دقيقة ( $1^{\circ} = 60'$ ) ،

الدقيقة = ٦٠ ثانية ( $1' = 60''$ )

لاحظ : ٦٢ درجة ، ٢٥ دقيقة ، ٣ ثانية تكتب :  $30^{\circ} 25' 03''$

تحويل الدقائق و الثوانى إلى أجزاء من الدرجة :

يمكن تحويل الدقائق و الثوانى إلى أجزاء من الدرجة بإحدى الطريقتين :

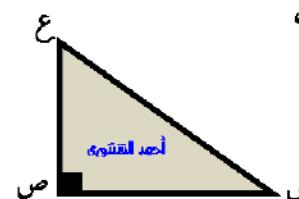
١) لتحويل  $36^{\circ} 12' 30''$  إلى أجزاء من الدرجة نتبع ما يلى :

نحو ١٢ إلى درجات :  $12 = 12 = 0,2^{\circ}$

نحو ٣٦ إلى دقائق ثم إلى درجات :







(٤)  $\Delta ABC$  مربع فيه :  $\angle C = 90^\circ$

$BC = 20$  سم ،  $AC = 24$  سم

[١] أوجد : طول  $\overline{AC}$

[٢] أوجد : حاف ، حاتا

[٣] أوجد : حاتا حاتا - حاف حاف

[٤] أوجد :  $1 - \cos^2 A$

(٥)  $\Delta PQR$  مربع فيه :  $\angle R = 90^\circ$

$PQ = 6$  سم ،  $QR = 8$  سم

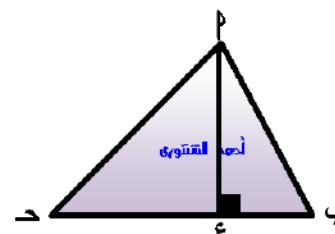
[١] أوجد : طول  $\overline{PR}$

[٢] أوجد : طاف ، طاد

[٣] أثبت أن :  $\tan^2 P + \tan^2 Q = 1$

[٤] أوجد :  $\tan^2 P + \tan^2 Q$

أحمد الشتيري

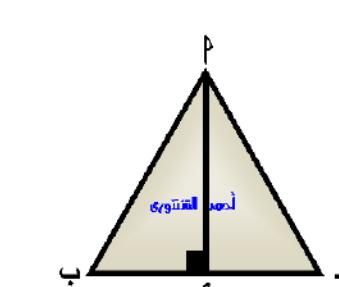


(٦) في الشكل المقابل :

$$\Delta \text{ } \overset{\wedge}{\text{م}} \text{ } \overset{\wedge}{\text{ب}} \text{ } \overset{\wedge}{\text{ح}} \text{ فيه : } \overset{\wedge}{\text{م}} \text{ } \overset{\wedge}{\text{ب}} = 13 \text{ سم , } \\ \overset{\wedge}{\text{م}} \text{ } \overset{\wedge}{\text{ح}} = 10 \text{ سم , } \overset{\wedge}{\text{ب}} \text{ } \overset{\wedge}{\text{ح}} = 9 \text{ سم , } \\ \overset{\wedge}{\text{م}} \text{ } \overset{\wedge}{\text{ب}} \perp \overset{\wedge}{\text{ب}} \text{ ح}$$

أوجد في أبسط صورة قيمة المقدار :

$$\frac{\text{ط}(\overset{\wedge}{\text{م}} \text{ } \overset{\wedge}{\text{ب}} \text{ } \overset{\wedge}{\text{ح}}) + \text{ط}(\overset{\wedge}{\text{م}} \text{ } \overset{\wedge}{\text{ب}} \text{ } \overset{\wedge}{\text{م}})}{\text{ط}(\overset{\wedge}{\text{م}} \text{ } \overset{\wedge}{\text{ب}} \text{ } \overset{\wedge}{\text{ح}}) - \text{ط}(\overset{\wedge}{\text{م}} \text{ } \overset{\wedge}{\text{ب}} \text{ } \overset{\wedge}{\text{م}})}$$



(٧) في الشكل المقابل :

$$\Delta \text{ } \overset{\wedge}{\text{م}} \text{ } \overset{\wedge}{\text{ب}} \text{ } \overset{\wedge}{\text{ح}} \text{ فيه : } \overset{\wedge}{\text{م}} \text{ } \overset{\wedge}{\text{ب}} = \overset{\wedge}{\text{م}} \text{ } \overset{\wedge}{\text{ح}} = 1 \text{ سم , }$$

$$\overset{\wedge}{\text{ب}} \text{ } \overset{\wedge}{\text{ح}} = 12 \text{ سم , } \overset{\wedge}{\text{م}} \text{ } \overset{\wedge}{\text{ب}} \perp \overset{\wedge}{\text{ب}} \text{ ح}$$

[١] أثبت أن : حا ب + حا ح > 1

[٢] أثبت أن : حتا ح + حا ح = 1



(٨) في الشكل المقابل :  
 م ب ج فيه :  $\angle (ج ب) = 90^\circ$   
 م ج ج ب ج ، م ب ج = ٩ سم ،  
 م ج ج = ٣ سم ، ج ج ج = ٤ سم  
 أوجد : طول ج ج ، مساحة  $\Delta$  م ب ج

(٩) ب ج ج شبه منحرف متساوي الساقين فيه : م ج // ب ج ،  
 م ب ج = ٥ سم ، م ج ج = ٤ سم ، ب ج ج = ١٢ سم  
 أثبت أن :  $\frac{م طاب حجا ج}{حاج + حجا ب} = \frac{٣}{٤}$

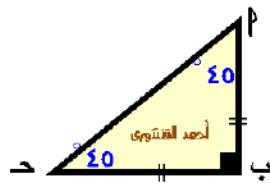
أحمد اللشتيوي

(١١)  $\Delta ABC$  قائم الزاوية في ب ، فإذا كان :  $\angle A = 15^\circ$   
أوجد قيمة :  $\angle C$  حتى

(٩) في أي  $\Delta ABC$  قائم الزاوية في ب أثبت أن :  
 $\angle A + \angle C = 90^\circ$

(١٢)  $\Delta ABC$  قائم الزاوية في ب ، فإذا كان :  $\angle A = 30^\circ$   
أثبت أن :  $\angle C - \angle B = 2\angle A - 1$

(١٠)  $\Delta ABC$  قائم الزاوية في ب ، فإذا كان :  $\angle B = \sqrt{3}$   
أوجد النسبة المثلثية الأساسية للزاوية ب



ثانياً : النسب المثلثية للزاوية  $40^\circ$  :

في الشكل المقابل :

$\Delta BHD$  قائم الزاوية في ب فيه :

$$BH = BH$$

$$\sin(BH) = \sin(LH) = 40^\circ$$

و بفرض أن :  $BH = BH = L$  وحدة طول

$$\therefore (BH)^2 = (BH)^2 + (BH)^2 = L^2 + L^2 = 2L^2$$

$$\therefore BH = \sqrt{2}L \text{ وحدة طول}$$

و بالتالي يمكن استنتاج النسب المثلثية للزاوية  $40^\circ$  كالتالي :

$$\sin 40^\circ = \frac{1}{\sqrt{2}}, \quad \csc 40^\circ = \frac{\sqrt{2}}{1}, \quad \tan 40^\circ = 1$$

و يمكن وضع النسب المثلثية السابقة في جدول كالتالي :

قياس الزاوية	النسبة
$40^\circ$	حا
$60^\circ$	هـ
$30^\circ$	حتـ

$$\frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{1}{\sqrt{2}}, \quad \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{1}{\sqrt{3}}$$

الدرس الثاني : النسب المثلثية الأساسية لبعض الزوايا

أولاً : النسب المثلثية للزوايا  $30^\circ, 60^\circ, 45^\circ$  في الشكل المقابل :

$\Delta BHD$  قائم الزاوية في ب فيه :

$$\sin(BH) = \sin(LH) = 30^\circ = 60^\circ$$

لذلك يسمى  $\Delta BHD$  ( مثلث ثلاثي ستيني )

،  $\therefore$  طول الصلع المقابل للزاوية  $30^\circ$  في المثلث القائم الزاوي

يساوى نصف طول الوتر  $\therefore BH = \frac{1}{2} BD$

$$\text{أى أن : } BH = \frac{1}{2} BD$$

و بفرض أن :  $BH = L$  وحدة طول

فإن :  $BH = \sqrt{3}L$  وحدة طول

$$\therefore (BH)^2 = (BH)^2 - (BD)^2 = 4L^2 - L^2 = 3L^2$$

$$\therefore BH = \sqrt{3}L \text{ وحدة طول}$$

$$\text{لأى أن : } BH : BD : BH = 1 : \sqrt{3} : 2$$

و بالتالي يمكن استنتاج النسب المثلثية للزوايا  $30^\circ, 60^\circ, 45^\circ$  كالتالي :

$$\sin 30^\circ = \frac{1}{2}, \quad \csc 30^\circ = \frac{2}{\sqrt{3}}, \quad \tan 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{3}$$

$$\sin 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}, \quad \csc 60^\circ = \frac{2}{\sqrt{3}}, \quad \tan 60^\circ = \sqrt{3}$$

## ملاحظات :

[١] مَا سَبَقَ نَجْدَهُ أَنْ :

**جيب أي زاوية يساوى جيب تمام الزاوية المتممة لهذه الزاوية و العكس صحيح**

**فمثلاً** :  $\text{حا } 30^\circ = \text{حتا } 60^\circ$  ،  $\text{حتا } 30^\circ = \text{حا } 60^\circ$

و بالتألیف :

$$q_1 \equiv (\Sigma -) u^1 + (\Phi -) u^2$$

فإن : حا٢ = حتاب ، حتا٢ = حاب ، و العكس صحيح

**فإذا كان :  $\Rightarrow$  ، بـ حادتين ، كان : حـ = حـا بـ أو**

$$[٢] \quad \text{لأى زاوية } \alpha \text{ يكون: } \tan \alpha = \frac{\text{حاجة}}{\text{ارتفاع}}$$

فِي

$$= \text{.}^{\circ} \text{E.} + \text{.}^{\circ} \text{E.} + \text{.}^{\circ} \text{E.} \quad (1)$$

$$r = \frac{1}{\xi} + 1 + \frac{1}{\xi} = r(\frac{1}{\xi}) + 1 + \frac{1}{\xi} \times \frac{1}{\xi}$$

(٢) لإيجاد قيمة س حيث س قياس زاوية حادة ،

$$\text{فان} : \quad \text{جـ} = \frac{\pi}{2} - 45^\circ$$

$$I = F - M = I \times F - \left( \frac{M}{F} \right) = 2 \text{ جمیس}$$

$$\therefore \text{حس} = \frac{1}{3}.$$

(٣) أوجد قيمة س حيث س قياس زاوية حادة في كل مما يلى :

$$\text{[١]} \quad \text{حا س} = ٢ \text{ حا } ٣٠^\circ \text{ حتا } ٣٠^\circ$$

$$\text{[٢]} \quad \text{طا س} = ٤ \text{ حا } ٣٠^\circ \text{ حتا } ٦٠^\circ \text{ طا } ٤٥^\circ$$

$$\text{[٣]} \quad \text{حا س} = \text{حا } ٦٠^\circ \text{ حتا } ٣٠^\circ - \text{حتا } ٦٠^\circ \text{ حا } ٣٠^\circ$$

$$\text{[٤]} \quad ٢ \text{ حا س} = \text{حا } ٦٠^\circ \text{ حتا } ٣٠^\circ + \text{حتا } ٦٠^\circ \text{ حا } ٣٠^\circ$$

$$\text{[٥]} \quad \text{حا } ٣٠^\circ - \text{طا س} = \text{طا } ٦٠^\circ \text{ حتا } ٣٠^\circ - ٤ \text{ حتا } ٤٥^\circ \text{ حا } ٤٥^\circ$$

(٤) بدون استخدام الآلة الحاسبة أثبت كلاً مما يلى :

$$\text{[١]} \quad \text{حا } ٦٠^\circ = ٢ \text{ حا } ٣٠^\circ \text{ حتا } ٣٠^\circ$$

$$\text{[٢]} \quad \text{حتا } ٦٠^\circ = ٢ \text{ حتا } ٣٠^\circ - ١$$

$$\text{[٣]} \quad \text{حتا } ٦٠^\circ = \text{حتا } ٣٠^\circ - \text{حا } ٣٠^\circ$$

$$\text{[٤]} \quad ٢ \text{ حتا } ٤٥^\circ - ١ = ١ - ٢ \text{ حا } ٤٥^\circ$$

$$\text{[٥]} \quad \text{حا } ٣٠^\circ \text{ حتا } ٤٥^\circ + \text{حتا } ٣٠^\circ \text{ حا } ٤٥^\circ = \text{طا } ٤٥^\circ$$

أحمد اللشتنوي

(٥) أختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة :

- [١] إذا كانت النسبة بين قياسي زاويتين متكاملتين كنسبة ٣ : ٥  
فإن القياس الثنائي للزاوية الصغرى = ....

[٢] [٤٥°، ٣٣°، ٤٥°، ٥٦°، ١٥°]

[٣] إذا كانت النسبة بين قياسي زاويتين متكاملتين كنسبة ٣ : ٥  
فإن القياس الثنائي للزاوية الكبرى = ....

[٣.٣.٦٧°، ٣٠.١١٢°، ٣٠.٧٦°، ٣٠.١٠٢°]

[٤] إذا كان : حتا س =  $\frac{1}{3}$  حيث س قياس زاوية حادة  
فإن :  $\text{ص}(\Delta \text{س}) = ....$

[٤] [٦٠، ٣٠، ٤٥، ٦٠]

[٥] إذا كان : حتا س = حا ٣° حيث س قياس زاوية حادة  
فإن :  $\text{ص}(\Delta \text{س}) = ....$

[٥] [٦٠، ٣٠، ٤٥، ٦٠]

[٦] إذا كان : طا  $\frac{2}{3}$  س = ١ حيث س قياس زاوية حادة  
فإن :  $\text{ص}(\Delta \text{س}) = ....$

[٦] [٦٠، ٣٠، ٤٥، ٦٠]

[٧] إذا كان : طا ٣ س =  $\sqrt{3}$  حيث س زاوية حادة  
فإن :  $\text{ص}(\Delta \text{س}) = ....$

[٧] [٦٠، ٦٤، ٢٠، ٦٠]

(٤) أوجد قيمة س في كل مما يلى :

- [١] س = حتاً . ٣٠ طاً . ٣٠ طاً ٤٠ °

[٢] س حا . ٣٠ ° = حا . ٦٠ ° حتا . ٣٠ ° + حتا . ٦٠ ° حا . ٣٠ °

[٣] س حا . ٣٠ ° حتاً ٤٠ ° = حتاً . ٣٠ طاً ٤٠ °

[٤] س حا ٤٠ ° حتا ٤٠ ° طا . ٦٠ ° = طاً ٤٠ ° - حتاً . ٦٠ °

[١٥] إذا كان :  $\Delta$  متساوٍ قائم الزاوية في ع ، مساحته = ٢٥ سم<sup>٢</sup> ، ص ع = ٧ سم فإن : مساحة + مساحتاً = ....

$$[1, \Gamma, \frac{17}{50}, -\frac{21}{50}]$$

[١٦] إذا كان :  $\Delta$  س ص ع قائم الزاوية في ص ، س ص = ٥ سم ، س ع = ١٣ سم فإن : ٢ حاس طاس - حاع = ...

$$[ -1, 1, \frac{14}{15}, \frac{7}{15} ]$$

[١٧] إذا كان :  $\Delta ABC$  قائم الزاوية في  $C$  ،  $CB = 20$  سم ،  $CA = 10$  سم فإن :  $\sin A = \frac{CB}{AC} = \frac{20}{10} = 2$

[ صفر ، ١ ، ،  $\frac{٩٤}{٩٥}$  ]

[١٨] إذا كان :  $\Delta ABC$  قائم الزاوية في ب ،  $\angle B = 80^\circ$  سم ،  
 $BH = 10$  سم فإن :  $CH = BH = 10$  ....

صفر ، ۱ ، IV

[١٩] في  $\triangle ABC$  قائم الزاوية في ب يكون : حا م + حتا م .... ا [  $\geq$  ،  $>$  ،  $=$  ،  $<$  ]

للامانة العلمية  
يرجى عدم حذف اسمى نهائياً  
يسمح فقط بإعادة النشر  
دون أي تعديل

١٥٢

$$[V] \quad \text{إذا كان : } \text{حتا} (س + ١٠) = \frac{١}{٤} \quad \text{حيث} (س + ١٠) \\ \text{زاوية حادة فان : } س (٢س) = .....^{\circ}$$

[ ०.४१३.८५०.८८ ]

٤٦٣٠ طا . حتا . ٦٠ = .... [A]

[ ט , ג , ט , ט ]

$$\text{.....} = {}^\circ \text{ } 7. \text{ } {}^\circ - {}^\circ \text{ } 7. \text{ } [9]$$

صفر ،  $\frac{1}{2}$  ،  $\frac{1}{6}$

.... = °۳۰.۳۰ حتا ۲ [۱.]

[ حا ٦٠ ° ، حتا ٦٠ ° ، طا ٦٠ ° ، ٣ حا ٦٠ ° ]

..... = ° ٣٠ ° حا ° ٤٥ طا [iii]

$$\left[ -1, \frac{1}{2}, \frac{1}{2}, \frac{1}{2} \right]$$

$$\dots = 7^\circ + 3^\circ + 6^\circ \text{ حا} [15]$$

[٣] في  $\triangle ABC$  قائم الزاوية في  $B$  يكون :  $\angle A + \angle C = 90^\circ$

حاج ، حاج ، حاج ، حاج

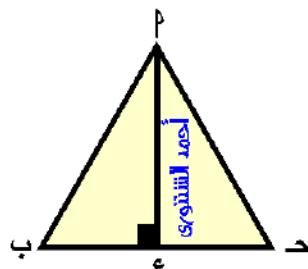
[١٤] إذا كان :  $\Delta ABC$  قائم الزاوية في ب ،  $C = 3$  سم  
،  $B = 4$  سم فإن : حا  $\Delta ABC$  حتا

$$\Gamma \left[ \frac{16}{\gamma} \right] = \frac{16}{\gamma} + \frac{9}{\gamma^2}$$

[٣] إذا كان :  $\text{طاس} = 1,0106$  تستخدم الآلة الحاسبة كما يلى :

shift	tan	1,0106	=	0,,,
-------	-----	--------	---	------

$$\text{فيكون : } \text{س} = 59^{\circ} 34' 56''$$



فمثلاً : في الشكل المقابل :

$$\Delta \text{ABC} \text{ فيه : } \text{ب} = \text{ج} = 5 \text{ سم ,}$$

$$\text{ب} = 6 \text{ سم , } \text{ج} \perp \text{ب}$$

$$\text{لإيجاد : } \text{س}(\Delta \text{B}) , \text{ طول ج}$$

ننبع ما يلى :

$$\because \Delta \text{ABC} \text{ فيه : } \text{ب} = \text{ج} ,$$

$$\therefore \text{ب} = \text{ج} = \frac{1}{2} \text{ ب} = 3 \text{ سم}$$

$$\text{من } \Delta \text{ABC} \text{ يكون : حatab} = \frac{ج}{ب} = \frac{5}{6} = 0,6$$

$$\therefore \text{س}(\Delta \text{B}) = 49^{\circ} 57' 03'' , \text{ حاب} = \frac{ج}{5}$$

$$\therefore \text{ب} = 0 \times \text{حاب} = 49^{\circ} 57' 03'' = 4 \text{ سم}$$

و بطريقة أخرى :

$$\frac{ج}{ب} = \text{طاب} \quad \therefore \frac{ج}{ب} = 0 \times \text{طاب} = 49^{\circ} 57' 03'' = 4 \text{ سم}$$

و بطريقة ثالثة :

$$16 = 9 - 50 = 9 - (ب) - (ج) = (ب) - (ج)$$

$$\therefore \text{ب} = 4 \text{ سم}$$

[٤] إيجاد النسب المثلثية لزاوية معلومة :

[٤] لإيجاد :  $\text{حا} 50^{\circ}$

تستخدم الآلة الحاسبة كما يلى :

sin	50	=
-----	----	---

$$\text{فيكون : } \text{حا} 50^{\circ} = 0,7880 . \text{ مقرباً بأربعة أرقام عشرية}$$

[٥] لإيجاد :  $\text{حاتا} 30^{\circ} 67'$

تستخدم الآلة الحاسبة كما يلى :

cos	30	67	0,,,	30	0,,,	=
-----	----	----	------	----	------	---

$$\text{فيكون : } \text{حاتا} 30^{\circ} 67' = 0,3827 . \text{ مقرباً بأربعة أرقام عشرية}$$

[٦] لإيجاد :  $\text{طاس} 25^{\circ} 46'$  تستخدم الآلة الحاسبة كما يلى :

tan	25	46	0,,,	46	0,,,	20	0,,,	=
-----	----	----	------	----	------	----	------	---

$$\text{فيكون : } \text{طاس} 25^{\circ} 46' = 0,7000 . \text{ مقرباً بأربعة أرقام عشرية}$$

[٧] إيجاد قياس الزاوية إذا علمت إحدى النسب المثلثية لها :

[٧] إذا كان :  $\text{حاس} = 0,6427876$ . تستخدم الآلة الحاسبة كما يلى :

shift	sin	0,6427876	=	0,,,
-------	-----	-----------	---	------

فيكون :  $\text{س} = 40^{\circ}$

[٨] إذا كان :  $\text{حاتا س} = 0,6846$ . تستخدم الآلة الحاسبة كما يلى :

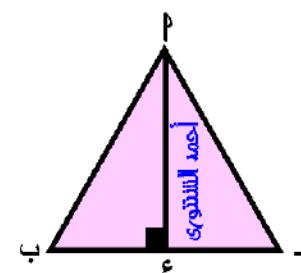
shift	cos	0,6846	=	0,,,
-------	-----	--------	---	------

فيكون :  $\text{س} = 40^{\circ} 47'$



(٨) في الشكل المقابل :

$\triangle ABC$  مستطيل فيه :  $\angle C = 90^\circ$  سم ،  $\angle A = 30^\circ$  أوجد : طول  $\overline{BC}$



(٩) في الشكل المقابل :

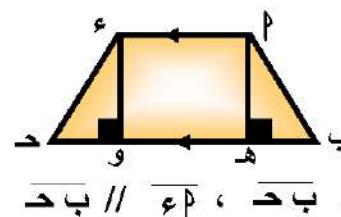
$\triangle ABC$  فيه :  $\angle A = 30^\circ$  سم ،  $\angle B = 60^\circ$  أوجد : مساحة  $\triangle ABC$

(٩) سلم  $\overline{AB}$  طوله ٦ أمتار يستند طرفه  $\overline{B}$  على حائط رأسى و طرفه  $\overline{A}$  على أرض أفقية ، فإذا كانت  $\overline{H}$  هي مسقط  $\overline{A}$  على سطح الأرض ، و كان قياس زاوية ميل السلم على سطح الأرض  $60^\circ$  أوجد طول  $\overline{AH}$



(١٠) في الشكل المقابل :

$\triangle ABC$  مستطيل فيه :  $\angle B = 10^\circ$  سم ،  $\angle A = 20^\circ$  أوجد : مساحة المستطيل  $\triangle ABC$



(١١) في الشكل المقابل :

 $b \parallel h$  شبه منحرف فيه :

$b = 12 \text{ سم} , h = 6 \text{ سم} ,$

$b = 11 \text{ سم} , h \perp b , e \perp b , h \parallel b$

أوجد :  $S(\Delta b)$  ،  $S(\Delta e)$  ،  
مساحة شبه المنحرف  $b \parallel h$ 

(١٢) في الشكل المقابل :

 $b \parallel h$  متوازي أضلاع مساحته ٩٦ سم<sup>٢</sup>

$h \perp b , b : h = 1 : 3$

 $h = 8 \text{ سم} \rightarrow \text{أوجد طول } b , S(\Delta b)$

الوحدة الخامسة

المهندسة التحليلية

الدرس الأول : البعد بين نقطتين

**تمهيد : نعلم أن :**

**خط مستقيم (أفقي أو رأسى) =**  
**| عدد نقطة النهاية - عدد نقطة البداية |**

و بالتالي : المسافة بين

$$= | \text{الإحداثي السيني نقطة النهاية} - \text{الإحداثي السيني نقطة البداية} |$$

المسافة بين نقطتين على محور السينات (أو أي مستقيم يوازيه)

**المسافة بين نقطتين على محور الصادات** (أو أي مستقيم يوازيه) = | الإحداثي الصادى نقطة النهاية - الإحداثي الصادى نقطة البداية

**نَمْثَلًا :** من الشكل المقابل :

$$|\Sigma -| = |\Psi - (\mathbf{1} -)| = \omega \varphi$$

$$\therefore بـ = ٤ \text{ وحدة طول}$$

$$\therefore \text{م ب} = ۳ \text{ وحدة طول}$$

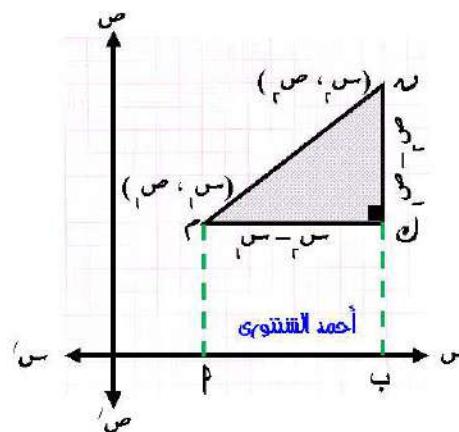
لاظ

## ٤ بـ حـ قـائـمـ الـزاـوـيـةـ فـيـ بـ

$$10 = 9 + 1 \Rightarrow 10 = 9 + 1$$

٥ - احمد بن عيسى

٥ - احمد بن علي



بصفة عامة :  
إذا كانت  $m$  ( $s_1, s_2$ ) ،  
 $m$  ( $s_1, s_2$ ) نقطتين في  
المستوى فإن :  
 $k^m = 1$  وب - و  $k^m$

$$\begin{array}{rcl} | \text{بـ} - \text{بـ} | & = & \\ | \text{صـ} - \text{صـ} | & = & \end{array}$$

## • $\Delta ABC$ قائم الزاوية في $C$

$$\therefore \text{نطريه فيثاغورث} = \sqrt{(س^2 - ص^2) + (س^2 - ص^2)} = س\sqrt{2}$$

$$= \frac{\text{البعد بين النقطتين } (س_1, ص_1), (س_2, ص_2)}{\sqrt{(س_2 - س_1)^2 + (ص_2 - ص_1)^2}}$$

$$\text{البعد بين النقطتين} = \sqrt{\text{مربع فرق السينات} + \text{مربع فرق الصادات}}$$

[٢] لإثبات أن أي ثلاثة نقط ليست على استقامة واحدة نوجد البعد بين كل نقطتين ثم أن أكبر بعد يساوى مجموع البعدين الآخرين

[٣] لإثبات أن : النقط  $\text{م}، \text{ب}، \text{ح}$  هي رؤوس مثلث نوجد :  $\text{م} \text{ب} = \text{ب} \text{ح}$

$\text{ح} \text{م}$  ثم ثبت أن : مجموع أصغر بعدين أكبر من البعد الثالث

[٤] لإثبات أن :  $\Delta \text{م} \text{ب} \text{ح}$  قائم الزاوية في  $\text{ب}$  ثبت أن :

$$(\text{م} \text{ب})^2 + (\text{ب} \text{ح})^2 = (\text{ح} \text{م})^2$$

[٥] لإثبات أن :  $\Delta \text{م} \text{ب} \text{ح}$  منفرج الزاوية في  $\text{ب}$  ثبت أن :

$$(\text{م} \text{ب})^2 + (\text{ب} \text{ح})^2 > (\text{ح} \text{م})^2$$

[٦] لإثبات أن :  $\Delta \text{م} \text{ب} \text{ح}$  حاد الزوايا ثبت أن :

$$(\text{م} \text{ب})^2 + (\text{ب} \text{ح})^2 < (\text{ح} \text{م})^2$$

[٧] لإثبات أن الشكل الرباعي  $\text{م} \text{ب} \text{ح} \text{ء}$  متوازي أضلاع :

نثبت أن :  $\text{م} \text{ب} = \text{ح} \text{ء}$  ،  $\text{ب} \text{ح} = \text{م} \text{ء}$

[٨] لإثبات أن الشكل الرباعي  $\text{م} \text{ب} \text{ح} \text{ء}$  مستطيل :

نثبت أن :  $\text{م} \text{ب} = \text{ح} \text{ء}$  ،  $\text{ب} \text{ح} = \text{م} \text{ء}$  ،  $\text{م} \text{ء} = \text{ب} \text{ء}$

[٩] لإثبات أن الشكل الرباعي  $\text{م} \text{ب} \text{ح} \text{ء}$  مربع :

نثبت أن :  $\text{م} \text{ب} = \text{ح} \text{ء} = \text{ب} \text{ح} = \text{م} \text{ء}$  ،  $\text{م} \text{ء} = \text{ب} \text{ء}$

[١٠] لإثبات أن الشكل الرباعي  $\text{م} \text{ب} \text{ح} \text{ء}$  معين :

نثبت أن :  $\text{م} \text{ب} = \text{ح} \text{ء} = \text{ب} \text{ح} = \text{م} \text{ء}$  ،  $\text{م} \text{ء} \neq \text{ب} \text{ء}$

[١١] لإثبات أن : النقط  $\text{م}، \text{ب}، \text{ح}، \text{ء}$  تقع على دائرة مركزها  $\text{م}$  :

نثبت أن :  $\text{م}^2 = \text{م} \text{ب} = \text{م} \text{ح} = \text{م} \text{ء}$

فمثلاً :

[١] البعد بين النقطتين  $\text{م} (1, 7)$  ،  $\text{ب} (-4, 5)$  هو :

$$\text{م} \text{ب} = \sqrt{(7 - 5)^2 + (-4 - 1)^2} = \sqrt{16 + 25} = \sqrt{41}$$

$$\therefore \sqrt{41} = \sqrt{13^2 + (0 - 5)^2} = \sqrt{169} = 13 \text{ وحدة طول}$$

[٢] إذا كان البعد بين النقطتين  $\text{م} (1, 7)$  ،  $\text{ب} (ك, 5)$  يساوى 13 وحدة طول ، لإيجاد قيمة  $\text{k}$  نتبع ما يلى :

$$\therefore \text{م} \text{ب} = 13 \quad \therefore (\text{م} \text{ب})^2 = 169$$

$$\therefore (ك - 1)^2 + (7 - 5)^2 = 169 = 169$$

$$\therefore (ك - 1)^2 + 4 = 144$$

$$\therefore (ك - 1)^2 = 140 = 20$$

$$\therefore ك = 1 + 5 = 6$$

$$\text{أو} : ك = 1 - 5 = -4$$

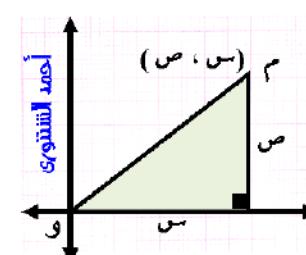
ملاحظات :

[١] في الشكل المقابل :

إذا كان :  $\text{م} (\text{s}, \text{ص})$  ،

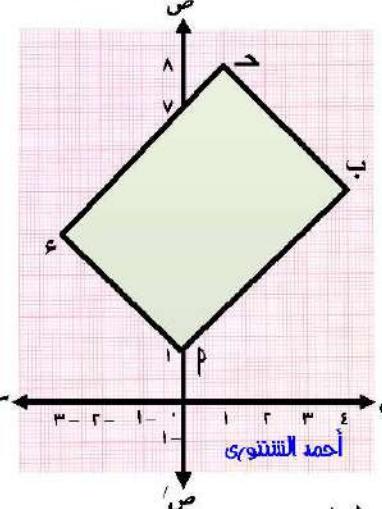
و  $(\dots, \dots)$  نقطة الأصل فإن :

$$\text{م} = \sqrt{\text{s}^2 + \text{ص}^2}$$



فمثلاً :

لإثبات أن : الشكل الرباعي  $\square$  بـ دـ حيث  $\square (1, 0), \square (0, 4), \square (1, 4), \square (-1, 3)$  تقع على استقامة واحدة



$$\begin{aligned}
 & \text{بـ} = \sqrt{16+16} = \sqrt{32} \text{ وحدة طول} , \\
 & \text{دـ} = \sqrt{9+9} = \sqrt{18} \text{ وحدة طول} , \\
 & \text{جـ} = \sqrt{16+16} = \sqrt{32} \text{ وحدة طول} , \\
 & \text{هـ} = \sqrt{9+9} = \sqrt{18} \text{ وحدة طول} , \\
 & \therefore \text{بـ} = \text{دـ} = \text{جـ} = \text{هـ} \\
 & \therefore \text{الشكل الرباعي } \square \text{ بـ دـ مستطيل} , \\
 & \text{مساحة المستطيل } \square \text{ بـ دـ} = \text{بـ} \times \text{دـ} \\
 & \sqrt{32} \times \sqrt{18} = 24 = 24 \text{ وحدة مساحة}
 \end{aligned}$$

(٤) إذا كان :  $\triangle (1, 1), \triangle (1, 2), \triangle (-1, 3)$   
بين نوع  $\triangle$  بـ دـ بالنسبة لزواياه

(٥) إذا كان : م (١،٠)، ب (-٤،١)، ح (٧،٨)، ن (٤،٦)

أثبت أن الشكل م ب ح ن هو مستطيل و أوجد مساحته

(٦) إذا كان : م (-١،١)، ب (٣،٢)، ح (٦،٠)

أثبت أن :  $\Delta M B H$  قائم الزاوية في ب ثم أوجد مساحته

أحمد اللشتنوي

(٧) إذا كان : م (-١،١)، ب (٥،٠)، ح (٥،٦)، ن (٤،٢)

أثبت أن الشكل م ب ح ن متوازي أضلاع

(٨) إذا كان : م (-٤،٢)، ب (٣،١)، ح (٤،٥)

أثبت أن :  $\Delta M B H$  متساوي الساقين

(٧) إذا كان : م (٢، ٤)، ب (-٣، ٣)، ح (-٥، ٧)، ن (٦، ٢)، ث (٢، ٣) تقع على دائرة واحدة مركزها م (-١، ٢) ثم محيط الدائرة حيث :

$$\pi = ٣,١٤$$

أثبت أن الشكل م ب ح ن مربع ثم أوجد مساحته

(٨) إذا كان : م (٣، ٥)، ب (٢، ٦)، ح (١، ١)، ن (١، ٤)، ث (٠، ٤) وأثبت أن الشكل م ب ح ن معين ثم أوجد مساحته

$$م ب = ب ح \text{ أوجد قيمة س}$$

[٩] في مستوى إحداثي متعدد النقطة التي تبعد عن نقطة الأصل مسافة ٢ وحدة طول يمكن أن تكون ....

$$[(-1, 2), (1, 2), (-2, 0), (0, 2)]$$

[١٠] إذا كان البعد بين نقطتين  $(x_1, y_1)$ ,  $(x_2, y_2)$  يساوى ٥ وحدة طول فإن : لـ يمكن أن تكون .....

$$[-3, 3, 3 \pm 4]$$

[١١] إذا كان البعد بين نقطتين  $(x_1, y_1)$ ,  $(x_2, y_2)$  يساوى ..... وحدة طول فإن : لـ يمكن أن تكون .....

$$\sqrt{17}$$

$$[17, 3, 2, 1]$$

[١٢] اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] البعد بين نقطتين  $(x_1, y_1)$ ,  $(x_2, y_2)$  يساوى ....

$$[5, 7, 12, 13]$$

[٢] البعد بين نقطتين  $(x_1, y_1)$ ,  $(x_2, y_2)$  يساوى ....

$$[20, 2, 1, 0]$$

[٣] بعد النقطة  $(x_1, y_1)$  عن محور السينات يساوى ....

$$[-3, 3, 4, 0]$$

[٤] بعد النقطة  $(x_1, y_1)$  عن محور الصادات يساوى ....

$$[-4, 3, 4, 0]$$

[٥] إذا كانت دائرة مركزها نقطة الأصل و نصف قطرها ٢ وحدة طول فإن : النقطة التي تتنبئ دائرة هي ....

$$[(1, 2), (-1, 2), (\sqrt{3}, 1), (-\sqrt{3}, 1)]$$

[٦] النقطة  $(x_1, y_1)$ ,  $(x_2, y_2)$ ,  $(x_3, y_3)$  تكون ....

[٧] رؤوس مثلث منفرج الزاوية ، رؤوس مثلث حاد الزوايا

، رؤوس مثلث قائم الزاوية ، على استقامة واحدة [

[٨] النقطة  $(x_1, y_1)$ ,  $(x_2, y_2)$ ,  $(x_3, y_3)$  هي رؤوس مثلث ....

[٩] قائم الزاوية و متساوي الساقين ، مختلف الأضلاع

، متساوي الأضلاع ، منفرج الزاوية [

[١٠] إذا كان : البعد بين نقطتين  $(x_1, y_1)$ ,  $(x_2, y_2)$  هو وحدة طول فإن :  $x_1 = y_2$  ....

$$[-1, 1, 1 \pm 1, 0]$$

$$\therefore س - س_1 = س_2 - س$$

$$\frac{س + س_1}{2}$$

$$هـ = ٣$$

$$\therefore ٢س = س_1 + س_2 \quad \therefore س =$$

$$، بالمثل : هـ = ٣ \quad \therefore ص - ص_1 = ص_2 - ص$$

$$\frac{ص + ص_1}{2}$$

$$\therefore ٢ص = ص_1 + ص_2 \quad \therefore ص =$$

$$\therefore ٣ \left( \frac{س_1 + س_2}{2} , \frac{ص_1 + ص_2}{2} \right)$$

فمثلاً :

(١) إذا كانت  $\overline{بـ}$  منتصف  $\overline{هـ}$  وكان  $هـ = ٤، ١$  ،  $بـ = ٢، ٥$

$$\text{فإن : } هـ \text{ هي } \left( \frac{٥-١}{٢} , \frac{٢-٤}{٢} \right) = (١, ٢)$$

(٢) إذا كانت  $\overline{هـ} = (٣, ١)$  هي منتصف  $\overline{بـ}$  حيث  $بـ = (٢, ٣)$

لإيجاد إحداثي نقطة  $ب$

نفرض أن :  $بـ = (س, ص)$

$$\therefore س = \frac{٣+٢}{٢} = ٣ \quad \text{و منها : } س = ٤$$

$$\therefore ص = \frac{٣-٢}{٢} = ١ \quad \text{و منها : } ص = ١$$

$$\therefore بـ = (١, ٤)$$

## الدرس الثاني : إحداثيا منتصف قطعة مستقيمة

تمهيد :

بملاحظة الشكل المقابل نجد أن :

$هـ = ٤، ١$  ،  $بـ = ٢، ٥$  ،  $حـ = ٤، ٥$

كما نلاحظ :

$بـ //$  محور السينات

،  $٣ (٣, ٢)$  نقطة منتصفها

$$\text{حيث : } ٣ = \frac{٥+١}{٢}$$

$$\frac{٢+٥}{٢} = ٣$$

$بـ //$  محور الصادات ،  $هـ = (٣, ٥)$  نقطة منتصفها

$$\text{حيث : } (٣, ٥) = \left( \frac{٤+٣}{٢} , \frac{٥+٥}{٢} \right)$$

$كـ = (٣, ٣)$  نقطة منتصف  $\overline{بـ}$

$$\text{حيث : } (٣, ٣) = \left( \frac{٣+٢}{٢} , \frac{٣+٥}{٢} \right)$$

استنتاج قانون إحداثي منتصف  
قطعة مستقيمة :

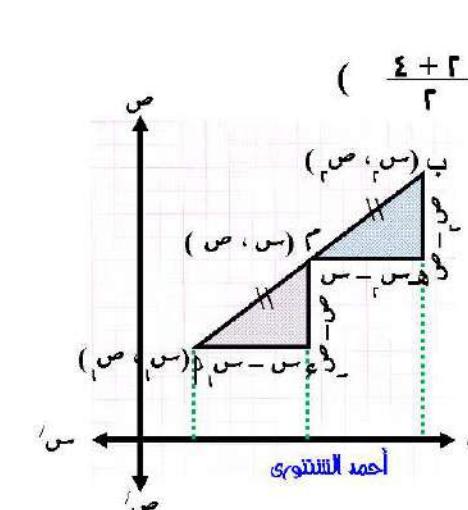
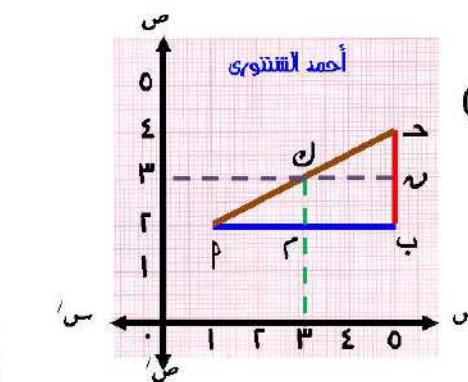
إذا كانت :  $بـ = (س_١, ص_١)$  ،

$بـ = (س_٢, ص_٢)$  ،  $هـ = (س, ص)$

حيث  $بـ$  منتصف  $\overline{بـ}$

و من تطابق  $\Delta هـ بـ بـ$  ،  $بـ هـ$

بالشكل المقابل نجد أن :



(٢) إذا كانت  $\overline{h}$  منتصف  $\overline{ab}$  أوجد س ، ص في كل مما يلى :

$$\text{[١]} \quad \text{م} (س ، ٣) ، ب (٦ ، ص) ، ه (٦ ، ٤)$$

$$\text{[٢]} \quad \text{م} (٥ ، ٣) ، ب (س ، ص) ، ه (٦ ، ٤)$$

$$\text{[٣]} \quad \text{م} (س ، ٦) ، ب (٩ ، ١١) ، ه (-٣ ، ص)$$

**ملاحظات :**

[١] إذا كانت : م نقطة تقاطع قطرى متوازى أضلاع  $\overline{abhe}$

فإن : م منتصف كلاً من القطرين  $\overline{ah}$  ،  $\overline{be}$

[٢] لإثبات أن الشكل  $\overline{abhe}$  متوازى أضلاع ثبت أن :

م نقطة تقاطع قطريه منتصف كلاً من  $\overline{ah}$  ،  $\overline{be}$

[٣] إذا كان : مء متوسط في  $\triangle abh$  فإن : مء منتصف  $\overline{bh}$

[٤] إذا كان : بـ قطر في الدائرة م فإن : م منتصف  $\overline{ab}$

[٥] إذا قسمت  $\overline{ab}$  بالنقط : مء ، هـ ، وـ (أربعة أجزاء متساوية في

الطول ) يمكن اعتبار أن : مء مننصف  $\overline{ab}$  ، هـ مننصف  $\overline{ae}$  ، وـ مننصف  $\overline{bh}$

(١) أوجد إحداثى نقطة منتصف  $\overline{ab}$  في كل مما يلى :

$$\text{[١]} \quad \text{م} (٢ ، ٤) ، ب (٦ ، ٠)$$

$$\text{[٢]} \quad \text{م} (٧ ، ٦) ، ب (-١ ، ٠)$$

(٥) إذا كان :  $\overline{AB}$  معين حيث  $A(3, 2)$  ،  $B(4, -2)$  ،  $C(-1, -2)$  ،  $D(-2, 3)$  أوجد إحداثي نقطة تقاطع قطريه ، ثم أوجد مساحته

(٦) إذا كانت  $\overline{AB}$  إلى أربعة أجزاء متساوية في الطول تقسم  $\overline{AB}$  إلى أربعة أجزاء متساوية في الطول

(٧) أثبت أن النقط  $A(6, 0)$  ،  $B(2, -4)$  ،  $C(-4, 2)$  هي رؤوس مثلث قائم الزاوية ثم أوجد إحداثي نقطة  $D$  التي تجعل الشكل  $ABCD$  مستطيلاً

(٨) إذا كان :  $\overline{AB}$  متوازي أضلاع حيث  $A(-3, 4)$  ،  $B(0, 2)$  ،  $C(1, -3)$  أوجد إحداثي  $D$

[٤] إذا كانت :  $m(1, 2)$  هي نقطة تقاطع قطرى متوازى الأضلاع  $\triangle ABC$  حيث  $m(2, 0)$  فإن : إحداثى  $C$  هي ....

[٥] إذا كان :  $M$  متوسط فى  $\triangle ABC$  ،  $M$  منتصف  $\overline{AC}$  حيث

$m(8, 0)$  ،  $b(2, 3)$  ،  $c(-3, 6)$  فإن : إحداثى  $M$  هي ....

[٦] إذا كانت :  $M$  ،  $B$  ،  $C$  ثلث نقاط تقع على استقامة واحدة

و كان :  $M = B = C$  ،  $m(1, 3)$  ،  $c(1, 0)$  فإن :  
إحداثى  $B$  هي ....

[٧] إذا كانت :  $M$  ،  $B$  ،  $C$  ثلث نقاط تقع على استقامة واحدة

و كان :  $M = B = C$  ،  $m(2, 3)$  ،  $b(1, 0)$   
فإن : إحداثى  $C$  هي ....

[٨] إذا كانت :  $M$  ،  $B$  ،  $C$  ثلث نقاط تقع على استقامة واحدة

[٩] أثبت أن النقطة  $m(1, 4)$  ،  $b(1, 3)$  ،  $c(-1, 0)$  هي رؤوس مثلث متساوی الساقين ثم أوجد مساحته

أحمد الشتيري

[١٠] أختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] إذا كان :  $M$  قطر في دائرة حيث  $m(3, 0)$  ،  
 $b(1, 0)$  فإن : مركز الدائرة هو ....

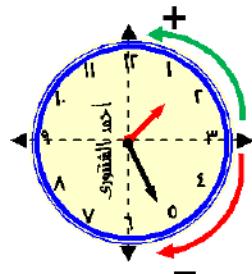
[٢]  $(2, 2)$  ،  $(4, 2)$  ،  $(2, 4)$  ،  $(2, 8)$

[٣] إذا كانت النقطة  $(0, 4)$  تنصب البعد بين النقطتين  $(-1, 1)$  ،  $(s, c)$  فإن : النقطة  $(s, c)$  هي ....

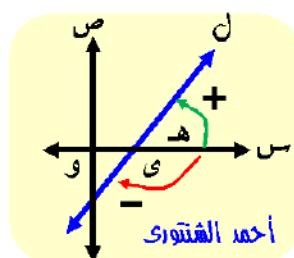
[٤]  $(9, 1)$  ،  $(-9, 1)$  ،  $(-1, 3)$  ،  $(-\frac{1}{3}, \frac{3}{2})$

[٥] إذا كانت النقطة  $(3, -1)$  هي منتصف القطعة المستقيمة التي طرفاها  $(s, 2)$  ،  $(a, c)$  فإن :  $s + c = ....$

[٦]  $[-2, -8, -2, -8]$



**القياس الموجب و القياس السالب للزاوية :**  
تكون الزاوية **موجبة** إذا كانت مأخوذة في عكس اتجاه حركة عقارب الساعة ، و تكون الزاوية **سالبة** إذا كانت مأخوذة في نفس اتجاه حركة عقارب الساعة



ففي الشكل المقابل :  
المستقيم  $L$  يصنع الزاويتين المتكاملتين  $\alpha$  ،  $\beta$  مع الإتجاه الموجب لمحور السينات و تكون :  $\angle \alpha$  موجبة أي :  $c(\angle \alpha)$  موجباً ،  $\angle \beta$  سالبة أي :  $c(\angle \beta)$  سالباً

فمن الأشكال السابقة نستنتج :

قياس الزاوية التي يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات	ميل الخط المستقيم	الشكل
حادة	موجب (أكبر من الصفر)	أولاً
منفرجة	سالب (أصغر من الصفر)	ثانية
صفرية	يساوي صفرأ	ثالثاً
قائمة	غير معرف	رابعاً

### الدرس الثالث : ميل الخط المستقيم

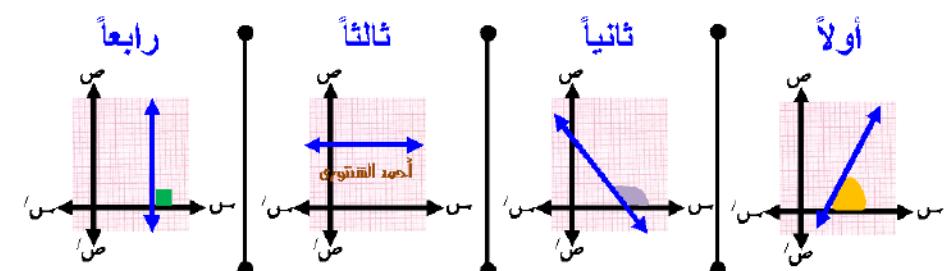
نعلم أن :

$$(1) \text{ ميل المستقيم المار بال نقطتين } (s_1, c_1), (s_2, c_2) \text{ يساوى } \frac{c_2 - c_1}{s_2 - s_1} \text{ حيث : } s_2 > s_1$$

فمثلاً :

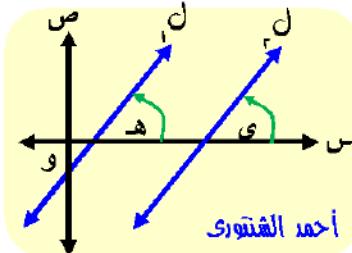
$$\text{المستقيم المار بال نقطتين } (1, 2), (4, 3) \text{ يكون : ميله } (3) = \frac{3 - 2}{4 - 1} = \frac{1}{3}$$

(2) الخط المستقيم يأخذ أحد الأشكال التالية بحسب قيمة  $(c - s)$



(3) ميل أي مستقيم أفقى ( موازى لمحور السينات ) = صفر

(4) ميل أي مستقيم رأسى ( موازى لمحور الصادات ) غير معرف



**العلاقة بين ميل المستقيمين المتوازيين :**

**الشكل المقابل :**

يمثل مستقيمين متوازيين  $l_1$ ,  $l_2$  ميلاً هما  $m_1$ ,  $m_2$  و يصنعن زاويتين موجبتين مع الاتجاه الموجب لمحور السينات  $\alpha$ ,  $\beta$  على الترتيب فيكون :  $\text{ctg}(\alpha) = \text{ctg}(\beta)$  لأنهما متناهيرتان ، و بالتالي يكون :  $\text{tg} \alpha = \text{tg} \beta$ ,  $m_1 = m_2$

**مما سبق نستنتج أن :**

إذا كان :  $l_1 // l_2$  فإن :  $m_1 = m_2$

أى أن : إذا توازى مستقيمان فإن ميليهما يكونان متساوين و العكس صحيح

إذا كان :  $m_1 = m_2$  فإن :  $l_1 // l_2$

أى أن : إذا تساوى ميلان مستقيمين كان المستقيمان متوازيين

**فمثلاً :**

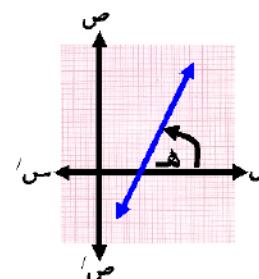
إذا كان : المستقيم  $l_1$  يمر بالنقطتين (-٣، ٢)، (١، ٦)

$$\text{فإن : } m_1 = \frac{6 - 2}{1 - (-3)} = 1$$

و إذا كان : المستقيم  $l_2$  يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات

$$\text{زاوية قياسها } 45^\circ \text{ فإن : } m_2 = \text{tg } 45^\circ = 1$$

$$\therefore l_1 // l_2 \quad \because m_1 = m_2$$



**تعريف : ميل الخط المستقيم :**

هو ظل الزاوية الموجبة التي يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات أى أن : ميل الخط المستقيم = طا  $\alpha$

حيث :  $\alpha$  الزاوية الموجبة التي يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات

**فمثلاً :**

[١] إذا كان : ميل المستقيم الذي يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية قياسها  $25^\circ 46'$ .

$$\text{فإن : ميل المستقيم = طا } 25^\circ 46' = 0.43673.$$

، و باستخدام الآلة الحاسبة يكون :  $m = 0.43673$ .

[٢] إذا كان ميل مستقيم =  $3673^\circ$ . فإن : قياس الزاوية الموجبة التي يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات هي الزاوية التي ظلها =  $3673^\circ$ ، و باستخدام الآلة الحاسبة يكون :

$$\therefore m = \text{tg } 3673^\circ = \text{tg } 10^\circ = 1.03673.$$

[٣] أكمل مستخدماً الآلة الحاسبة الجدول التالي حيث :  $\alpha$  الزاوية الموجبة التي يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات

[٦]	[٥]	[٤]	[٣]	[٢]	[١]
١.٠٣٦			١	$\sqrt{3}$	
	$36^\circ 41' 06''$	$45^\circ 13' 00''$	$60^\circ 30'$		

(٤) إذا كان : المستقيم  $l$  يمر بال نقطتين  $(-1, 2)$  ،  $(3, -3)$  ،  
وازى محور السينات أوجد قيمة  $k$

(٥) إذا كان : المستقيم  $l$  يمر بال نقطتين  $(k, 1)$  ،  $(0, 2)$  ،  
و المستقيم  $l$  يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية  
قياسها  $40^\circ$  متوازيان أوجد قيمة  $k$

(٦) إذا كان :  $\overleftrightarrow{ab} \parallel \overleftrightarrow{cd}$  حيث  $a(3, 4)$  ،  $b(1, 2)$  ،  
 $c(k + 3, 4)$  ،  $d(-3, 2)$  أوجد قيمة  $k$

(٧) إذا كان : المستقيم  $l$  يمر بال نقطتين  $(1, 0)$  ،  $(2, k)$  ،  
و المستقيم  $l$  يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية  
قياسها  $60^\circ$  متوازيان أوجد قيمة  $k$

**فمثلاً :**  
إذا كان : المستقيم  $l_1$  يمر بالنقاطين  $(-1, 0)$  ،  $(1, 3)$

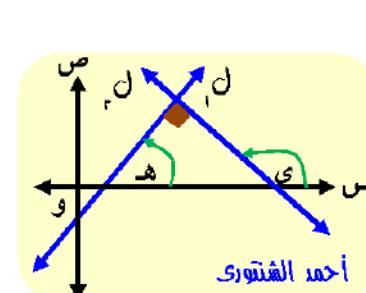
$$\text{فإن: } m_1 = \frac{3 - 0}{1 + 1} = \frac{3}{2}$$

و إذا كان : المستقيم  $l_2$  يمر بالنقاطين  $(-1, 0)$  ،  $(2, 3)$

$$\text{فإن: } m_2 = \frac{3 - 0}{2 + 1} = \frac{3}{2}$$

$$\therefore m_1 \times m_2 = \frac{3}{2} \times \left(-\frac{3}{2}\right) = -1$$

(٦) أثبت أن المستقيم المار بالنقاطين  $(4, 3\sqrt{3})$  ،  $(5, 2\sqrt{3})$  عمودي على المستقيم الذي يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية قياسها  $30^\circ$ .



**العلاقة بين ميل المستقيمين المتعامدين :**  
الشكل المقابل :

يمثل مستقيمين متعامدين  $l_1$  ،  $l_2$  ميلاهما  $m_1$  ،  $m_2$  و يصنعن زاويتين

موجبيتين مع الاتجاه الموجب لمحور السينات  $\theta$  ،  $\varphi$  على الترتيب فإن :

$$m(l_2) = m(l_1) + 90^\circ$$

فإذا كان :  $m(\theta) = 40^\circ$  فإن :  $m(\varphi) = 130^\circ$  و باستخدام الآلة الحاسبة يكون :

$$\tan \theta = \tan 40^\circ = 1, \tan \varphi = \tan 130^\circ = -1$$

و بالتالي يكون :  $\tan \theta \times \tan \varphi = -1$

$$\text{أى أن: } m_1 \times m_2 = -1$$

### ملاحظة :

تحقق من ذلك باختيار قياسات أخرى للزوايا  $\theta$  ،  $\varphi$  مما سبق نستنتج أن :

إذا كان :  $l_1$  ،  $l_2$  مستقيمان ميلاهما  $m_1$  ،  $m_2$  حيث  $m_1, m_2 \in \mathbb{R}$

$$\text{و كان: } l_1 \perp l_2 \text{ فإن: } m_1 \times m_2 = -1$$

أى أن : حاصل ضرب ميل المستقيمين المتعامدين = -1

و العكس صحيح

$$\text{فإذا كان: } m_1 \times m_2 = -1 \text{ فإن: } l_1 \perp l_2$$

أى أن : حاصل ضرب ميل المستقيمين المتعامدين = -1

فإن المستقيمين يكونان متعامدين

## ملاحظات :

- [١] إذا كان : ميل  $\overleftrightarrow{AB}$  = ميل  $\overleftrightarrow{CD}$  فإن : النقطة  $M$  ،  $B$  ،  $D$  تقع على إستقامة واحدة لأنهما مشتركان في نقطة  $B$
- [٢] إذا كان : ميل  $\overleftrightarrow{AB}$  = ميل  $\overleftrightarrow{CD}$  فإن : النقطة  $M$  ،  $B$  ،  $D$  هي رؤوس مثلث
- [٣] لإثبات أن : المثلث  $ABD$  قائمة الزاوية في  $B$   
نثبت أن :  $\angle B = \angle D$
- [٤] لإثبات أن : الشكل  $ABCD$  متوازي أضلاع  
نثبت أن :  $AB \parallel CD$  ،  $AD \parallel BC$
- [٥] لإثبات أن : الشكل  $ABCD$  مستطيل  
نثبت أن :  $AB \parallel CD$  ،  $AD \parallel BC$
- [٦] لإثبات أن : الشكل  $ABCD$  معين  
نثبت أن :  $AB \parallel CD$  ،  $AD \parallel BC$  ،  $\angle A = \angle C$
- [٧] لإثبات أن : الشكل  $ABCD$  شبه منحرف  
نثبت أن : ضلعين متقابلين فيه متوازيين و الضلعين الآخرين غير متوازيين

فمثلاً :

النقطة :  $M(4, 3)$  ،  $B(1, 1)$  ،  $D(-5, -3)$  تقع على إستقامة واحدة لأن : نقطة  $M$  مشتركة ،  $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$  حيث :  
ميل  $\overleftrightarrow{AB} = \frac{3-1}{4-1} = \frac{2}{3}$  ، ميل  $\overleftrightarrow{CD} = \frac{-3-3}{-5-4} = \frac{-6}{-9} = \frac{2}{3}$

(٧) إذا كان : المستقيم  $L$  يمر بالنقطتين  $(1, 3)$  ،  $(2, 5)$  ، و المستقيم  $L'$  يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية قياسها  $45^\circ$  أوجد قيمة  $L$  إذا كان :  $L \perp L'$

(٨) أوجد قياس الزاوية التي يصنعها المستقيم  $L$  مع الاتجاه الموجب لمحور السينات إذا المستقيم  $L$  عمودياً على المستقيم المار بالنقطتين  $(-1, 4)$  ،  $(0, 2)$

(١١) إذا كان :  $\Delta(-1, 1), \Delta(2, 3), \Delta(0, 6)$   
أثبت باستخدام الميل أن :  $\Delta$  بـ  $\Delta$  قائم الزاوية في بـ

(٩) أثبت أن النقط :  $\Delta(1, 1), \Delta(2, 3), \Delta(0, 1)$   
تقع على استقامة واحدة

أحمد اللشتنوي

(١٢) إذا كان المثلث الذي رؤوسه  $\Delta(0, 3), \Delta(2, 4), \Delta(-5, 1)$   
قائم الزاوية في بـ أوجد قيمة : لـ

(١٠) إذا كانت النقط :  $\Delta(1, 0), \Delta(1, l), \Delta(0, 2)$   
تقع على استقامة واحدة أوجد قيمة : لـ

(١٥) أثبت أن النقط :  $\mathfrak{M}(3, 4)$  ،  $B(0, 7)$  ،  $H(1, -2)$  هي رؤوس مثلث ، و إذا كانت نقطة  $E(1, 2)$  أثبت باستخدام أن :

الشكل  $\mathfrak{M}BHE$  شبه منحرف

(١٤) أثبت أن النقط :  $\mathfrak{M}(-1, 1)$  ،  $B(0, 0)$  ،  $H(6, 0)$  ،  $E(4, 2)$  أثبت باستخدام الميل أن : الشكل  $\mathfrak{M}BHE$  متوازي أضلاع

(١٦) إذا كان :  $\mathfrak{M}BHE$  شبه منحرف في  $\overline{MB} \parallel \overline{EH}$  ،  $\mathfrak{M}(2, 9)$  ،  $B(3, 2)$  ،  $H(s, -s)$  ،  $E(4, -3)$  أوجد قيمة :  $s$

(١٤) أثبت أن النقط :  $\mathfrak{M}(-1, 3)$  ،  $B(1, 0)$  ،  $H(6, 4)$  ،  $E(0, 6)$  أثبت باستخدام الميل أن : الشكل  $\mathfrak{M}BHE$  مستطيل



- من الرسم نجد :
- (١) ميل الخط المستقيم موجب ( $m > 0$ ) لأنه يصنع مع الإتجاه الموجب لمحور السينات زاوية حادة ،  $m = \frac{3}{2} = \frac{3-(-3)}{2+0}$ .
  - (٢) يسمى البعد المحصور بين النقطتين و ، ب بالجزء المقطوع من محور الصادات و يرمز له بالرمز ( $h$ ) و طوله = ٣ وحدة طول و يقطع محور الصادات في النقطة (٠،  $h$ ) أي : (٠، ٣)

**الدرس الرابع :** معادلة الخط المستقيم بمعطومية ميله و طول الجزء المقطوع من محور الصادات

**تمهد :**  
نعلم أن :  
العلاقة :  $m_s + b_s + h = 0$ . حيث :  $m \neq 0$  ،  $b \neq 0$ .  
تسمى علاقة خطية بين المتغيرين  $s$  ،  $ص$  و تمثل بيانياً بخط مستقيم

## الثانية

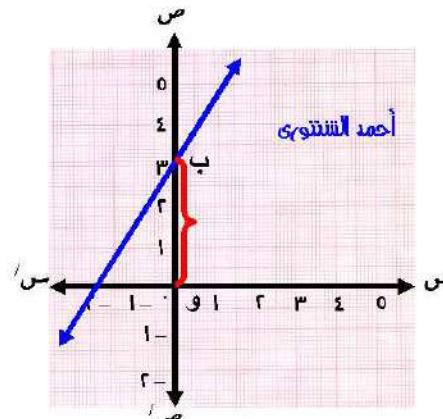
### ملاحظة :

- يمكن وضع المعادلة :  $3s - 2ص + 6 = 0$ . على الصورة :
- $ص = 3s + 6$
- و ذلك بوضع المتغير
- $ص$
- في طرف مستقل فيكون :
- $2ص = 3s + 6$
- و بقسمة الطرفين على ٢ ينتج :
- $ص = \frac{3}{2}s + 3$
- 
- و من هذه الصورة نلاحظ :
- [١] ميل المستقيم ( $m$ ) هو معامل  $s$  و يساوى  $\frac{3}{2}$
  - [٢] طول الجزء المقطوع من محور الصادات هو الحد المطلق أي :  $h = 3$

و هي نفس النتائج التي حصلنا عليها من الرسم السابق

### معادلة الخط المستقيم :

- معادلة الخط المستقيم بمعطومية ميله ( $m$ ) و طول الجزء المقطوع من محور الصادات ( $h$ ) هي :  $ص = ms + h$   
 حيث :  $m$  ،  $h \in \mathbb{R}$



**فمثلاً :**  
الشكل المقابل :  
يبين الخط المستقيم الممثل للعلاقة :  
 $3s - 2ص + 6 = 0$ .  
لسهولة الرسم يفضل إيجاد نقط تقاطع المستقيم مع محور الإحداثيات  
كالتالي :  
لإيجاد نقطة تقاطع المستقيم مع محور السينات نضع :  $ص = 0$ .  
 $\therefore 3s + 6 = 0$ .  
و منها :  $s = -2$  . ∴ (-٢، ٠) يحقق المعادلة

لإيجاد نقطة تقاطع المستقيم مع محور السينات نضع :  $s = 0$ .  
 $\therefore -2ص + 6 = 0$ . و منها :  $ص = 3$  . ∴ (٠، ٣) يحقق المعادلة  
أي أن : المستقيم يمر بالنقطتين : (-٢، ٠) ، (٠، ٣)

فمثلاً :

$$(1) \text{ المستقيم الذى معادته : } ص = - \frac{1}{2} س + 0$$

ميله  $= - \frac{1}{2}$  ، و يقطع من الجزء الموجب لمحور الصادات

٥ وحدات طولية ، و يمر بالنقطة (٠، ٥)

$$(2) \text{ المستقيم الذى معادته : } ص = 3 س - 3$$

ميله  $= 3$  ، و يقطع من الجزء السالب لمحور الصادات

٣ وحدات طولية ، و يمر بالنقطة (٣، ٠)

ملاحظة :

يمكن وضع معادلة الخط المستقيم :  $3س + بـ ص + د = 0$ .

$ب \neq 0$  على الصورة :  $ص = 3 س + د$  كما يلى :

$$\therefore 3س + بـ ص + د = 0 \quad \therefore بـ ص = - 3س - د$$

$$\text{بالقسمة على } ب \text{ ينتج : } ص = - \frac{3}{B} س - \frac{D}{B}$$

$$\text{حيث : } 3 = - \frac{D}{B} = - \frac{\text{معامل } س}{\text{معامل } ص}$$

فمثلاً :

$$(1) \text{ المستقيم الذى معادته : } 0 س - 3 ص + 4 = 0$$

$$\text{ميله } = - \left( \frac{0 - 4}{3} \right) = \frac{4}{3}$$

و يكون ميل المستقيم الموازي له  $= \frac{4}{3}$

، ميل المستقيم العمودي عليه  $= - \frac{3}{4}$

للأمانة العلمية  
يرجى عدم حذف أسمى نهائياً  
يسمح فقط بإعادة النشر  
دون أي تعديل

(٢) أوجد معادلة الخط المستقيم في الحالات التالية :

- [١] ميله يساوى  $\frac{3}{4}$  و يقطع من محور الصادات جزءاً موجباً مقداره ٥ وحدات
- [٢] ميله يساوى  $-\frac{1}{3}$  و يقطع جزءاً من الاتجاه السالب لمحور الصادات يساوى ٣ وحدات
- [٣] ميله يساوى  $\frac{2}{3}$  و المار بـنقطة (٥ ، ٣)

(١) أوجد ميل المستقيم و الجزء المقطوع من محور الصادات في الحالات التالية :

- [١]  $4s - 3c = 12$
- [٢]  $2s + 4c = 8$
- [٣]  $0s - 2c + 10 = 0$
- [٤]  $s + 3c + 6 = 0$

أحمد الشتيري



(٤) أوجد معادلة الخط المستقيم العمودي على  $\overline{AB}$  من نقطة منتصفها حيث  $A(1, 3)$  ،  $B(0, 3)$

(٤) أوجد معادلة الخط المستقيم في الحالات التالية :

[١] المار بال نقطتين  $(1, 1)$  ،  $(2, -1)$

[٢] المار بالنقطة  $(-1, 4)$  و يوازي المستقيم الذي معادلته

$$2s - 3c = 0$$

[٣] المار بالنقطة  $(1, 2)$  و عمودي على المستقيم الذي معادلته  $c - 2s = 0$

[٤] المار بالنقطة  $(1, 2)$  و يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية قياسها  $40^\circ$

(٥) أوجد معادلة الخط المستقيم المار ب نقطة  $M$  و بنقطة منتصف  $GH$  حيث  $M(0, -6)$  ،  $G(3, 7)$  ،  $H(-1, 3)$

(٨) ب ح د معين ، م نقطة تقاطع قطريه حيث : م (٦ ، ١ ) ، ح (٣ ، ٠ ) أوجد معادلة المستقيم المار بال نقطتين ب ، ح

(٩) أوجد معادلة الخط المستقيم الذى يقطع من محور الإحداثيات السيني و الصادى جزئين موجبين طوليهما ٤ ، ٩ وحدات طولية على الترتيب ثم أوجد مساحة المثلث المحصور بين المستقيم و محورى الإحداثيات

٣	٢	١	س
م	٣	١	ص = د (س)

- (٩) الجدول المقابل يمثل علاقة خطية
- [١] أوجد معادلة الخط المستقيم
- [٢] أوجد طول الجزء المقطوع من محور الصادات
- [٣] أوجد قيمة م

(٧) أوجد معادلة الخط المستقيم الذى ميله يساوى ميل الخط المستقيم  $\frac{ص - ١}{س - ٣} = \frac{١}{٣}$  و يقطع من محور الصادات فى النقطة (٣ ، ٠ )

[٨] مساحة المثلث بالوحدات المربعة المحد بالمستقيمات :  $s = .$   
 $, s = . , 3s - 4s = 12$  تساوى ....

$$[10, 12, 7]$$

[٩] معادلة المستقيم الذى ميله يساوى ١ و يمر بنقطة الأصل هي ....  
 $[s = 1, s = 1, s = -s, s = s]$

[١٠] إذا كان المستقيم :  $s = s \text{ حا}^{30} + h$  يمر بالنقطة  
 $(4, 6)$  فإن :  $h = ....$

$$[3, 4, 4, 4 - ]$$

[١١] المستقيم :  $3s - 3s + 0 = .$  يصنع مع الاتجاه الموجب  
 لمحور السينات زاوية موجبة قياسها يساوى ....  
 $[30]$

[١٢] معادلة المستقيم الذى ميله = ٥ ، و يقطع جزءاً موجباً من  
 محور الصادات مقداره ٧ وحدات هي ....  
 $[s = 0 + s, s = 0 - s]$

$$[s = 0 - s + s + 7, s = 0 - s - 7]$$

[١٣] ميل المستقيم العمودى على المستقيم :  $2s - 3s = 6$   
 يساوى ....

$$[\frac{6}{3}, \frac{3}{3}, \frac{6}{3} - ]$$

[١٤] ميل المستقيم الموازى للمستقيم :  $2s - 3s = 6$   
 يساوى ....

$$[\frac{6}{3} - \frac{3}{3}, \frac{6}{3}, \frac{6}{3}]$$

[١٥] اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] ميل المستقيم الذى معادلته :  $2s - 3s + 0 = .$   
 يساوى ....

[٢] المستقيم الذى معادلته :  $2s - 3s + 6 = .$  و يقطع من  
 محور الصادات جزءاً طوله يساوى ....

[٣] إذا كان المستقيمان :  $3s - 4s - .$   
 $ns + 4s = 8$  متعاددان فإن :  $n = ....$

[٤] إذا كان المستقيمان :  $s + s = 0$  ،  $ns + 2s = .$   
 متوازيان فإن :  $n = ....$

[٥] إذا كان المستقيم :  $ns + 3s - 6 = .$  يمر بالنقطة  
 $(-2, 2)$  فإن :  $n = ....$

[٦] معادلة المستقيم المار بالنقطة (-٢، ٢) ويواوى محور  
 السينات هي ....

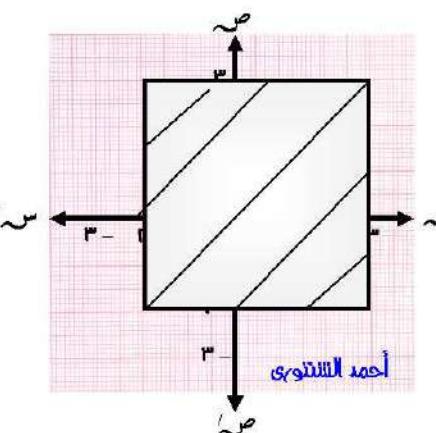
[٧] معادلة المستقيم المار بالنقطة (-٢، ٢) ويواوى محور  
 الصادات هي ....

[٨]  $s = s + 2, s = s - 2, s = 2 - s, s = 2$

[٩] معادلة المستقيم المار بالنقطة (-٢، ٢) ويواوى محور  
 الصادات هي ....

[١٠]  $s = s + 2, s = s - 2, s = 2 - s, s = 2$





$$[3, 2 -] = \sim \text{س} \quad [1]$$

المنطقة المظللة تمثل

$$\begin{aligned} \sim \times \sim & \\ \sim \times \sim & \ni \end{aligned}$$

$$\{4, 3\} = ب \cap \{4, 2\} = \{4, 3\} \cap \{4, 2\} \quad [1] \quad [3]$$

$$= \{4, 3\} \times \{4, 2\} = (ب \cap \{4, 3\}) \times (ب \cap \{4, 2\})$$

$$\{4, 3\}, \{4, 2\}, \{3, 4\}, \{3, 2\}$$

$$\{3 - ب = 1\} = ب \cup \{1\} \quad [1]$$

$$= (3 - ب) \times (ب \cup \{1\}) = \{1\} \times \{1\} = \{4, 3, 2, 1\}$$

$$\{1, 1\}, \{2, 1\}, \{3, 1\}, \{4, 1\}$$

$$ع \times (\sim - \sim) = (ع \times \sim) - (ع \times \sim) \quad [1] \quad [4]$$

$$\sim - \sim = \{2\}$$

$$\{2\} \times \{1, 0\} = (\sim - \sim)$$

$$0) \quad \{(\Gamma, 1), (\Gamma, 0)\} =$$

$$ع \times \sim = \{3, 2, 1\} \times \{1, 0\}$$

$$\{(1, 0), (1, 1), (3, 0), (2, 0)\}$$

$$\{3, 1\}$$

أحمد الشتوى

$$\{ (4, 3) \} = \sim \text{س} \quad [1] \quad [8]$$

$$\{ 0, 4, 3 \} = \sim \text{س} \quad [1] \quad [8]$$

$$\{ 0, 1 \}, \{ 4, 2 \}, \{ 3, 1 \} = \sim \times \sim$$

$$\{ (0, 0), (4, 0), (3, 0) \},$$

$$\{ (1, 4), (0, 3), (1, 3) \} = \sim \times \sim$$

$$\{ (0, 0), (1, 0), (0, 1) \},$$

$$\therefore (\sim \times \sim) \cap (\sim \times \sim) = \{ 9, 6 \} = \sim \text{س} \quad [1] \quad [9]$$

$$\{ 0, 1 \}, \{ 2, 1 \}, \{ 3, 1 \} = \sim \times \sim$$

$$\{ (0, 9), (2, 9), (3, 9) \},$$

(10) أرسم الشبكة و عين النقطة بنفسك

تقع في الربع الرابع ، ب تقع على محور السينات ،

ح تقع في الربع الثالث ، ه تقع في الربع الثاني ،

ه تقع على محور الصادات ، س تقع في الربع الأول

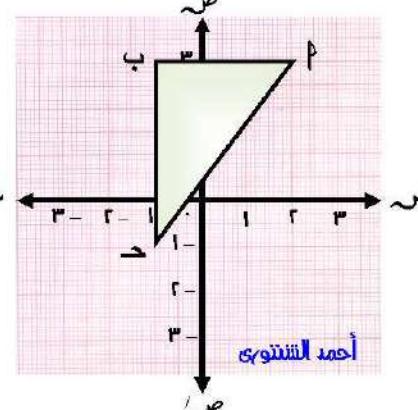
٩. [1] [1] مثلث قائم الزاوية

$$12 = 0 + 4 + 3 \quad [1] \quad [3]$$

وحدة طول

$$1 = \frac{1}{3} \times 3 \times 4 \quad [1]$$

وحدة مساحة



$$\{(2, 2), (1, 1), (4, 1), (2, 1)\} = \text{ع } [5]$$

$$\{(1, 3), (1, 2), (4, 3), (1, 4)\}$$

ممثل بنفسك

$$\{(4, 2), (1, 1), (1, 1), (1, 1)\} = \text{ع } [6]$$

ممثل بنفسك

$$\{\left(\frac{1}{2}, 2\right), (1, 1), \left(2, \frac{1}{2}\right), \left(3, \frac{1}{4}\right)\} = \text{ع } [7]$$

ممثل بنفسك

$$\{(1, 4), (2, 2), (1, 2), (1, 1)\} = \text{ع } [8]$$

$$\{(2, 1), (1, 1), (2, 4), (2, 2)\}$$

$$\{(1, 1), (2, 1), (1, 1), (1, 1)\}$$

ممثل بنفسك

$$\{(9, 3), (6, 1), (6, 2)\} = \text{ع } [9]$$

$$\{(6, 3), (4, 2), (6, 1)\} = \text{ع } [10]$$

$$\{(3, 1), (2, 4), (3, 2)\} = \text{ع } [11]$$

$$\{(3, 3), (2, 2), (4, 2), (6, 2)\} = \text{ع } [12]$$

$$\{(6, 3), (9, 3), (6, 4), (6, 1)\}$$

ممثل بنفسك

ع، علاقة من س إلى ص

ع، علاقة من ص إلى ل

$$= \{4, 3, 1\} \times \{1, 0\} =$$

$$\{(3, 1), (1, 1), (4, 0), (3, 0), (1, 0)\}$$

$$\{(4, 1)$$

$$\therefore (\text{ع} \times \text{س}) - (\text{ع} \times \text{ص}) = (\text{ع} \times \text{س}) - (\text{ع} \times \text{ص})$$

$$\text{س} = \{3, 2\}, \text{ص} = \{4, 3\} = \text{ل } [10]$$

$$\text{ص} \ni k \therefore \text{ص} \subset \text{س}$$

$$k = p \therefore k \geq p \therefore$$

$$\text{ل } [10] = \{2, 1\} [5] = 0 [3] = 3 [2] \wedge [1] [6]$$

$$\text{ل } [7] = \text{س} = \{4\} \times \{1\} [8] = \{(0, 1)\} [7] =$$

$$\{3 [3] = (1 - 1, 1 - 1) [2] = 0 [4] = 4 [5]$$

$$\text{ل } [6] = 2 [7] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [3] = (1 - 1, 1 - 1) [2] = 0 [4] = 4 [5]$$

$$\text{ل } [2] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [1] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [0] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-1] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-2] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-3] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-4] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-5] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-6] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-7] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-8] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-9] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-10] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-11] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-12] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-13] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-14] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-15] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-16] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-17] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-18] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-19] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-20] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-21] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-22] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-23] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-24] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-25] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-26] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-27] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-28] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-29] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-30] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-31] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-32] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-33] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-34] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-35] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-36] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-37] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-38] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-39] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-40] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-41] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-42] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-43] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-44] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-45] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-46] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-47] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-48] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-49] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-50] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-51] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-52] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-53] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-54] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-55] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-56] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-57] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-58] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-59] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-60] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-61] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-62] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-63] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-64] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-65] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-66] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-67] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-68] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-69] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-70] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-71] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-72] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-73] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-74] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-75] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-76] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-77] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-78] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-79] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-80] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-81] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-82] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-83] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-84] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-85] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-86] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-87] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-88] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-89] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-90] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-91] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-92] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-93] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-94] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-95] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-96] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-97] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-98] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-99] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

$$\text{ل } [-100] = 1 [6] = 0 [5] = 4 [4]$$

الدرس الثاني : العلاقات

$$\text{ل } [1] = \{(7, 1), (6, 2), (5, 3)\}$$

مثل بنفسك

$$\text{ل } [2] = \{(3, 9), (2, 4), (7, 8)\}$$

مثل بنفسك

$$\text{ل } [3] = \{(1, 1), (8, 2), (4, 1), (6, 1)\}$$

مثل بنفسك

$$\text{ل } [4] = \{(1, 3), (2, 1), (4, 3), (6, 1)\}$$

مثل بنفسك

$$\text{ل } [5] = \{(1, 3), (2, 1), (4, 3), (6, 1)\}$$

مثل بنفسك

$$\text{ل } [6] = \{(1, 3), (2, 1), (4, 3), (6, 1)\}$$

مثل بنفسك

$$\text{ل } [7] = \{(1, 3), (2, 1), (4, 3), (6, 1)\}$$

مثل بنفسك

$$\text{ل } [8] = \{(1, 3), (2, 1), (4, 3), (6, 1)\}$$

مثل بنفسك

، ع<sub>٢</sub> ليست دالة لأن : العنصر ٢ ∉ سه لم يخرج منه سهم إلى أي عنصر من عناصر صه

$$\text{ع}_2 = \{(1, 6), (2, 5), (3, 4)\}$$

، ع<sub>٣</sub> لأن : كل عنصر من عناصر سه خرج سهم واحد فقط إلى عنصر من عناصر صه

$$\text{ع}_3 = \{(1, 6), (2, 5), (3, 4), (6, 3)\}$$

، ع<sub>٤</sub> ليست دالة لأن : العنصر ٣ ∉ سه خرج منه سهمان إلى أي كل من ٤، ٦ ∈ صه

$$\text{ع}_4 = \{(., 3), (., 2), (4, 3)\}$$

، ع<sub>٥</sub> دالة لأن : تظهر نقطة واحدة فقط على الخط الرأسى لكل عنصر من عناصر سه فى المخطط البيانى الممثل للعلاقة المدى = {٣}

$$\text{ع}_5 = \{(., 0), (., 2), (2, 3), (1, 4)\}$$

، ع<sub>٦</sub> ليست دالة لأن : توجد نقطتين على أحد الخطوط الرأسية للعنصر ٢ ∉ سه هما (٢, ٢), (٣, ٣)

$$\text{ع}_6 = \{(1, 2), (4, 0)\}$$

، ع<sub>٧</sub> ليست دالة لأن : لا توجد أى نقطة على الخط الرأسى للعنصر . ∉ سه فى المخطط البيانى الممثل للعلاقة

$$(4) \text{ بيان } d = \{(3, 3), (4, 4), (0, 0), (4, 0)\}$$

$$= \{(0, 6)\}$$

[٣] ع<sub>٨</sub> علاقة من ل إلى صه

[٤] ع<sub>٩</sub> علاقة من صه إلى سه

$$\text{ع}_9 = \{0 [1], 1 [2], 2 [3], 3 [4]\}$$

$$\text{ع}_9 = \{1 [1], 2 [2], 3 [3], 4 [4]\}$$

$$\text{ع} = \{\emptyset [V], \emptyset [U], \emptyset [T], \emptyset [S], \emptyset [R], \emptyset [Q], \emptyset [P]\}$$

$$\text{ع} = \{(1, 1), (2, 4), (3, 9)\}$$

$$\text{ع} = \{(., 1), (., 2), (3, 3)\}$$

$$\text{ع} = \{(7, 1), (8, 2), (6, 3), (7, 3)\}$$

$$\text{ع} = \{(7, 4), (7, 1)\}$$

$$\text{ع} = \{(1, 2), (2, 3), (3, 3)\}$$

### الدرس الثالث : الدالة ( التطبيق)

[١] ع<sub>١</sub> ليست دالة لأن : العنصر ٥ ∉ سه لم يظهر كمسقط أول

في أيّاً من الأزواج المرتبة المحددة لبيان العلاقة

[٢] ع<sub>٢</sub> ليست دالة لأن : العنصر ٣ ∉ سه ظهر كمسقط أول أكثر من

مرة مرتين حيث ظهر في الزوجين المرتبين (٣، ٤), (٣، ٥)

[٣] ع<sub>٣</sub> دالة لأن كل عنصر من عناصر سه ظهر كمسقط مرة

واحدة فقط في بيان العلاقة

$$\text{ع}_3 = \{(1, 4), (3, 6)\}$$



النقطة  $(-\frac{1}{3}, 0)$  ، و يقطع محور

الصادات في النقطة  $(1, 0)$

٢	$\frac{٣}{٣}$	.	س
١	.	٣	ص

[٤] المستقيم يقطع محور السينات في

النقطة  $(\frac{٣}{٣}, 0)$  ، و يقطع محور

الصادات في النقطة  $(0, ٣)$

[٥] مثل بنفسك ، المستقيمان يمران ب نقطة الأصل ،

[٦] المستقيم يصنع مع الإتجاه الموجب لمحور السينات زاوية حادة

[٧] المستقيم يصنع مع الإتجاه الموجب لمحور السينات زاوية منفرجة

[٨] مثل بنفسك ،

[٩] المستقيم يوازي محور السينات و يمر بالنقطة  $(٢, ٠)$

[١٠] المستقيم يوازي محور السينات و يمر بالنقطة  $(٠, -٣)$

٢	١	.	-١	-٢	-٣	-٤	س
٩	٤	١	٠	١	٤	٩	ص = د(س)

مثل بنفسك ، إحداثى نقطة رأس المنحنى هي :  $(-١, ٠)$

معادلة محور التمايل هي :  $s = -1$  القيمة الصغرى للدالة =

٣	٢	١	.	-١	-٢	-٣	س
٣	٣	٠	٣	٣	-٣	-٣	ص = د(س)

مثل بنفسك ، إحداثى نقطة رأس المنحنى هي :  $(1, ٥)$

معادلة محور التمايل هي :  $s = 1$  القيمة العظمى للدالة = ٥

[٥]  $d(s) = s^2 + s - ٢$  ، الثانية

[٦]  $d(s) = s^2 - ٢s^3$  ، الثالثة

[٧]  $d(s) = s^4 - ٦s^3 + ٢s^2$  ، الرابعة

[٨] إذا كان :  $d(s) = s^2 - ٣s + ٢$  أوجد :

$$\cdot = ٢ + ٦ - ٤ = ٢ + ٢ \times ٣ - ٤ (٢) = ٢ + ٦ - ٤$$

$$\cdot = ٢ + ٣ - ١ = ٢ + ١ \times ٣ - ١ (١) = ٢ + ٣ - ١$$

$$٢٠ = ٢ + ٩ + ٩ = ٢ + (٣ - ٣) \times (٣ - ٣) (٣) = ٢ + ٩ + ٩$$

$$٢ + \sqrt[٣]{٣} \times \sqrt[٣]{٣} = ( \sqrt[٣]{٣} ) (٤) \quad \sqrt[٣]{٣} \times \sqrt[٣]{٣} = ٣$$

$$\sqrt[٣]{٣} - ٥ = ٢ + \sqrt[٣]{٣} - ٣ =$$

$$\frac{٣}{٣} = ٢ + ٩ + ٩ = ٢ + \frac{١}{٣} \times ( \frac{١}{٣} - \frac{٣}{٣} ) (٥) = \frac{٣}{٣}$$

[٦] مثل بنفسك ،

[٧] المستقيم يقطع محور السينات في

النقطة  $(1, ٠)$  ، و يقطع محور

الصادات في النقطة  $(0, -١)$

٢	١	.	س
١	.	-١	ص

١	٢	.	س
١	٠	٢	ص

٢	$\frac{١}{٢}$	.	س
٠	.	١	ص

[٨] المستقيم يقطع محور السينات في

النقطة  $(٢, ٠)$  ، و يقطع محور

الصادات في النقطة  $(0, -٢)$

[٩] المستقيم يقطع محور السينات في

٣	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	٣	٥	٤	٣	٠	٥	٣	٦
٩	٤	١	٠	١	٤	٩	٣	٢	١	٤	٩	٣	٥	٦	٣
٣	٥	٤	٣	٢	١	٠	٣	٥	٤	٣	٢	١	٤	٩	٣
٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣

**الوحدة الثانية**  
**النسبة و التناوب**  
**و التغير الطردی و التغير العکسی**  
**الدرس الأول : النسبة**

$$(١) \text{ نفرض أن : العدد } s = \frac{s+7}{s+12} \quad \therefore$$

$$\therefore 12s + 3s + 24 = 2s + 3s \quad \text{و منها : } s = 3$$

$$(٢) \text{ نفرض أن : العدد } s = \frac{5-s}{6-s} \quad \therefore$$

$$\therefore 6s - 3s = 10 - 2s \quad \text{و منها : } s = 8$$

$$(٣) \text{ نفرض أن : العدد } s = \frac{3s}{s+3} \quad \therefore \text{ ثلاثة أمثلة } = 3s$$

$$\therefore \frac{3s-49}{3s+69} = \frac{9}{147} \quad \therefore \frac{3s-49}{3s+69} = \frac{9}{147} \quad \therefore 147(3s-49) = 9(3s+69)$$

$$\therefore 3s = 9 \quad \text{و منها : } s = 3$$

$$(٤) \text{ نفرض أن : العدد } s = \frac{s^2}{s+7} \quad \therefore \text{ مربعه } = s^2$$

$$\therefore \frac{17+s^2}{7+s} = \frac{17+s^2}{7+s} = 10 \quad \therefore 10s = 7s + 77 \quad \therefore s = 0$$

$$\therefore s^2 = 70 \quad \text{و منها : } s = 0$$

$$(٥) \because \text{ النسبة بين العددين } 3 : 4$$

$$\therefore \text{ نفرض أن العدد الأول } = 3s^2, \text{ العدد الثاني } = 4s^2$$

٦	٠	٤	٣	٢	١	٠	٣	٥	٤	٣	٠	٣	٦
٩	٤	١	٠	١	٤	٩	٣	٢	١	٤	٩	٣	٥

مثل بنفسك ، إحداثى نقطة رأس المنحنى هي : (٣، ٠)

معادلة محور التمايل هي :  $s = 3$  القيمة الصغرى للدالة = .

(٦) إذا كان :  $d(s) = 2s^2 + bs - 3$  ، و كان :  $b = 2$

(٧) (١، -٤) ينتمي إلى بيان الدالة

$$1 - = 2 + b \quad \therefore 1 - = 3 \quad \therefore -4 + b = 3$$

$$1 - = 2 + b \quad \therefore 1 - = 3 \quad \therefore -4 + b = 3$$

$$1 - = 2 + b \quad \therefore 1 - = 3 \quad \therefore -4 + b = 3$$

$$1 - = 2 + b \quad \therefore 1 - = 3 \quad \therefore -4 + b = 3$$

٤	٣	٢	١	٠	١	-	٣	٥	٤	٣	٢	١	٠	٣	٦
٥	٠	٣	-	٤	-	٣	-	٠	٥	٠	٣	-	٤	-	٣

مثل بنفسك

(٨) ٤ وحدات . . . إحداثى (٤، ٠)

$$\therefore d(0) = 4 \quad \therefore 0 - 3 = 4 \quad \therefore 0 - 3 = 4$$

$$\therefore d(s) = 4 - s^2 \quad \text{بوضع : } d(s) = .$$

$$\therefore 4 - s^2 = . \quad \therefore s = \pm 2$$

$$\therefore b(0, 2, -2) = (0, 2, -2)$$

$$\therefore \text{ مساحة } \Delta BHD = \frac{1}{2} \times 4 \times 4 = 8 \quad \text{وحدة مساحة}$$

$$\therefore \text{طول القاعدة} = 3 \times 4 = 12 \text{ سم}$$

$$\therefore \text{الارتفاع} = 4 \times 2 = 8 \text{ سم}$$

(٩) نفرض أن : عدد البنين = س ، عدد البنات = ص

$$\therefore \text{عدد التلاميذ الكلي} = س + ص$$

$$\therefore \text{عدد الناجحين من البنين} = س \times \frac{79}{100} = 0.79S, \text{ س تلميذاً}$$

$$\therefore \text{عدد الناجحين من البنات} = ص \times \frac{89}{100} = 0.89C, \text{ ص تلميذة}$$

$$\therefore \text{عدد الناجحين الكلي} = 0.79S + 0.89C.$$

$$\therefore \text{نسبة النجاح} = \frac{0.79S + 0.89C}{S + C} = 0.83.$$

$$\therefore 0.79S + 0.89C = 0.83(S + C).$$

$$\therefore 0.83S - 0.79S = 0.89C - 0.83C.$$

$$\therefore 0.04S = 0.06C \quad \therefore S : C = 0.06 : 0.04 = 3 : 2.$$

(١٠) نسبة بين طولى الجزئين = ١١ : ٨

نفرض أن : محيط الدائرة = ١١ س سم

، محيط المربع = ٨ س سم  $\therefore 11S + 8S = 19S = 10S$

$$\text{و منها : } S = 8.$$

$$\therefore \text{محيط الدائرة} = 8 \times 11 = 88 \text{ سم}$$

$$\therefore 2 \times \frac{22}{7} \times فـ = 88 \quad \text{و منها : } فـ = 14 \text{ سم}$$

$$\therefore \text{مساحة الدائرة} = \frac{22}{7} \times (14)^2 = 616 \text{ سم}^2$$

$$\therefore \frac{8}{9} = \frac{4 + 3}{3 - 2}$$

$$\therefore 36 - 27 = 24 + 36.$$

$$\therefore 12 = 30 \quad \therefore$$

$$\therefore \text{العدد الأول} = 3 \times 12 = 36, \text{ العدد الثاني} = 48 = 12 \times 4$$

(١١) نسبة بين العددين = ١ : ٢

نفرض أن العدد الأصغر = م ، العدد الأكبر = ٢م

$$\therefore 2m - 4 \times 2 = 2m - 9 \quad \therefore 9 = 2m - 8.$$

$$\therefore (1 + 2)(9 - 2) = 1 \quad \text{م مفروض}$$

$$\therefore \text{العدد الأصغر} = 9, \text{ العدد الأكبر} = 2 \times 9 = 18.$$

(١٢) نسبة بين بعدي المستطيل = ٢ : ٣

نفرض أن : الطول = ٣ س سم ، العرض = ٢ س سم

$$\therefore 2(3S + 2S) = 6. \quad \therefore 1.س = 6 \quad \text{و منها : } S = 1.$$

$$\therefore \text{الطول} = 3 \times 6 = 18 \text{ سم ، العرض} = 2 \times 6 = 12 \text{ سم}$$

$$\therefore \text{مساحة المستطيل} = 18 \times 12 = 216 \text{ سم}^2$$

(١٣) نسبة بين طول قاعدة و ارتفاع مثلث = ٣ : ٤

نفرض أن : طول القاعدة = ٣ س سم

، الارتفاع = ٤ س سم

$$\therefore \frac{1}{2} \times 3S \times 4S = 48.$$

$$\therefore 3S^2 = 48 \quad \text{و منها : } S = 4.$$

$$\therefore 4s + 6c = 0s - c \quad \therefore s = 7c$$

$$\therefore s : c = 1 : 7$$

، بفرض أن :  $s = 37$  ،  $c = 3$  حيث م ثابت  $\neq 0$ .

$$\therefore \frac{s}{c} = \frac{37}{3} = \frac{s+3c}{3-2c} = \frac{37+37}{3-27}$$

$$\therefore \frac{s}{c} = \frac{37}{3} = \frac{s}{34} , c = 30 \quad \text{حيث م ثابت } \neq 0.$$

$$\therefore \frac{3s-2c}{s-c} = \frac{37-27}{34-20} = \frac{3}{2} = 0$$

$$\therefore 20s^2 - 20sc + 4c^2 = 0 \quad (1)$$

$$\therefore (5s - 2c)^2 = 0 \quad \therefore 5s - 2c = 0$$

$$\therefore 5s = 2c \quad \therefore s : c = 2 : 5$$

$$\text{بفرض أن : } \frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{e}{f} = k \quad \text{م ثابت } \neq 0 \quad (2)$$

$$\therefore a = 3k, b = 4k, c = 5k, d = 6k$$

$$\therefore \text{الطرف الأيمن} = \frac{20-28}{35+28-29} = \frac{-8}{34} = \frac{1}{3} = \text{الطرف الأيسر}$$

(٨)  $a, b, c, d, e$  كميات متناسبة

$$\therefore \text{نفرض أن : } \frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{e}{f} = k \quad \text{م ثابت } \neq 0$$

$$\therefore a = 3k, c = 5k, d = 6k$$

$$\text{الطرف الأيمن} = \frac{3(b-4e)}{b+5e} = \frac{(3b-12e)(b+5e)}{b(b+5e)} = \frac{3b^2-12be+15be-60e^2}{b^2+5be} = \frac{3b^2+3be-60e^2}{b^2+5be}$$

$$\text{الطرف الأيمن} = \frac{3(b-4e)}{b+5e} = \frac{3(5k-4e)}{6k+5e} = \frac{15k-12e}{6k+5e} \quad (3)$$

$$\therefore \text{محيط المربع} = 8 \times 8 = 64 \text{ سم}$$

$$\therefore \text{طول ضلع المربع} \times 4 = 64$$

$$\therefore \text{و منها : طول ضلع المربع} = 16 \text{ سم}$$

$$\therefore \text{مساحة المربع} = (16)^2 = 256 \text{ سم}^2$$

$$\therefore \text{مساحة الدائرة : مساحة المربع} = \frac{\pi r^2}{256} = \frac{\pi \times 16^2}{256} = \frac{\pi}{4}$$

### الدرس الثاني : التنااسب

$$\text{نفرض أن : } a = 22, b = 10 \quad \text{حيث م ثابت } \neq 0$$

$$\therefore \frac{1}{2} = \frac{14}{16} = \frac{22-10}{b+10}$$

(٩) نفرض أن : الرابع المتناسب هو :  $s$   
الكميات : ٤ ، ١٢ ، ١٦ ،  $s$  متناسبة

$$\therefore \frac{4}{12} = \frac{16}{s} \quad \therefore 4s = 12 \times 16$$

$$\therefore \text{و منها : } s = 48$$

(١٠) نفرض أن : العدد =  $s$

$$\therefore 3+s, 5+s, 8+s, 12+s, 16+s \quad \text{متناسبة}$$

$$\therefore \frac{3+s}{5+s} = \frac{8+s}{12+s}$$

$$\therefore 4.13 + 4s = 36 + 10s + 8$$

$$\therefore 2s = 4 \quad \therefore s = 2$$

$$\therefore 2 \times (2s + 3s) \times 1 = 1 \times (5s - s)$$

$$\text{الطرف الأيسر} = \frac{2(b+3e)}{4b+3e} = m \quad (٢)$$

من (١) ، (٢) ∵ الطرفان متساويان

$$\therefore \text{نفرض أن: } \frac{b}{b+e} = m, \quad m \text{ ثابت} \neq 0.$$

$$\therefore b = bm, \quad h = me$$

$$\therefore \text{الطرف الأيمن} = \frac{2(b+e)}{b+e} = m \quad (١)$$

$$\therefore \text{الطرف الأيسر} = \frac{be}{b+e} = m \quad (٢)$$

من (١) ، (٢) ∵ الطرفان متساويان

$$\therefore s, c, e, h \text{ كميات متناسبة}$$

$$\therefore \text{نفرض أن: } \frac{s}{c} = \frac{e}{h} = m \text{ ثابت} \neq 0.$$

$$\therefore s = cm, \quad e = hm$$

$$\therefore \text{الطرف الأيمن} = \frac{2(c+h)}{c+h} = m \quad (١)$$

$$\therefore \text{الطرف الأيسر} = \frac{ch}{c+h} = m \quad (٢)$$

من (١) ، (٢) ∵ الطرفان متساويان

$$\therefore \text{نفرض أن: } \frac{b}{b+e} = \frac{h}{h+w} = m, \quad m \text{ ثابت} \neq 0.$$

$$\therefore b = bm, \quad h = me, \quad h = mw$$

$$\therefore \text{الطرف الأيمن} = \frac{2(b+3e-4w)}{2(b+3e-4w)} = m \quad (١)$$

$$\therefore \text{الطرف الأيسر} = \frac{2(b-7w)}{2(b-7w)} = m \quad (٢)$$

$$\therefore \frac{s}{c} = 2 \quad \text{و منها: } s = 2c \quad (١)$$

$$\therefore \text{إحدى النسب} = \frac{s-e}{2} \quad (٢), \quad \text{أكمل بنفسك}$$

$$(٩) \text{ بجمع مقدمات و توالى النسب الثلاث ينتج:}$$

$$\text{كل نسبة} = \frac{2(s+c)}{s+c} = 2 \quad (\text{بشرط } s+c \neq 0).$$

$$\therefore \frac{s}{c} = 2 \quad \text{و منها: } s = 2c \quad (١)$$

من (١) ، (٢) ∵ الطرفان متساويان

(١٠) بضرب حدى النسبة الأولى  $\times 2$  و جمع مقدمات و توالى النسبتين الأولى و الثانية ينتج :

$$\text{إحدى النسب} = \frac{2s+c}{4b+4e} \quad (١)$$

، بضرب حدى النسبة الأولى  $\times 2$  ، حدى النسبة الثانية  $\times 2$

و جمع مقدمات و توالى النسب الثلاث ينتج :

$$\text{إحدى النسب} = \frac{2s+2c+e}{6b+3e} \quad (٢), \quad \text{أكمل بنفسك}$$

(١١) بضرب حدى النسبة الثانية  $\times 2$  و جمع مقدمات و توالى النسبتين

الأولى و الثانية و الاختصار ينتج :

$$\text{إحدى النسب} = \frac{2+2b}{7c} \quad (١)$$

، بضرب حدى النسبة الثانية  $\times 2$  و جمع مقدمات و توالى النسبتين

الثانية و الثالثة و الاختصار ينتج :

$$\text{إحدى النسب} = \frac{2b+2h}{17c} \quad (٢), \quad \text{أكمل بنفسك}$$

(١٢) بجمع مقدمات و توالى النسب الثلاث و الاختصار ينتج :

$$\text{إحدى النسب} = \frac{s+c+e}{1} \quad (١)$$

و بطرح النسبة الثانية من حدى النسبة الأولى ينتج :

$$\text{إحدى النسب} = \frac{s-e}{2} \quad (٢), \quad \text{أكمل بنفسك}$$

(١٣) بجمع مقدمات و توالى النسب الثلاث ينتج :

$$\text{كل نسبة} = \frac{2(s+c)}{s+c} = 2 \quad (\text{بشرط } s+c \neq 0).$$

$$\text{الطرف الأيمن} = \frac{(1+2)(2+3)}{(1+2)(2+3)} = \frac{2+3}{2+3} = 1 \quad [1]$$

$$\text{الطرف الأيسر} = \frac{2+3}{2+3} = 1 \quad [\Gamma]$$

من (١) ، (٢) .: الطرفان متساويان

$$\text{الطرف الأيمن} = \frac{2+3+2+3}{2+3+2+3} = \frac{4+6}{4+6} = 1 \quad [2]$$

$$x = \frac{(1+2+3)}{(1+2+3)} = 1 \quad [0]$$

$$\text{الطرف الأيسر} = \frac{2+3}{2+3} = 1 \quad [\Gamma]$$

من (١) ، (٢) .: الطرفان متساويان

$$\text{نفرض أن} : \frac{b}{b} = \frac{2}{2} = 1 \quad [19]$$

$$\therefore b = 2 , b = 2 \quad [19]$$

$$\text{الطرف الأيمن} = \frac{(2-1)(2+3)}{(2-1)(2+3)} = \frac{1+3}{1+3} = 1 \quad [1]$$

$$\text{الطرف الأيسر} = \frac{2+3}{2+3} = 1 \quad [\Gamma]$$

من (١) ، (٢) .: الطرفان متساويان

$$\text{الطرف الأيمن} = \frac{(1-2)(2+3)}{(1-2)(2+3)} = \frac{2+3-1-2}{2+3-1-2} = 1 \quad [2]$$

$$\text{الطرف الأيسر} = \frac{2+3}{2+3} = 1 \quad [\Gamma]$$

من (١) ، (٢) .: الطرفان متساويان

$$s + c = 2 \quad \text{و منها} : s + c = 2 \quad ,$$

$$\text{و بالتعويض من (١) ينتج} : 3c = 2 \quad \therefore c = \frac{2}{3}c \quad ,$$

$$\therefore s : c : u = 2 : 3c : c : 2 : 4 : 3c = 2 : 4 : 3 : 4 : 3 \quad ,$$

$$h(b-p) = p(h-e) \quad [16]$$

$$\therefore h-b-h = p-e \quad \therefore h-b = p-e \quad ,$$

$\therefore \frac{b}{p} = \frac{e}{p}$  .: ب ، ه ، e كميات متناسبة

$$\text{نفرض أن} : \frac{b}{p} = \frac{e}{h} = r \quad [17]$$

$$\therefore b = hr , p = he \quad ,$$

$$\text{الطرف الأيمن} = \frac{hr+he}{hr+he} = \frac{h(r+e)}{h(r+e)} = 1 \quad [1]$$

$$\text{الطرف الأيسر} = \frac{hr}{hr} = 1 \quad ,$$

من (١) ، (٢) .: الطرفان متساويان

$$\text{الطرف الأيمن} = \frac{h(e+h)}{h(e+h)} = \frac{h(e+h)}{h(e+h)} = 1 \quad [2]$$

$$\text{الطرف الأيسر} = \frac{hr}{hr} = 1 \quad ,$$

من (١) ، (٢) .: الطرفان متساويان

$$\text{نفرض أن} : \frac{b}{p} = \frac{e}{h} = r \quad [18]$$

$$\therefore b = hr , p = he \quad ,$$

$$\begin{array}{ccccccccc}
& & & & & & & & \\
& ٥ & [٧] & ٤ & [٦] & ٣ & [٩] & ٢ & [٨] \\
& ٦ & [٥] & ٤ \pm [٤] & ٣ [٣] & ٢ [١] & ٣ [١] & ٢ [٣] & ٠ : ٣ : ٣ \\
& ٧ & [٨] & ٦ - [٦] & ٥ [٩] & ٤ [٨] & ٣ [٦] & ٢ [٧] & ١٨ [١٣]
\end{array}$$

## الدرس الثالث : التغير الطردی و التغير العکسی

(١)  $\therefore ص \propto س \therefore ص = ٣ س$  حيث :  $٣$  ثابت  $\neq ٠$

$$\begin{aligned} \therefore ص &= ١٤ \text{ عندما } س = ٧, \\ ١٤ &= ٣ \times ٧ \therefore ٧ = \frac{١٤}{٣} = ٤٢ \end{aligned}$$

$\therefore$  العلاقة بين  $ص$  ،  $س$  هي :  $ص = ٣ س$

، عندما  $ص = ٢٠ \therefore ٢٠ = ٣ س$  و منها :  $س = \frac{٢٠}{٣}$

(٢)  $\therefore ص \propto س \therefore ص = ٣ س$  حيث :  $٣$  ثابت  $\neq ٠$

$$\therefore ص = ١٤ \text{ عندما } س = ٤٢,$$

$$\therefore ١٤ = ٣ \times ٤٢ \therefore ص = \frac{١}{٣} س$$

$$\text{، عندما } س = ٦٠ \therefore ٦٠ = ٦٠ \times \frac{١}{٣} \therefore ص = ٢٠$$

(٣)  $\therefore ب \propto ب$  حيث :  $٣$  ثابت  $\neq ٠$

$$\therefore ب = ٣ \text{ عندما } ب = ١٢, \quad ٣ = ٣ \times ١٢ = ٣٦$$

$$\therefore ب = \frac{٣}{٣} = ٣ \therefore ٣ = ٣ \times ٣ = ٩$$

$$\text{، عندما } ب = ٣٦ \therefore ٣٦ = ٣ \times \frac{٣}{٣} = ٣$$

$$(٤) \quad \therefore ف \propto س \quad \frac{٣}{٣} = \frac{٣}{٣} \therefore ف = س$$

(٥) نفرض أن :  $\frac{٣}{٣} = \frac{٣}{٣} = \frac{٣}{٣} = \frac{٣}{٣}$

$$\therefore ٣ = ٣, \quad ب = ٣, \quad ب = ٣$$

$$(٦) \quad \frac{٣}{٣ + ٣} = \frac{٣}{(٣ + ٣) ٣} = \frac{٣}{٣ + ٣}$$

$$(٧) \quad \frac{٣}{٣ + ٣} = \frac{٣}{(٣ + ٣) ٣} = \frac{٣}{٣ + ٣}$$

من (٦) ، (٧)  $\therefore$  الطرفان متساويان

$$(٨) \quad \frac{٣ - ٣}{٣ - ٣} = \frac{٣ - ٣}{(٣ - ٣) ٣} = \frac{٣ - ٣}{٣ - ٣}$$

$$(٩) \quad \frac{٣}{٣} = \frac{(٣ - ٣) ٣}{(٣ - ٣) ٣} = \frac{٣}{٣}$$

$$(١٠) \quad \frac{٣}{٣} = \frac{(٣ - ٣) ٣}{(٣ - ٣) ٣} = \frac{٣}{٣}$$

من (٦) ، (٧)  $\therefore$  الطرفان متساويان

$$(١١) \quad ٦ \pm = ٣٦ \quad \therefore ل = ٣٦$$

،  $ل = ٣٦ = ٤٤$  بالتعويض عن قيمة  $ل$  ينتج :  $٢٤ \pm = ٣$

(١٢) نفرض أن :  $\frac{س}{س} = \frac{ع}{ع} = ٣$  ،  $س = ع$

$$(١) \quad ١٢ = ١٢ = ع + ٣ = ع$$

$$(٢) \quad ١٨ = ١٨ = ع + ٣ = ع$$

بقسمة (١)  $\div$  (٢) ينتج :  $٣ = ٣$

$$\therefore س : ص = ع : ع : ع : ع = ٣ : ٣ : ٣ : ٣$$

$$\therefore 20s^2 - 20sc + 4c^2 = 0 \quad (9)$$

$$\therefore (5s - 2c)^2 = 0 \quad \therefore s = \frac{2}{5}c \quad \therefore sc \propto s$$

$$\therefore sc \propto s \quad \therefore c = \frac{1}{s} \quad \text{حيث: } c \text{ ثابت} \neq 0 \quad (10)$$

$\therefore c = 1$  عندما  $s = 3$ ,

$$\therefore c = \frac{1}{3} \quad \text{و منها: } c = 3 \quad \therefore c = \frac{3}{s} \quad (11)$$

$$\therefore s = 0 \quad \text{فإن: } c = \frac{3}{s} = 0 \quad (12)$$

$$\therefore sc \propto s \quad \therefore c = \frac{1}{s} \quad \text{حيث: } c \text{ ثابت} \neq 0 \quad (13)$$

$\therefore c = 9$  عندما  $s = 4$ ,

$$\therefore c = \frac{9}{4} \quad \text{و منها: } c = \frac{36}{s} \quad \therefore c = \frac{36}{s} \quad (14)$$

$$\therefore s = 12 \quad \text{فإن: } c = \frac{36}{s} = \frac{3}{12} = 3 \quad (15)$$

$$\therefore s^2c^2 - 14sc + 49 = 0 \quad (16)$$

$$\therefore (sc - 7)^2 = 0 \quad \therefore sc = 7$$

$\therefore c$  تغير عكسياً مع  $s$

$$\therefore c \propto \frac{1}{s} \quad \therefore c = \frac{k}{s} \quad (17)$$

$$\therefore c = 0, \quad \therefore s = 3, \quad \therefore c = 7, \quad \therefore s = 0$$

$\therefore$  بالتعويض ينتج:  $c = 7, s = 1$

$$\therefore \frac{c}{s} = \frac{7}{1} \quad \therefore \frac{s}{c} = \frac{1}{7} \quad \therefore \frac{1}{s} \propto \frac{1}{c} \quad (18)$$

$$\therefore s = 7$$

$$10 = 2s, \quad 1 = s, \quad 10s = 2s^2$$

$$\therefore \text{بالتقسيم ينتج: } s = \frac{10}{2} = 5 \quad \therefore \frac{s}{c} = \frac{5}{7}$$

$$30 = 2s, \quad s = 15, \quad 30 = 180$$

$$\therefore \text{بالتقسيم ينتج: } s = 6 \quad \text{كجم}$$

$$\therefore \frac{2b+4}{3} = \frac{2b+4}{6} + b = 2b + 4 \quad (19)$$

$$\therefore 2 \times 2 = 4 \quad \therefore 2 = 2$$

$$\therefore s = 2, \quad 2 + 4 = 6 \quad \therefore s = 2$$

$$\therefore s = 3, \quad 3 + 4 = 7 \quad \therefore s = 3 \quad \text{عندما } s = 0$$

$$\therefore s = 19 = 3 + 0 \times 3 + 4 \quad \text{و منها: } s = 19$$

$$\therefore s = 3s + 4$$

$$\therefore s = 2 + 2 \times 3 = 8 \quad \therefore c = 8$$

$$\therefore s = 2 + b, \quad b \propto s \quad \therefore b = 2s$$

$$\therefore s = 2 + 3s, \quad \therefore s = 2 \quad \text{عندما } s = 0$$

$$\therefore s = 2 = 2 \times 3 + 2 = 8 \quad \text{و منها: } s = 8$$

$$\therefore s = 2 + 2 \times 3 = 8$$

$$\therefore s = 0 \times 2 + 2 = 2 \quad \therefore c = 2$$

، عندما  $s = 2 \therefore c = 9$

$$\therefore c = 2 - \frac{1}{s} \times 9 \quad (19)$$

$$\therefore c = \frac{2s - 9}{s}$$

،  $\therefore c = 14$  عندما  $s = 1$   $\therefore$  بالتعويض ينتج :  $c = 16$

$$\therefore c = \frac{11}{s} - 2$$

$$s^2 c = 16 - 2s \quad , \text{ عندما } s = 2 \therefore c = 2$$

$$\therefore c = 9 - 2 \quad , \text{ ص } \propto \frac{1}{s^2} \therefore c = \frac{9}{s^2}$$

$$\therefore \frac{9}{s^2} = 9 - 2 \quad , \quad 2 = 9 - 2s \quad \therefore \text{عندما } s = \frac{1}{3}$$

$$\therefore \text{بالتعويض ينتج : } c = 4 \quad \therefore c = \frac{4}{s^2}$$

$$s^2 c = 7 \quad (1) \quad [1] \quad [2] \quad [3]$$

$$\therefore c = 3 + 2 \quad \text{حيث : } 3 \text{ ثابت} \neq 0$$

$$\therefore c = \frac{1}{s^2} \quad [7] \quad [8] \quad [9] \quad [10] \quad [11] \quad [12]$$

### الإحصاء

### الوحدة الثانية

#### الدرس الأول : جمع البيانات

(١)  $\therefore$  عدد التلاميذ بالمدرسة = ٣٣. عامل

$\therefore$  عدد العينة العشوائية =  $\frac{1}{11} \times 33 = 3$  عامل

يتم استخدام الآلة الحاسبة في إنتاج أرقام عشوائية في النطاق من

(١٠)  $\therefore \frac{3}{s} = \frac{c}{2} = \frac{1}{2}$  نوع التغير ص ، س عكسي

$$\therefore c \propto \frac{1}{s} \quad , \quad c = \frac{k}{s} \quad (2)$$

عندما  $s = 2 \therefore c = 3$  ( ثابت النسبة )

$$\therefore c = \frac{3}{2}$$

$c = \frac{3}{4} = 3$  ساعات

(٤)  $12 = \frac{3}{s}$  و منها :  $s = 4$

(١١)  $\therefore \frac{72}{8} = \frac{c}{2} = \frac{1}{2}$  نوع التغير ص ، س طردي

$$\therefore c \propto s \quad , \quad c = 3s \quad (2)$$

عندما  $s = 1 \therefore c = 3$  ( ثابت النسبة )

$$\therefore c = 3s$$

$$c = 2 \times 12 = 24$$

(٤)  $36 = 12s$  و منها :  $s = 3$

(١٧)  $\therefore u \propto \frac{1}{s} \quad , \quad u = \frac{c}{s} \quad \text{عندما } c = 3$

$\therefore$  بالتعويض ينتج :  $u = 6 = \frac{3}{s} \quad \therefore u = \frac{1}{s}$

$$6 = \frac{3}{s} \quad \therefore s = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

، عندما  $c = 3 \therefore s = 1$

(١٨)  $\therefore 2 \propto \frac{1}{s} \quad , \quad 2 = \frac{k}{s} \quad \text{عندما } s = \frac{1}{3}$

$\therefore$  بالتعويض ينتج :  $2 = \frac{k}{\frac{1}{3}} \quad \therefore k = 2 \times \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$

$$2 = \frac{\frac{2}{3}}{s} \quad \therefore s = \frac{2}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{3}$$

$$2 = \frac{1}{s} \quad \therefore s = 1$$

$$(٨) \text{ حجم العينة كلها} = \frac{٤٠٠}{٦٠٠} \times ١٢٠٠ = ٤٠٠ \text{ مفردة}$$

(٩)

الإجمالي	٤	٣	٢	١	رقم الطبقة
٢٠٠	٤٠٠	٣٥٠	٧٠٠	٥٠٠	عدد مفردات الطبقة
٤٠	٩	٧	١٤	١٠	عدد المفردات التي تمثل الطبقة في العينة

## الدرس الثاني : التشتت

(س - س²)	س - س	س
١٦	٤ -	١٢
٩	٣ -	١٣
.	.	١٦
٤	٢	١٨
٩	٣	٢١
٥٤	المجموع	٨٠

$$(١) \text{ كون الجدول بنفسك ، } \bar{s} = ١٦ , \text{ مج } (س - س^2) = ٤٣٤$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{٩٣}{٥٤}} = ٥$$

$$(٢) \text{ كون الجدول بنفسك ، } \bar{s} = ٣١ , \text{ مج } (س - س^2) = ٢٢$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{٢٣}{٥٤}} = ٥$$

$$(٣) \text{ كون الجدول بنفسك ، } \bar{s} = ٣ , \text{ مج } (س - س^2) = ١١٠$$

١٠٠ إلى ٣٣٠. ليصبح النطاق من ١ إلى ٣٣٠.

(١)  $\therefore \text{ عدد العاملين بالمصنع} = ٢٠٠ \text{ عامل}$  $\therefore \text{ عدد العينة العشوائية} = \frac{١٠٠}{٦٠} \times ٢٠٠ = ٣٣٠ \text{ عاملأً}$ 

يتم استخدام الآلة الحاسبة في إنتاج أرقام عشوائية في النطاق من

١٠٠ إلى ٣٣٠. ليصبح النطاق من ١ إلى ٣٣٠.

(٢)  $\therefore \text{ عدد الزلاء بالفندق} = ٣٠٠ \text{ عامل}$  $\therefore \text{ عدد العينة العشوائية} = \frac{١٠٠}{٦٠} \times ٣٠٠ = ٥٠٠ \text{ عاملأً}$ 

يتم استخدام الآلة الحاسبة في إنتاج أرقام عشوائية في النطاق من

١٠٠ إلى ٥٠٠. ليصبح النطاق من ١ إلى ٥٠٠.

(٣)  $\therefore \text{ العدد الكلى للطلاب بالمدرسة} = ٨٤٠ \text{ عامل}$  $\therefore \text{ عدد مفردات الطبقة الأولى} = \frac{٣٦}{٨٤٠} \times ٣٥ = ٣٥ \text{ طالباً}$  $\therefore \text{ عدد مفردات الطبقة الثانية} = \frac{٤٨}{٨٤٠} \times ٣٥ = ٣٥ \text{ طالبة}$ (٤)  $\therefore \text{ العدد الكلى للعاملين بالمصنع} = ٢٥٠ \text{ عامل}$  $\therefore \text{ عدد مفردات الطبقة الأولى} = \frac{١٢٥}{٢٥٠} \times ٥٠ = ٥٠ \text{ عاملأً}$  $\therefore \text{ عدد مفردات الطبقة الثانية} = \frac{٧٥}{٢٥٠} \times ٥٠ = ١٥ \text{ فنياً}$  $\therefore \text{ عدد مفردات الطبقة الثالثة} = \frac{٥٠}{٢٥٠} \times ٥٠ = ١٠ \text{ مهندساً}$ (٥)  $\therefore \text{ عدد مفردات الطبقة الثانية} = ١٠٠ - ٥٠ = ٥٠ \text{ مفردة}$  $\therefore \text{ عدد المفردات الكلية للعينة} = \frac{٥٠٠}{٥٠} \times ١٤٠ = ١٤٠ \text{ مفردة}$ (٦)  $\text{حجم العينة كلها} = \frac{٦٠٠}{٦٠٠} \times ٢٤٠ = ٨٠٠ \text{ مفردة}$

$$\text{الوسط الحسابي} = \bar{x} = \frac{\sum x}{n} = \frac{96}{6} = 16$$

$$\text{الانحراف المعياري} = \sigma = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n}} = \sqrt{\frac{48}{6}} = 4,8$$

(٨) نعتبر عدد الوحدات التالية :  $\bar{x}$  ، و عدد الصناديق :  $n$

كون الجداول بنفسك ، مج  $n = 100$  ، مج  $\bar{x} = 16$  ،  $\sigma = 4,8$

$\bar{x} = 16$  وحدات ، مج  $(\bar{x} - x)^2 \times n = 204$  ،  $\sigma = 4,8$

(٩) نعتبر العمر بالسنوات :  $x$  ، و عدد الأطفال :  $n$

كون الجداول بنفسك ، مج  $n = 100$  ، مج  $\bar{x} = 16$  ،  $\sigma = 4,8$

$\bar{x} = 16$  وحدات ، مج  $(\bar{x} - x)^2 \times n = 300$  ،  $\sigma = 4,8$

(١٠)

المجموعات						
$\bar{x}$	$n$	$\sum x$	$\sum x \times n$	$\sum (x - \bar{x})^2$	$(\bar{x} - x)^2 \times n$	$\sum (x - \bar{x})^2$
١٧٦,٤٨	٩٦,١٦	٩٦٠	٩٦٠	٦	٦	٦٠
١٥٥,٤٤	٣١,٣٦	٣١٣٦	٣١٣٦	٤	٤	٤٤
١٧,٩٢	١,٦٦	١٦٦	١٦٦	٠	٠	١٦٦
١١,٥٢	٥,٧٦	٥٧٦	٥٧٦	٢٨	٢٨	٢٨
٣٦٨,٦٤	٤٠,٩٦	٤٠٩٦	٤٠٩٦	١٦٢	١٦٢	١٦٢
٨٠	٢٩٠	٢٩٠	٢٩٠	٥٠	٥٠	٥٠
مج						

$$\text{الوسط الحسابي} = \bar{x} = \frac{\sum x}{n} = \frac{290}{25} = 11,6$$

$$\text{الانحراف المعياري} = \sigma = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n}} = \sqrt{\frac{160}{25}} = 4,0$$

$$\sigma = 4,0$$

(٩) كون الجداول بنفسك ، بالنسبة للمجموعة (٢) :

$$\bar{x} = 68 \text{ ، مج } (\bar{x} - x)^2 = 10,3 = 4,6$$

$$\bar{x} = 68 \text{ ، مج } (\bar{x} - x)^2 = 2948 \text{ ، بالنسبة للمجموعة (ب) :}$$

$\sigma = 60,70 \therefore \text{المجموعة ب أكثر تجاسساً من المجموعة ب}$

كون الجداول بنفسك ،

بالنسبة لدرجة الحرارة العظمى :  $\bar{x} = 20$  ،

$$\text{مج } (\bar{x} - x)^2 = 18 \text{ ، } \sigma = 4,0$$

، بالنسبة لدرجة الحرارة الصغرى :  $\bar{x} = 31$  ،

$$\text{مج } (\bar{x} - x)^2 = 11 \text{ ، } \sigma = 3,2$$

(١٠) نعتبر عدد الأهداف :  $x$  ، و عدد المباريات :  $n$

$\bar{x}$	$n$	$\sum x$	$\sum x \times n$	$(\bar{x} - x)^2 \times n$	$\sum (x - \bar{x})^2$
٩	٩	٩	٩	٠	٩
١٦	٤	١	٤	٤	١٦
٦	٤	١	٦	٦	٦
٠	٣	٠	٠	٣	٠
١٢	٤	١	١٢	١٢	١٢
١٠	٣	٤	٣٠	٣٠	١٠
١٨	٢	٩	٣٦	٣٦	١٨
٦٦	٣٠	٢٩٠	٢٩٠	٢٩٠	٦٦
مج					

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{4}{4} = \frac{8}{8} \quad [١]$$

$$\text{حاج} + \text{حاج} = \frac{8}{16} + \frac{8}{16} = \frac{16}{16} = 1 \quad [٢]$$

$$1 = \frac{64}{64} + \frac{36}{64} = (\frac{8}{16}) + (\frac{8}{16}) = \text{حاج} + \text{حاج} \quad [٣]$$

٤) س ص ع فيه :  $\sigma(\Delta \text{ص}) = 90^\circ$

$$\text{س ع} = 20 \text{ سم} , \text{س ص} = 24 \text{ سم}$$

$$\text{٥) } (\text{ع ص})^2 = 620 - 576 = 49 \quad \therefore \text{ع ص} = 7 \text{ سم}$$

$$[٦] \text{ حاع} = \frac{24}{25} , \text{ حتاس} = \frac{24}{25}$$

$$[٧] \text{ حتاع} \text{ حتاس} - \text{حاع} \text{ حاس} = \frac{7}{25} \times \frac{24}{25} - \frac{7}{25} \times \frac{24}{25} = 0$$

$$[٨] 1 - \text{طاع} = 1 - (\frac{24}{25}) = \frac{5}{25} = 0.2$$

٩)  $\Delta \text{ ب ح}$  فيه :  $\text{ب ح} = 20^\circ$  ،  $\text{ب ح} = 20^\circ$

$$\therefore \text{ب ع} = \text{ح ع} = \frac{1}{2} \text{ ب ح} = \frac{1}{2} \times 20^\circ = 10^\circ \text{ سم} = 10 \text{ سم}$$

١٠)  $\Delta \text{ ب ع}$  فيه القائم الزاوية في ع ،

$$\therefore (\text{ب ع})^2 = 36 - 100 = 64 \quad \therefore \text{ب ع} = 8 \text{ سم}$$

$$[١١] \text{ حاب} + \text{حاح} = \frac{8}{16} + \frac{8}{16} = \frac{16}{16} < 1$$

$$[١٢] \text{ حتاح} + \text{حاح} = (\frac{8}{16}) + (\frac{8}{16}) = \frac{16}{16} = 1$$

س	س - س	(س - س)
٣٦	٥-	٥٠
٤٠	١-	١
٤٣	١	١
٣٨	٣-	٩
٤٦	٥	٥٠
٤٤	٣	٩
٤٦	المجموع	٧٠

نعتبر الدرجات : س  
الوسط الحسابي = س  
 $41 =$   
الانحراف المعياري =  $\sigma = \sqrt{\frac{72}{2}} = 3.42$

١١) الطبقية [١] المدى [٣] ٢ [٤] ٦ [٥] ٩ [٦] الانحراف المعياري

[٧] المدى  $\sigma = 39$

١٢) جميع المفردات تكون متساوية في القيمة

١٣) المتباينة [١٢] العينات [١١] أسلوب العينات

١٤) { ٥٠ ، ٣٩ ، ٣٩ ، ١٩ ، ٥ ، ٢٧ } لأن مدها الأكبر

#### الوحدة الرابعة حساب المثلثات

الدرس الأول : النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة

$$[١] 41.3^\circ [٢] 80.6306^\circ$$

$$[٣] 36^\circ [٤] 46^\circ [٥] 57^\circ$$

١٥)  $\Delta \text{ ب ح}$  فيه :  $\sigma(\Delta \text{ ب}) = 90^\circ$

$$\text{ب ع} = 6 \text{ سم} , \text{ب ح} = 8 \text{ سم}$$

$$[٦] (\text{ب ح})^2 = 36 + 64 = 100 \quad \therefore \text{ب ع} = 10 \text{ سم}$$

$$\text{مساحة } \Delta PBD = \frac{1}{2} PB \cdot PD = \frac{1}{2} \times 12 \times \frac{1}{3} = 6 \text{ سم}^2$$

٥٤ =

،  $\Delta PBD$  قائم الزاوية في ب

$$\therefore \text{حاج} = \frac{PB}{PD}, \text{حاج} = \frac{PB}{PD}$$

$$\therefore \text{حاج} + \text{حاج} =$$

$$= \frac{(PB)}{(PD)} + \frac{(PB)}{(PD)} = \frac{2(PB)}{(PD)}$$

$$1 = \frac{(PB)}{(PD)} = \frac{(PB)+(PB)}{(PD)}$$

$$1 = \frac{(PB)}{(PD)} = \frac{2(PB)}{(PD)}$$

$$\frac{3}{2} = \frac{PB}{PD} \therefore PB = \frac{3}{2} PD \quad (٩)$$

، بفرض أن :  $PB = \sqrt{3}$  وحدات طول،  $PB = 3$  وحدات طول،  $PB = 1$  وحدات طول (فيثاغورث)

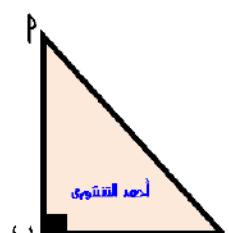
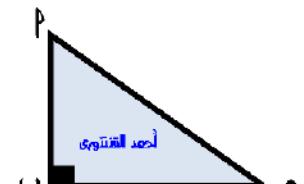
$$\therefore PB = \frac{\sqrt{3}}{2}, \text{حاج} = \frac{1}{3}, \text{طاج} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\therefore PB = \frac{15}{17} \quad \text{، بفرض أن : } PB = 10 \text{ وحدات طول} \quad (١٠)$$

،  $PB = 17$  وحدات طول،  $PB = 8$  وحدات طول (فيثاغورث)

$$\therefore \text{حاج} \text{ حتا} = \frac{8}{17} \times \frac{15}{17} \times 3 = \frac{240}{289}$$

$$=\frac{240}{289}$$

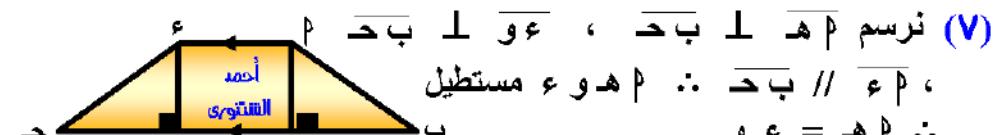
(١)  $\therefore \Delta PBD$  فيه القائم الزاوية في ب

$$\therefore PB = 12 - 15 = 12 = 144 \text{ سم} \quad (١)$$

،  $\Delta PBD$  فيه القائم الزاوية في ب

$$\therefore PB = 144 - 169 = 144 = 20 \text{ سم} \quad (٢)$$

$$\therefore \text{المقدار} = \frac{\frac{12}{9} + \frac{12}{9}}{\frac{12}{9} - \frac{12}{9}} =$$



$$\therefore PB = 4 \text{ سم} \quad (٣)$$

 $\therefore PB \Delta \equiv \text{مود} \Delta$ ، ينتج أن :  $PB = BD$ 

$$\therefore PB + BD = BD - BD = 4 - 12 = 4 \text{ سم}$$

$$\therefore PB = 4 \text{ سم}$$

 $\therefore \Delta PBD : PB = 3 : 4 \text{ سم (فيثاغورث)}$ 

$$\therefore \text{المقدار} = \frac{\frac{4}{3} \times \frac{3}{4} \times 0}{(\frac{4}{3}) + (\frac{3}{4})} = 3$$

(٨) من  $\Delta PBD : \text{طاج} = \frac{PB}{PD} = \frac{9}{3}$ ، من  $\Delta PBD : \text{طاج} = \frac{PB}{PD} = \frac{3}{4}$ 

$$\therefore \frac{PB}{PD} = \frac{9}{4} \quad \text{و منها : } PB = 12 \text{ سم}$$

$$\therefore PB = BD - BD = 4 - 12 = 4 \text{ سم}$$

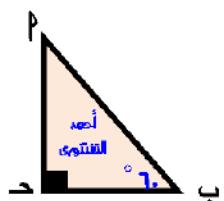


$$\therefore \sin(\angle AHB) = \frac{AB}{AC} = \frac{36}{50} = 0,72$$

،  $BH = 20$  سم (فيثاغورث)

، مساحة المستطيل  $\triangle ABH$  =  $AB \times BH = 10 \times 20 = 200$  سم<sup>٢</sup>

(٨) من  $\triangle ABH$  القائم الزاوية في  $H$  يكون :  $\angle AHB = 25^\circ$

$$\therefore BH = 24 \times \tan 25^\circ = 21,8$$


(٩) من  $\triangle ABH$  يكون :

$$\tan 25^\circ = \frac{AB}{BH}$$

$$\therefore BH = \frac{AB}{\tan 25^\circ} = \frac{12}{0,46} = 26,1$$

، مساحة متوازي الأضلاع = طول القاعدة × الارتفاع

$$\therefore BH = \frac{96}{8} = 12$$

$$\therefore BH = \frac{1}{4} BH = \frac{1}{4} \times 12 = 3$$

من  $\triangle ABH$  القائم الزاوية في  $H$  يكون :  $\tan B = \frac{AH}{BH}$

$$\therefore \sin(\angle B) = \frac{AH}{AB} = \frac{69}{38}$$

$$\text{، } AH = 6 \times \frac{8}{\tan 38^\circ} = 6 \times \frac{8}{0,79} = 7,6$$

،  $EH // BH$  ،  $\triangle BEH \sim \triangle BAH$

،  $\triangle BEH$  مستطيل  $\therefore EH = BE = 6$

$$\text{، } EH = 6 = 0$$

،  $\triangle BEH \cong \triangle EHD$  ، ينتج أن :  $BH = EH$

$$[4] \quad 2 \cdot HA = 1 \quad \therefore HA = \frac{1}{2}$$

$$[5] \quad \frac{1}{2} - TA = - \frac{1}{2} \quad \therefore TA = 1 \quad \therefore TS = 1$$

(٤) بالتعويض عن النسب المثلثية للزوايا كما سبق ينتج :

$$[6] \quad TS = \frac{3}{4} \times \frac{1}{2} \times 1 \quad \text{و منها : } TS = \frac{3}{8}$$

$$[7] \quad TS \times \frac{1}{2} + \frac{3}{4} = \frac{1}{2} \quad \text{و منها : } TS = 2$$

$$[8] \quad TS \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6} \quad \text{و منها : } TS = 3$$

$$[9] \quad TS \times \frac{1}{2} - 1 = \frac{3}{2} \quad \text{و منها : } TS = \frac{3}{2}$$

$$[10] \quad 33^\circ \quad [11] \quad 112^\circ \quad [12] \quad 30^\circ \quad [13] \quad 60^\circ \quad [14] \quad 3^\circ \quad [15] \quad 120^\circ \quad [16] \quad 16^\circ \quad [17] \quad 12^\circ \quad [18] \quad 17^\circ \quad [19] \quad 1^\circ$$

$$[20] \quad 0^\circ \quad [21] \quad 7^\circ \quad [22] \quad 10^\circ \quad [23] \quad 11^\circ \quad [24] \quad 14^\circ \quad [25] \quad 17^\circ \quad [26] \quad 20^\circ \quad [27] \quad 23^\circ \quad [28] \quad 26^\circ \quad [29] \quad 29^\circ \quad [30] \quad 33^\circ$$

$$[31] \quad \text{صفر} \quad [32] \quad \frac{1}{17} \quad < [33] \quad \frac{1}{18} \quad \frac{1}{19} \quad \frac{1}{20} \quad \frac{1}{21} \quad \frac{1}{22} \quad \frac{1}{23} \quad \frac{1}{24} \quad \frac{1}{25} \quad \frac{1}{26} \quad \frac{1}{27} \quad \frac{1}{28} \quad \frac{1}{29} \quad \frac{1}{30}$$

$$[34] \quad \therefore \Delta BEH \text{ فيه : } BE = EH \text{ ، } EH \perp BH$$

$$\therefore BE = EH = \frac{1}{2} BH = 6$$

$$\text{من } \triangle BEH \text{ يكون : } \tan B = \frac{EH}{BE} = \frac{6}{8} = 0,75$$

$$\therefore \sin(\angle B) = \frac{6}{8} = 0,75 \quad \text{، } \angle B = 41^\circ \quad \text{، } \angle A = 49^\circ$$

$$\therefore \tan(\angle B) = \frac{6}{8} = 0,75 \quad \text{، } \angle B = 41^\circ \quad \text{، } \angle A = 49^\circ$$

$$\therefore HA = 6 \times \tan 41^\circ = 6 \times 0,9 = 5,4$$

(٥) من  $\triangle BEH$  القائم الزاوية في  $H$  يكون :  $\tan(\angle BEH) = \frac{EH}{BE} = \frac{6}{6} = 1$

$$20 = \text{بـ}^2 = \sqrt{9+16} = 5 \text{ وحدة طول} , \quad (\text{بـ})^2 = 0$$

$$0 = \text{بـ}^2 = \sqrt{1+49} = 7 \text{ وحدة طول} , \quad (\text{بـ})^2 = 0$$

$$\therefore (\text{بـ})^2 + (\text{بـ})^2 = (\text{بـ})^2 , \quad \therefore \Delta \text{ بـ} \text{ قائم الزاوية في بـ}$$

مساحة  $\Delta \text{ بـ} = 0 \times 0 \times \frac{1}{2} = 0$  وحدة مساحة

$$\text{بـ} = \sqrt{20+50} = \sqrt{70} = 7\sqrt{2} \text{ وحدة طول} \quad (4)$$

$$\text{بـ} = \sqrt{36+1} = \sqrt{37} = 7\sqrt{1} \text{ وحدة طول}$$

$$\text{بـ} = \sqrt{1+36} = \sqrt{37} = 7\sqrt{1} \text{ وحدة طول}$$

$\therefore \text{بـ} = \text{بـ} \Delta \text{ بـ} \text{ متساوي الساقين}$

$$\text{بـ} = \sqrt{16+4} = \sqrt{20} = 2\sqrt{5} \text{ وحدة طول} , \quad (5)$$

$$\text{بـ} = \sqrt{16+64} = \sqrt{80} = 4\sqrt{5} \text{ وحدة طول} ,$$

$$\text{بـ} = \sqrt{16+4} = \sqrt{20} = 2\sqrt{5} \text{ وحدة طول} ,$$

$$\text{بـ} = \sqrt{16+64} = \sqrt{80} = 4\sqrt{5} \text{ وحدة طول} ,$$

$$\text{بـ} = \sqrt{64+36} = \sqrt{100} = 10 \text{ وحدة طول} ,$$

$$\text{بـ} = \sqrt{10+10} = 10 \text{ وحدة طول} ,$$

$\therefore \text{بـ} = \text{بـ} , \quad \text{بـ} = \text{بـ} , \quad \text{بـ} = \text{بـ}$

$\therefore \Delta \text{ بـ} \text{ رباعي بـ} \text{ مستطيل}$

مساحة المستطيل  $\Delta \text{ بـ} = \text{بـ} \times \text{بـ}$

$$= \sqrt{0} \times \sqrt{40} =$$

$$= 80 \text{ وحدة مساحة}$$

$$\therefore \text{بـ} + \text{بـ} = \text{بـ} - \text{بـ} = 6 \text{ سم}$$

$$\therefore \text{بـ} = \text{بـ} = 3 \text{ سم} , \quad \text{من } \Delta \text{ بـ} \text{ يكون : حتا بـ} = \frac{6}{2}$$

$$\therefore \text{بـ} = \sqrt{49} = 7 \text{ سم}$$

$$\therefore \text{بـ} = \sqrt{126} = \sqrt{52} = \sqrt{49} - \sqrt{18} = 7 - 3 = 4 \text{ سم}$$

من  $\Delta \text{ بـ} \text{ يكون : بـ} = 3 \text{ سم (فيثاغورث)}$

$$\therefore \text{مساحة شبه المنحرف } \Delta \text{ بـ} = \frac{1}{2} \times (10 + 0) \times 4 = 20 \text{ سم}^2$$

$$= 20 \text{ سم}^2$$

## الوحدة الخامسة الهندسة التحليلية

الدرس الأول : البعد بين نقطتين

$$\text{بـ} = \sqrt{4+9} = \sqrt{13} \text{ وحدة طول} \quad (1)$$

$$\text{بـ} = \sqrt{16+36} = \sqrt{52} = \sqrt{13} \text{ وحدة طول}$$

$$\text{بـ} = \sqrt{36+81} = \sqrt{117} = \sqrt{3} \text{ وحدة طول}$$

$\therefore \text{بـ} = \text{بـ} + \text{بـ} \therefore \text{بـ} , \text{بـ} , \text{بـ} \text{ على استقامة واحدة}$

$$0 = \sqrt{4+1} = \sqrt{5} = \sqrt{0} \text{ وحدة طول} , \quad (\text{بـ})^2 = 0 \quad (2)$$

$$\text{بـ} = \sqrt{9+20} = \sqrt{34} = \sqrt{20} \text{ وحدة طول} , \quad (\text{بـ})^2 = 34$$

$$\text{بـ} = \sqrt{1+16} = \sqrt{17} = \sqrt{17} \text{ وحدة طول} , \quad (\text{بـ})^2 = 17$$

$\therefore (\text{بـ})^2 + (\text{بـ})^2 > (\text{بـ})^2 \therefore \Delta \text{ بـ} \text{ منفرج الزاوية}$

$$\text{بـ} = \sqrt{16+9} = \sqrt{25} = 5 \text{ وحدة طول} , \quad (\text{بـ})^2 = 25 \quad (3)$$

$$\text{بـ} = \sqrt{4} = \sqrt{16+16} = 4 \text{ وحدة طول ،}$$

$$\text{بـ} = \sqrt{6} = \sqrt{36+36} = 6 \text{ وحدة طول ،}$$

$$\therefore \text{بـ} = \text{بـ} = \text{بـ} = \text{بـ} = 4, \text{ بـ} \neq \text{بـ} = 6$$

∴ الشكل الرباعي بـ بـ بـ بـ معيّن

$$\text{مساحة المستطيل} \text{ بـ بـ} = \frac{1}{2} \text{ بـ} \times \text{بـ} = 24 \text{ وحدة مساحة ،}$$

$$\sqrt{6} \times \sqrt{4} \times \frac{1}{2} =$$

$$= 24 \text{ وحدة مساحة}$$

$$\text{بـ} = \sqrt{9+16} = 5 \text{ وحدة طول ،} \quad (9)$$

$$\text{بـ} = \sqrt{16+9} = 5 \text{ وحدة طول ،}$$

$$\text{بـ} = \sqrt{16+9} = 5 \text{ وحدة طول ،}$$

$$\therefore \text{بـ} = 5, \text{ بـ} = 5, \text{ بـ} = 5, \text{ بـ} = 5 \text{ وحدة طول ،}$$

$$\therefore \text{محيط الدائرة} = \pi \times 20 = 0 \times 3,14 = 31,4 \text{ وحدة طول}$$

$$\therefore \text{بـ} = \text{بـ} = \text{بـ} = \text{بـ} = (\text{بـ})^2 \quad (10)$$

$$4 = (s-3)^2 \therefore 0 = 1 + (s-3)^2$$

$$\text{ومنها : } s = 0 \quad \therefore s - 3 = 3$$

$$\text{ومنها : } s = 1 \quad \therefore s - 3 = -3$$

$$(1, 3) [1] [0] 5 [5] 3 [3] 4 [4] 0 [0] (10) (11)$$

[٦] رؤوس مثلث قائم الزاوية [٧] قائم الزاوية و متساوي الساقين

$$[8] \text{ صفر } [9] (2, 0) [10] 3 \pm [11]$$

$$\text{بـ} = \sqrt{17} = \sqrt{16+1} = 4 \text{ وحدة طول ،} \quad (1)$$

$$\text{بـ} = \sqrt{26} = \sqrt{1+25} = 5 \text{ وحدة طول ،}$$

$$\text{بـ} = \sqrt{17} = \sqrt{16+1} = 4 \text{ وحدة طول ،}$$

$$\text{بـ} = \sqrt{26} = \sqrt{1+25} = 5 \text{ وحدة طول ،}$$

∴ بـ = بـ ، بـ = بـ = 4

∴ الشكل الرباعي بـ بـ بـ متساوي أضلاع

$$\text{بـ} = \sqrt{16+25} = \sqrt{41} = 41 \text{ وحدة طول ،} \quad (11)$$

$$\text{بـ} = \sqrt{20+17} = \sqrt{41} = 41 \text{ وحدة طول ،}$$

$$\text{بـ} = \sqrt{17+25} = \sqrt{41} = 41 \text{ وحدة طول ،}$$

$$\text{بـ} = \sqrt{20+16} = \sqrt{41} = 41 \text{ وحدة طول ،}$$

$$\text{بـ} = \sqrt{1+81} = \sqrt{82} = 82 \text{ وحدة طول ،}$$

$$\text{بـ} = \sqrt{81+1} = \sqrt{82} = 82 \text{ وحدة طول ،}$$

∴ بـ = بـ = بـ = بـ = 82

∴ الشكل الرباعي بـ بـ بـ مربع

$$(\sqrt{41})^2 = (\text{بـ})^2 = \text{مساحة المستطيل} \text{ بـ بـ} = (\text{بـ})^2 = 41$$

$$= 41 \text{ وحدة مساحة ،}$$

$$\text{بـ} = \sqrt{20+1} = \sqrt{21} = 21 \text{ وحدة طول ،} \quad (12)$$

$$\text{بـ} = \sqrt{1+25} = \sqrt{26} = 26 \text{ وحدة طول ،}$$

$$\text{بـ} = \sqrt{20+1} = \sqrt{21} = 21 \text{ وحدة طول ،}$$

$$\text{بـ} = \sqrt{1+25} = \sqrt{26} = 26 \text{ وحدة طول ،}$$

(٥) بفرض أن :  $m$  نقطة تقاطع القطرين  $\overline{AD}$  ،  $\overline{BE}$

$$\therefore (0,1) = \left( \frac{2-2}{2}, \frac{1-3}{2} \right) = (0,-1)$$

$$AD = \sqrt{16+16} = \sqrt{32} \text{ وحدة طول}$$

$$BE = \sqrt{36+36} = \sqrt{72} \text{ وحدة طول}$$

$$\therefore \text{مساحة المربع } ABDE = \frac{1}{2} AD \times BE$$

$$= \sqrt{72} \times \sqrt{32} \times \frac{1}{2} =$$

$$(1) \quad AB = \sqrt{16+16} = \sqrt{32} \text{ وحدة طول} , (AB)^2 = 32$$

$$BD = \sqrt{36+36} = \sqrt{72} \text{ وحدة طول} , (BD)^2 = 72$$

$$AD = \sqrt{4+100} = \sqrt{104} \text{ وحدة طول} , (AD)^2 = 104$$

$\therefore (AB)^2 + (BD)^2 = (AD)^2 \therefore AB$  قائم الزاوية في  $B$

بفرض أن :  $m$  (س ، ص) منتصف  $\overline{AD}$

$$\therefore m = \left( \frac{1+1}{2}, \frac{4-6}{2} \right) = (1,1)$$

و ليكون الشكل  $ABDE$  مستطيلًا

يجب أن تكون  $m$  (س ، ص) منتصف  $\overline{BE}$

$$\therefore (1,1) = \left( \frac{1+1}{2}, \frac{2+0}{2} \right) = (1,1)$$

و منها :  $m = (1,1)$  ،  $BE = 2$  .  $\therefore$  إداثي  $e = (1,1)$

$$(V) \quad AB = \sqrt{9+16} = \sqrt{25} = 5 \text{ وحدة طول}$$

$$BE = \sqrt{4+64} = \sqrt{68} = 2\sqrt{17} \text{ وحدة طول}$$

الدرس الثاني : إداثيا منتصف قطعة مستقيمة

$$(2,4) = \left( \frac{0+4}{2}, \frac{6+2}{2} \right) [I] (1)$$

$$(3,-3) = \left( \frac{0+6}{2}, \frac{1-7}{2} \right) [II]$$

$$(6,4) = \left( \frac{0+3}{2}, \frac{6+3}{2} \right) [II] (6)$$

$$\therefore s = 6 + 4 = \frac{10}{2} \therefore s = 5$$

$$9 = \frac{3+6}{2} \therefore s = 3 + 6 = 9$$

$$(4,-1) = \left( \frac{0+3}{2}, \frac{-3+0}{2} \right) [II]$$

$$0 = s , \quad -1 = s \quad \text{و منها : } s = -1$$

$$[III] \quad \text{كما سبق : } s = 10 , \quad -1 = s$$

(٦) بفرض أن :  $e$  منتصف  $\overline{AB}$

$$\therefore e = \left( \frac{9+1}{2}, \frac{5+1}{2} \right) = (5,3)$$

، بفرض أن :  $h$  منتصف  $\overline{DE}$  يكون :  $h = (3,4)$

$$m \text{ منتصف } \overline{BE} \text{ يكون : } m = (7,0)$$

(٤) بفرض أن :  $m$  نقطة تقاطع القطرين  $\overline{AD}$  ،  $\overline{BE}$

$$\therefore m = \left( \frac{3-4}{2}, \frac{1+3}{2} \right) = (-\frac{1}{2}, 2)$$

، بفرض أن :  $e$  (س ، ص)

$$\therefore (-1, \frac{1}{2}) = \left( \frac{5-0}{2}, \frac{0+5}{2} \right) = (\frac{5}{2}, \frac{5}{2})$$

و منها :  $s = 7 - 5 = 2$  ،  $ch = 3 - 0 = 3 \quad \therefore$  إداثي  $e = (3,2)$

$$\therefore m = \frac{k+1}{4} \quad (4)$$

$\therefore k = 3 - n$  و منها :  $n = 3 - k$

$$\frac{1}{n+1} = \text{ميل } \overleftrightarrow{ab} = 1, \quad m = \text{ميل } \overleftrightarrow{cd} = \frac{1}{k+1} \quad (5)$$

$\therefore \overleftrightarrow{ab} \parallel \overleftrightarrow{cd}$  و منها :  $n = 4 - k$

$$\frac{1}{3-n} = \frac{1}{4-k}, \quad m = \sqrt{3} \quad (6)$$

$\therefore m \times m = 1$  و المقادير متعامدان

$$\therefore m = 1 - k, \quad m = 1 - n \quad (7)$$

$$\therefore m \times m = 1 - (1 - k) \times 1 - (1 - n) = 0$$

$\therefore 1 - k = 1 - n$  و منها :  $k = n$

$$\text{ميل المستقيم المعطى} = 1 - k \quad (8)$$

بفرض أن قياس الزاوية المطلوبة =  $\alpha$  ، المقادير متعامدان

$$\therefore m = 1, \quad \text{طا} \alpha = 1 \quad \therefore \alpha = 40^\circ$$

$$\therefore \text{ميل } \overleftrightarrow{cd} = 2, \quad \text{ميل } \overleftrightarrow{bh} = 2 \quad (9)$$

$\therefore \text{ميل } \overleftrightarrow{ab} = \text{ميل } \overleftrightarrow{cd}$  ، ب نقطة مشتركة بينهما

$\therefore$  النقط  $a, b, h$  تقع على استقامة واحدة

$\therefore$  النقط  $a, b, d$  تقع على استقامة واحدة

$$\therefore \text{ميل } \overleftrightarrow{ab} = \text{ميل } \overleftrightarrow{cd}$$

$\therefore n - 1 = 2$  و منها :  $n = 3$

$$\therefore h = \sqrt{9+16} = 5 \text{ وحدة طول}$$

$$\text{بفرض أن } e \text{ (س، ص) منتصف } bh \therefore \triangle abh$$

$$e = \frac{1+1}{2}, \quad \frac{5-3}{2} = (1, 1-1)$$

$$\therefore e = \sqrt{9+0} = 3 \text{ وحدة طول}$$

$$\therefore \text{مساحة } \triangle abh = \frac{1}{2}bh \times e = \frac{1}{2} \times 5 \times 3 = 7.5$$

$$= 12 = 3 \times 8 \times \frac{1}{2} \text{ وحدة مربعة}$$

$$(1-00) [4] [3] [2] [1] (4-04) [8]$$

$$(0, 7) [V] (2, 3) [VI] (6, 00) [0]$$

### الدرس الثالث : ميل الخط المستقيم

[٦]	[٥]	[٤]	[٣]	[٢]	[١]
١,٣٤٦	١,٤٨٦	١	$\sqrt{3}$	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	$m$
$40^\circ$	$41^\circ$	$42^\circ$	$43^\circ$	$40^\circ$	$\alpha = 40^\circ$

$$\therefore m = \frac{1}{2-k}, \quad m = 1, \quad k // l \quad \therefore m // m$$

$$\therefore 2 - k = 1 \quad \text{و منها : } k = 3$$

$$\therefore m = k, \quad m = \sqrt{3}, \quad k // l \quad \therefore m // m$$

$$\therefore k = \sqrt{3}$$

$$(10) \because \text{ميل } \overleftrightarrow{AB} = -\frac{1}{3}, \quad \text{ميل } \overleftrightarrow{CD} = \frac{1}{3}$$

$\therefore \text{ميل } \overleftrightarrow{AB} \neq \text{ميل } \overleftrightarrow{CD}$

$\therefore$  النقط  $C, D$  ليس على استقامة واحدة

$\therefore$  النقط  $A, B, C$  هي رؤوس مثلث

$$\therefore \text{ميل } \overleftrightarrow{CE} = \frac{1}{3} \quad \therefore \text{ميل } \overleftrightarrow{CE} = \text{ميل } \overleftrightarrow{BD}$$

$\therefore \overleftrightarrow{CE} \parallel \overleftrightarrow{BD}$  (١)

$\therefore \text{ميل } \overleftrightarrow{CE}$  غير معرف  $\therefore \overleftrightarrow{CE}$  لا يوازي  $\overleftrightarrow{BD}$  (٢)

من (١) ، (٢) ينبع أن : الشكل  $ABCD$  شبه منحرف

$$(11) \because \text{ميل } \overleftrightarrow{AB} = -\frac{2}{3}, \quad \therefore \overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$$

$$\therefore \text{ميل } \overleftrightarrow{AB} = \text{ميل } \overleftrightarrow{CD} \quad \therefore \frac{s+3}{s-4} = -\frac{2}{3}$$

$$\text{و منها : } s = 1$$

$$(12) \text{ منفرجة } \Gamma [1] \times [2] = 1 - [3] [3] - [4] = -\frac{1}{3}$$

$$[9] - \frac{2}{3} [8] \quad 40 [7] \quad \frac{2}{3} [6] \quad \text{متعدان}$$

$$[13] - \frac{1}{3} [12] \quad 3 [11] \quad 4 [10]$$

الدرس الرابع : معادلة الخط المستقيم بمعطومية ميله  
و طول الجزء المقطوع من محور الصادات

(١) الميل =  $\frac{1}{3}$  ، المستقيم يقطع من الجزء السالب لمحور الصادات

٣ وحدات

$$(13) \because \text{ميل } \overleftrightarrow{AB} = \frac{3}{4} = \frac{3}{4}, \quad \text{ميل } \overleftrightarrow{CD} = \frac{3}{4}$$

$$\therefore [3] \times [3] = 1 - \therefore \overleftrightarrow{CE} \perp \overleftrightarrow{BD}$$

$\therefore \Delta ABC$  قائم الزاوية في  $B$

$$(14) \because \text{ميل } \overleftrightarrow{AB} = \frac{2}{9} = \frac{2}{9}, \quad \text{ميل } \overleftrightarrow{CD} = \frac{2}{9}$$

$\therefore \Delta ABD$  قائم الزاوية في  $B$

$$1 - \frac{2}{9} \times \frac{2}{9} = 1 - \therefore \overleftrightarrow{CE} \perp \overleftrightarrow{BD}$$

و منها :  $s = 1$

$$(15) \because \text{ميل } \overleftrightarrow{AB} = 4, \quad \text{ميل } \overleftrightarrow{CD} = 4$$

$\therefore \text{ميل } \overleftrightarrow{AB} = \text{ميل } \overleftrightarrow{CD} \quad \therefore \overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$

$$[1] \quad \frac{1}{2} = \frac{1}{2}, \quad \text{ميل } \overleftrightarrow{CE} = \frac{1}{2}$$

$\therefore \text{ميل } \overleftrightarrow{BD} = \text{ميل } \overleftrightarrow{CE} \quad \therefore \overleftrightarrow{BD} \parallel \overleftrightarrow{CE}$  (٢)

من (١) ، (٢) ينبع أن : الشكل  $ABCD$  متوازى أضلاع

$$(16) \because \text{ميل } \overleftrightarrow{AB} = -\frac{1}{3}, \quad \text{ميل } \overleftrightarrow{CD} = -\frac{1}{3}$$

$\therefore \text{ميل } \overleftrightarrow{AB} = \text{ميل } \overleftrightarrow{CD} \quad \therefore \overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$

$$[1] \quad 3 = 3, \quad \text{ميل } \overleftrightarrow{CE} = 3$$

$\therefore \text{ميل } \overleftrightarrow{BD} = \text{ميل } \overleftrightarrow{CE} \quad \therefore \overleftrightarrow{BD} \parallel \overleftrightarrow{CE}$  (٣)

$$\therefore \text{ميل } \overleftrightarrow{AB} \times \text{ميل } \overleftrightarrow{CD} = -\frac{1}{3} \times 3 = -1$$

$\therefore \overleftrightarrow{CE} \perp \overleftrightarrow{BD}$  (٣)

من (١) ، (٢) ، (٣) ينبع أن : الشكل  $ABCD$  مستطيل

$$\therefore 4 = \frac{5}{3} \times (1 - h) + h \quad \text{و منها: } h = \frac{1}{4}$$

$\therefore$  معادلة المستقيم المطلوب هي:  $s = \frac{5}{3}s + \frac{1}{4}$

[٣] ميل المستقيم المعطى = ٢ ،  $\therefore$  المستقيمان متوازيان

$$\therefore \text{ميل المستقيم المطلوب} = -\frac{1}{3}$$

$$\text{، معادلته هي: } s = -\frac{1}{3}s + h$$

$\therefore$  المستقيم يمر بالنقطة (١، ٢)

$$\therefore 2 = \frac{1}{3} - 1 + h \quad \text{و منها: } h = \frac{5}{3}$$

$\therefore$  معادلة المستقيم المطلوب هي:  $s = -\frac{1}{3}s + \frac{5}{3}$

[٤] المستقيم يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية

$$\text{قياسها } 40^\circ. \therefore \text{مبله} = 1$$

$$\text{، معادلته هي: } s = s + h$$

$\therefore$  المستقيم يمر بالنقطة (١، ٢)

$$\therefore 2 = 1 + h \quad \text{و منها: } h = 1$$

$\therefore$  معادلة المستقيم المطلوب هي:  $s = s + 1$

(٤) إحداثي منتصف  $\overline{AB} = (2, 4)$  ، ميل  $\overline{AB} = 1$

$\therefore$  المستقيم المطلوب  $\perp \overline{AB}$   $\therefore$  ميل المستقيم المطلوب = -١

$$\text{، معادلة المستقيم المطلوب هي: } s = -s + h$$

$\therefore (2, 4)$  تحقق المعادلة  $\therefore 4 = -2 + h$

$$\text{و منها: } h = 6 \quad \therefore \text{المعادلة هي: } s = -s + 6$$

[١] الميل =  $-\frac{1}{3}$  ، المستقيم يقطع من الجزء الموجب لمحور الصادات وحداتين

[٣] الميل =  $\frac{5}{3}$  ، المستقيم يقطع من الجزء الموجب لمحور الصادات ٥ وحدات

[٤] الميل =  $-\frac{1}{3}$  ، المستقيم يقطع من الجزء السالب لمحور الصادات وحداتين

$$[١] s = 3s + 0 \quad [٣] s = -\frac{1}{3}s - 3$$

[٣]  $s = \frac{5}{3}s + h$  ،  $\therefore$  المستقيم يمر بالنقطة (٣، ٥)  
فهي تحقق معادلته  $\therefore 3 = \frac{5}{3}s + h$

$$\text{و منها: } h = 1 \quad \therefore \text{المعادلة هي: } s = \frac{5}{3}s + 1$$

[٤]  $\therefore$  المستقيم يمر بال نقطتين (١، ١)، (٢، ٤)

$$\therefore \text{مبله} = 2 - 1 = 1, \text{ معادلته هي: } s = -2s + h$$

$\therefore (1, 1)$  تحقق المعادلة  $\therefore 1 = -2 \times 1 + h$

$$\text{و منها: } h = 3 \quad \therefore \text{المعادلة هي: } s = -2s + 3$$

[٣] ميل المستقيم المعطى =  $\frac{2}{3}$  ،  $\therefore$  المستقيمان متوازيان

$$\therefore \text{ميل المستقيم المطلوب} = \frac{2}{3}$$

$$\text{، معادلته هي: } s = \frac{2}{3}s + h$$

$\therefore$  المستقيم يمر بالنقطة (-١، ٤)

، بالتعويض في (١) ينتج :  $c = -3$

$\therefore$  معادلة  $\overleftrightarrow{b}$  هي :  $c = \frac{2}{3}s - 3$

[٩]  $\because$  المستقيم يمر بال نقطتين  $(1, 1)$  ،  $(3, 2)$

$\therefore$  ميله  $= 2$   $\therefore$  معادلته هي :  $c = 2s + h$

،  $\therefore (1, 1) \ni$  لل المستقيم  $\therefore 1 \times 2 + h = 1 + h$

و منها :  $h = -1$

$\therefore$  معادلة المستقيم هي :  $c = 2s - 1$

[١٠] وحدة واحدة من الجزء السالب لمحور الصادات

[١١]  $\therefore (3, 4) \ni$  لل المستقيم  $\therefore 4 = 2 \times 3 - 1 = 5$

[١٢]  $\therefore (3, 4) \ni$  لل المستقيم  $\therefore 4 = 2 \times 3 - 1 = 5$

[١٣]  $\therefore (3, 4) \ni$  لل المستقيم  $\therefore 4 = 2 \times 3 - 1 = 5$

[١٤]  $\therefore (3, 4) \ni$  لل المستقيم  $\therefore 4 = 2 \times 3 - 1 = 5$

### للأمانة العلمية

يرجى عدم حذف أسمى نهائياً

يسمح فقط بإعادة النشر

دون أي تعديل

(٥) إحداثى منتصف  $\overline{b}$  و لكن  $e = (2, 2)$

ميل  $\overleftrightarrow{b} = -\frac{2}{3}$   $\therefore$  معادلة  $\overleftrightarrow{b}$  هي :  $c = -\frac{2}{3}s + h$

$\therefore e = (2, 2)$  تحقق المعادلة  $\therefore 2 = -\frac{2}{3}s + h$

و منها :  $h = \frac{22}{3}$   $\therefore$  المعادلة هي :  $c = -\frac{2}{3}s + \frac{22}{3}$

[٦]  $\because$  المستقيم يقطع ٤ وحدات طولية من الجزء الموجب لمحور السينات

$\therefore$  المستقيم يمر بالنقطة  $(4, 0)$  ، يكون :  $0 = -\frac{2}{3}s + b$  وحدات

[٧]  $\therefore$  المستقيم يقطع ٩ وحدات طولية من الجزء الموجب لمحور الصادات

$\therefore$  المستقيم يمر بالنقطة  $(0, 9)$  ، يكون :  $9 = -\frac{2}{3}s + b$  وحدات

، ميله  $= -\frac{2}{3}$  ، تكون معادلته هي :  $c = -\frac{2}{3}s + 9$

، مساحة  $\Delta A$   $b = \frac{1}{2} \times 9 \times 6$

$= \frac{1}{2} \times 4 \times 9 = 18$  وحدة مربعة

(٧) معادلة المستقيم المعطى هي :  $c = \frac{1}{3}s + 1$

$\therefore$  ميله = ميل المستقيم المطلوب =  $\frac{1}{3}$

$\therefore$  معادلة المستقيم المطلوب هي :  $c = \frac{1}{3}s - 3$

(٨) ميل  $\overleftrightarrow{b} = -\frac{2}{3}$  ،  $\therefore \overleftrightarrow{b} \perp \overleftrightarrow{a}$   $\therefore$  ميل  $\overleftrightarrow{b} = \frac{3}{2}$

$\therefore$  معادلة  $\overleftrightarrow{b}$  هي :  $c = \frac{3}{2}s + h$

$\therefore$  نقطة تقاطع القطرين  $\therefore$  منتصف  $\overleftrightarrow{b}$

$\therefore 3 = (2, 3)$  و هي تتحقق معادلة  $\overleftrightarrow{b}$